

Анализ работы
районного методического объединения педагогов-психологов
образовательных учреждений Абинского района
за 2022/ 2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году содержание работы РМО педагогов-психологов определялось целями и задачами районной образовательной системы и направлено на повышение результативности работы через:

Задачи:

- содействие повышению уровня профессиональной компетентности педагогов-психологов образовательных учреждений через участие специалистов в работе семинаров, мастер-классов, круглых столов, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- обобщение и распространение профессионального опыта специалистов по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- оказание методической помощи молодым специалистам по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; профессиональной поддержки по основным направлениям профессиональной деятельности;
- внедрение новых технологий по вопросам разрешения конфликтных ситуаций через работу служб медиации в образовательных учреждениях;
- расширение межведомственного взаимодействия РМО педагогов-психологов района путём сотрудничества с методическими объединениями социальных педагогов, учителей-логопедов района, педагогов-психологов образовательных учреждений Абинского района, а также с учреждениями других ведомств района, оказывающих социально-медицинскую и психологическую помощь населению.

Цель: совершенствование методического и профессионального мастерства, творческого потенциала педагогов-психологов районной системы образования с целью повышения эффективности и качества психологического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, а также введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные формы работы:

- заседания рабочих групп, обучающие семинары, семинары-практикумы, мастер-классы;
- конкурсы профессионального мастерства;
- круглые столы по направлениям деятельности;
- дистанционная методическая помощь;
- публикации в сборниках;
- выпуск буклетов, памяток;
- выставки методических материалов.

Анализ работы районного методического объединения педагогов психологов
Абинского района за 2022-2023 учебный год

В 2022- 2023 учебном году было проведено 5 запланированных заседания РМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные на этот год.

На заседаниях РМО рассмотрены такие вопросы как:

Заседание РМО №1

1. Актуальные вопросы по итогам видеоконференции по теме: «О совершенствовании системы воспитания детей и молодежи»
2. Анализ работы педагогов-психологов МО Абинский района в 2021-2022 учебном году. Задачи на 2022-2023 учебный год. Утверждение рабочей группы. (Мороз Е.Ю.)
3. Обзор новых развивающих и коррекционных психологических программ. (Мороз Е.Ю.)
4. Психологические аспекты употребления ПАВ среди детей и подростков. Формы и методы работы педагога-психолога с обучающимися по профилактике антинаркотического воспитания. Раннее выявление подростков склонных к вредным привычкам. (Мороз Е.Ю.)

Заседание РМО № 2 Семинар-практикум «Профилактические мероприятия в образовательной организации, проводимые с целью обеспечения безопасного психологического пространства».

Повестка методического семинара:

1. Возрастные особенности протекания кризисов у обучающихся в общеобразовательных организациях. Отработка кризисных состояний техникам песочной терапии (Зубхина А.С.).
2. Мастер-класс «Песочный мир на подносе», профилактика девиантного поведения детей и подростков Карпенко А.А.).
3. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения подростков. (Талалай И.А.).

Заседание РМО №3

Семинар-практикум «Психологические особенности развития детей и подростков, факторы поведения, указывающие на необходимость своевременного обращения к психологам, психиатрам в случае»

1. Психологические особенности развития детей и подростков, факторы поведения, указывающие на необходимость своевременного обращения к психологам и психиатрам в случае неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего. Раннее выявление обучающихся склонных к суицидальному поведению. (Непрокина С.В.)
2. Раннее выявление обучающихся склонных к девиантному поведению. (Никитина С.А.).
3. Мастер класс «Техники Арт-терапии, как средство коррекции девиантного поведения» (Никитина С.А.).

4. Анализ мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов (2 этап) (Мороз Е.Ю.).

Заседание РМО №4

Семинар-практикум «Психологический климат в коллективе» Агрессивное поведение детей и подростков, причины, формы проявления.

1. Класс начинается с педагога (профилактика профессионального выгорания у классного руководителя) (Кириченко Н.А.).
2. Упражнения на сплочение детского коллектива (Пашанина О.А.).
3. Организация работы служб школьной медиации\примирения в общеобразовательной организации. Восстановительные технологии в профилактике конфликтов и правонарушений несовершеннолетних. (Склярова Н.Н., Андрейко Е.В.).

Заседание РМО №5

Семинар - практикум «Психологический климат в коллективе»

Анализ работы РМО за 2022-2023.

1. Технология профилактики и пресечения буллинга в подростковой среде.
2. Мастер-класс Профилактика эмоционального выгорания педагогов-психологов. (Старкова Т.В.).
3. Методические рекомендации по сопровождению участников образовательного процесса в период летних каникул. Планирование работы по всем направлениям деятельности педагога-психолога.
4. Анализ мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 класс (2 этап) (Мороз Е.Ю.).

Так же в течении учебного года педагогом-психологом Мороз Е.Ю. была оказана методическая помощь молодым специалистам МБОУ СОШ № 4, 12, 32, 34, 14, 39.

В течении учебного года педагоги-психологи посетили вебинары:

7.10.2022 «Психолого-педагогическое сопровождение семей, члены которых мобилизованы».

9.11.2022 «Программа профилактики компьютерной зависимости у обучающихся»

23.11.2023 «Программы и технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в конфликте с законом».

30.11.2022 «Обеспечение психологической безопасности в образовательной среде. Профилактика буллинга».

14.12.2022 Школа мастеров «Способы саморегуляции психоэмоционального состояния участников образовательного процесса».

27.12.2022 «Психологическое сопровождение педагогических работников».

26.01.2023 «Арт-терапевтические техники как способ профилактики делинквентного поведения у подростков».

С 26.01.2023, 27.01.2023 «Реализация инклюзивного образования в Школе в

2023 году».

6 февраля 2023 «Дистграфия: как анализировать и устранять ошибки на письме».

15.03.2023 «Практические техники в коррекционной работе с детьми с ОВЗ, в том числе несовершеннолетними иностранными гражданами».

20.03.2023 «Специфика диагностики и подход к помощи детям с вариантами РПС. Разбор кейса».

30.03.2023 «Педагог-психолог. Новые задачи и компетенции»

31.03.2023 «Био-психо-социо-духовный подход в работе травмой и ПТСР»

4.04.2023 «Профилактика профессионального выгорания»

10.04.2023 «Актуальные формы работы в области первичной профилактики асоциальных явлений в молодежной среде».

14.04.2023 «Стабилизация эмоционального состояния выпускников»

19.04.2023 «Расстройство привязанности как основная причина суицидального риска и селф-харм у детей и подростков»

28.04.2023 «Классная психология»

23.05 -26.05.2023 Форум педагогов-психологов

31.05.2023 «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с РАС»

В краевом конкурсе методических разработок «Лучшая методическая разработка в рамках профилактики девиантного поведения в Краснодарском крае» приняли участие и стали призерами работы Старкова Т.В. МБОУ СОШ №9 и Мороз Е.Ю. МАОУ СОШ №4.

В краевом конкурсе педагог-психолог Кубани 2023г. достойно представила Абинский район Никитина С.А. МБОУ СОШ № 42

Педагог-психолог Пашарина О.А. МАОУСОШ № 4 предоставила статью в журнал «Школьный инспектор» (Буллинг простыми словами).

Педагог-психолог Мороз Е.Ю. МАОУСОШ №4 предоставила статью в журнал «Школьный инспектор» (Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков в образовательной организации).

Таким образом, мероприятия, запланированные на учебный год, выполнены.

По предварительным заявкам педагогов-психологов на следующий учебный год планируется продолжить работу МО по уже имеющимся формам деятельности и обратить внимание на следующие проблемы и задачи:

1. стимулировать и поддерживать творческую инициативу специалистов, их профессиональное самосовершенствование;
2. содействовать профессиональному росту и самореализации участников МО;
3. раскрыть теоретические и практические аспекты рассматриваемых тем;
4. рассмотреть эффективные формы и методы работы специалистов психолого-педагогической службы образовательного учреждения;
5. развивать способности использовать приобретенные психологические знания и специальные умения в практической деятельности;

Руководитель РМО



Мороз Е.Ю.