

Аналитическая справка по результатам коррекционно-
развивающих занятий с 4 классом в период работы
за 2022-2023 учебный год

По запросу Классного руководителя 4 класса была проведена психодиагностическая и психокоррекционная работа по изучению учебной мотивации. 28 сентября 2022 года была проведена первичная психодиагностика «Опросник для оценки школьной мотивации» Лускановой Н.Г. Результаты представлены в таблице №1

Результаты первичной диагностики №1

№ испытуемого	Уровень учебной мотивации
Испытуемый №1	4 уровень - низкая школьная мотивация
Испытуемый №2	5 уровень - школьная дезадаптация
Испытуемый №3	4 уровень - низкая школьная мотивация
Испытуемый №4	4 уровень - низкая школьная мотивация
Испытуемый №5	5 уровень - школьная дезадаптация
Испытуемый №6	5 уровень - школьная дезадаптация
Испытуемый №7	5 уровень - школьная дезадаптация
Испытуемый №8	4 уровень - низкая школьная мотивация
Испытуемый №9	3 уровень- положительное отношение к школе
Испытуемый №10	4 уровень - низкая школьная мотивация
Испытуемый №11	5 уровень - школьная дезадаптация
Испытуемый №12	4 уровень - низкая школьная мотивация
Испытуемый №13	4 уровень - низкая школьная мотивация
Испытуемый №14	4 уровень - низкая школьная мотивация

Испытуемый №15	3 уровень - положительное отношение к школе
Испытуемый №16	3 уровень - положительное отношение к школе
Испытуемый №17	3 уровень - положительное отношение к школе

В результате исследования были получены следующие результаты. Из 17 человек: 8 человек имеют низкую школьную мотивацию (47%), 5 человек имеют школьную дезадаптацию (29%), 4 человека положительно относятся к школе (23%).

Педагогом-психологом в течение года были проведены коррекционно-развивающие занятия по программе «Учись учиться» Е.В. Языкановой.

В конце года проведено повторное тестирование учащихся. Результаты первичной и повторной психодиагностики представлены в сводной таблице №2

Результаты представлены в таблице №2

№ испытуемого	Уровень учебной мотивации (первичная диагностика)	Уровень учебной мотивации (повторная диагностика)
Испытуемый №1	4 уровень - низкая школьная мотивация	3 уровень - положительное отношение к школе
Испытуемый №2	5 уровень - школьная дезадаптация	Выбыл из школы
Испытуемый №3	4 уровень - низкая школьная мотивация	3 - уровень положительное отношение к школе
Испытуемый №4	4 уровень - низкая школьная мотивация	4 уровень низкая школьная мотивация
Испытуемый №5	5 уровень - школьная дезадаптация	3 - уровень положительное отношение к школе
Испытуемый №6	5 уровень - школьная дезадаптация	3 - уровень положительное отношение к школе
Испытуемый №7	5 уровень - школьная дезадаптация	3 уровень - низкая школьная мотивация

Испытуемый №8	4 уровень - низкая школьная мотивация	3 - уровень положительное отношение к школе
Испытуемый №9	3 уровень- положительное отношение к школе	2 уровень - хорошая школьная мотивация
Испытуемый №10	4 уровень - низкая школьная мотивация	4 - уровень положительное отношение к школе
Испытуемый №11	5 уровень - школьная дезадаптация	3 - уровень положительное отношение к школе
Испытуемый №12	4 уровень - низкая школьная мотивация	3 - уровень положительное отношение к школе
Испытуемый №13	4 уровень - низкая школьная мотивация	3 уровень - уровень положительное отношение к школе
Испытуемый №14	4 уровень - низкая школьная мотивация	3 - уровень положительное отношение к школе
Испытуемый №15	3 уровень - положительное отношение к школе	2 уровень - хорошая школьная мотивация
Испытуемый №16	3 уровень - положительное отношение к школе	3 - уровень положительное отношение к школе
Испытуемый №17	3 уровень - положительное отношение к школе	2 уровень - хорошая школьная мотивация

В результате сравнительной характеристики психодиагностики можно сделать следующий вывод. Из 16 человек (один ученик выбыл из школы) у 14 учеников повысился уровень учебной мотивации (87 %), и только у 2 учеников уровень мотивации остался на прежнем низком уровне (13%). Следовательно, можно сделать вывод о том, что проведенная коррекционно-развивающая работа является продуктивной.

Заместитель директора школы
Педагог-психолог



И.Н. Горбачева
Т.В. Старкова