

Выписка из Годового плана работы педагога-психолога
МБОУ СОШ №9
Старковой Татьяны Валерьевны
за 2022-2023 учебный год

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Срок	Категория сопровождения
1	2	3	4	5
Психологическая диагностика				
1.1	Диагностика процесса адаптации учащихся 1-х классов. Исследование готовности первоклассников к школьному обучению.	-наблюдение за учащимися; -посещение уроков; -беседы; -диагностика эмоционально-волевой и коммуникативной сферы; - учебная мотивация Лусканова.	сентябрь-октябрь	учащиеся первых классов
1.2	Диагностика процесса адаптации учащихся 5-х классов.	-наблюдение за учащимися; -посещение уроков; -беседы; -анкета для детей «Адаптация пятиклассников» -карта наблюдений.	сентябрь-ноябрь	Учащиеся пятых классов.
1.3	Диагностика процесса адаптации учащихся 10-х классов.	-наблюдение за учащимися; -посещение уроков; -беседы; -адаптационная анкета; -психологические игры с элементами тренинга на адаптация.	Сентябрь-октябрь	учащиеся десятых классов
1.4	Профориентационная диагностика 9-х, 11-х классов.	Определение профессиональных склонностей обучающихся на основе опросников.	Март-апрель	Учащиеся 9-х, 11-го классов
1.5	Психодиагностическое обследование неуспевающих учеников, учеников направленных на ПМПК, детей ОВЗ Осуществление психолого-педагогического сопровождения.	Психодиагностическое обследование с использованием рекомендованных диагностических методик.	В течение года	По направлению
1.6	Изучение межличностных отношений учащихся	Социометрия, определение коэф. сплоченности коллектива.	сентябрь-декабрь	Учащиеся вновь сформированных классов;

				по запросу классных руководителей
1.7	Диагностическая работа с детьми, имеющие трудности в обучении (мотивация, коммуникация, эмоциональная сфера)	Психодиагностические методики согласно проблематике и возрасту обучающихся	В течение года по запросу учителей, родителей	Индивидуальные, групповые
1.8	Диагностическая работа с учащимися и их семьями, относящимся к категориям: «группы риска», СОП «социально-неблагополучные семьи», семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации.	Диагностика социальной компетентности обучающегося. Тест жизнестойкости. А.М. Прихожан	В течение года	Индивидуальные
Коррекционно-развивающая работа				
2.1	Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ.	Программы коррекционно-развивающих занятий: «Учись учиться» 1 -4 кл. Языканова; «Жизненные навыки» 5-6, 7-8 кл. Кривцова.	Сентябрь-май	Учащиеся с ОВЗ 1-4, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х. классов.
2.2	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ, находящимися на надомном обучении.	Программы коррекционно-развивающих занятий: «Сенсорное развитие»; «Психомоторика».	Сентябрь-май	Учащиеся на надомном обучении.
2.3	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми по запросу педагогов, родителей	Программы коррекционно-развивающих занятий согласно проблематики и возрасту ученика	В течение года	Учащиеся 1-11-х классов.
2.4	Индивидуальная, групповая работа с педагогами. (по запросу)	Коррекционно – развивающие упражнения, беседы, тренинги	В течение года	Педагоги

Заместитель директора школы
Педагог-психолог



И.Н. Горбачева
Т.В. Старкова