**6. План работы методических объединений школы**

**План работы методического объединения учителей начальных классов на 2024-2025учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Срокипроведения | Темы заседаний | Ответственные |
| 1 | 29 августа2024 г. | 1. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.
2. Экспертиза рабочих программ, КТП учебных курсов 1 – 4 классов на 2024-2025 учебный год.
3. О плане ПММ МО учителей начальных классов
4. Анализ результатов ВПР в 2023-2024 уч.году.
5. Утверждение графика взаимопосещений уроков и внеклассных мероприятий учителей МО в первом полугодии 2023-2024 учебного года.
6. Утверждение Программ профессионального саморазвития учителей на 2024-2025 учебные годы (изучаемые технологии, обобщение личного ППО, семинаров- практикумов, проведение открытых уроков и мероприятий).
7. Ознакомление с методическими рекомендациями для ОУ Краснодарского края. 8.Диагностика состояния банка ППО МО учителей МО.

9. Закрепление учителей- наставников за молодыми и малоопытными учителями. | Бондаренко Н.В.  |
| 2. | октябрь2024 г. | 1. Постоянно действующий семинар-практикум МО по теме «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов».
2. Открытый урок.
3. Нормы и критерии оценки.
 | Бондаренко Н.В. |
| 3. | ноябрь2024 г. | 1. Мониторинг качества образования МБОУ СОШ №9 в 2024-2025учебном году: а) административные работы;

б) обученность и качество обучения учащихся 2-9 классах за 1 четверть 2024- 2025 учебного года.1. О выполнении плана мероприятий по управлению качеством образования в 2024- 2025 учебном году.
 | Бондаренко Н.В. |
| 4. | декабрь2024 г. | 1. Постоянно действующий семинар-практикум МО по теме «Эффективные формы, методы, приѐмы по работе со слабоуспевающими обучающимися».
2. Открытый урок.
 | Бондаренко Н.В. |
| 5. | январь2025 г. | 1. Мониторинг обученности и качества обучения учащихся 2-11 классов по предметам начальных классов, ОБЗР , физкультуры, эстетического цикла по итогам 2 четверти (1 полугодия) 2024-2025 учебного года.
2. О результатах административного контроля в 1 полугодии 2024-2025 учебного года. 3.О результатах контроля за выполнением теоретической и практической части программ по предметам в 1 полугодии 2024-2025 учебного года.

4.Утверждение графика взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятийучителей МО во втором полугодии 2024-2025 учебного года.1. Организация мониторинга пробелов в знаниях и компетентностях учащихся 3-9 классов, индивидуальной и групповой учебной и внеурочной работы по отработке западающих тем. Диагностическая карта ликвидации пробелов знаний административных контрольных срезов.

6.Обобщение и распространение школьного ППО на уровне школы | Бондаренко Н.В. |
| 6. | февраль2025 г. | 1 Постоянно действующий семинар-практикум МО «Формирование и оценка функциональной грамотности».2.Открытый урок. | Бондаренко Н.В. |
| 7. | март2025 г. | 1. О работе с одаренными и талантливыми учащимися: достижения, проблемы, перспективы
2. Мониторинг обученности и качества обучения учащихся 2-9 классов по предметам цикла по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.
3. Предварительная нагрузка учителей на 2025-2026 учебный год. 4.Утверждение УМК на 2025-2026 учебный год по предметам.

5.Мониторинг участия учителей в профессиональных, методических и творческих конкурсах | Бондаренко Н.В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8. | апрель2025г. | 1. Постоянно действующий семинар-практикум МО «Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроках как эффективное средство повышения качества знаний».
2. Открытый урок.
 | Бондаренко Н.В. |
| 9. | май2025г. | 1. Мониторинг обученности и качества обучения учащихся 2-11 классов по итогам

2024-2025 учебного года.1. Анализ результатов выполнения программ по предметам
2. О выполнение плана работы учителей по выполнению рекомендаций августовского (2024 г) совещания педагогических работников Абинского района.
3. Анализ работы МО учителей начальных классов
4. Анализ результатов работы над методической проблемой «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС, ФОП НОО***».***
 | Бондаренко Н.В |

**План работы**

**ШМО учителей гуманитарного цикла**

 **на 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема МО гуманитарного цикла на 2024 - 2025 учебный год**

«Профессиональная компетентность педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО»

**Цель:**оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

**Задачи:**

**\***освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;

\* разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;

**\***разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

**Ожидаемые результаты работы:**

\* Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ

\* Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

**Содержание работы**

**Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:**

\* Участие в методических семинарах **«Обновленные ФГОС», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу ».**

\* Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

\* Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.

\* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

\* Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.

\* Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.

\* Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.

\* Участие в выполнении технических заданий районного объединения учителей-предметников.

\* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

\* Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.

\* Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.

\*Прохождение аттестации педагогических кадров.

\* Развитие систему работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

**Аналитическая деятельность:**

\* Анализ методической деятельности за 2023- 2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.

\* Коррекция направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

\* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**Методическая деятельность**

\* Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС .

\* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

\* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.

\* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

\* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

\* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

\* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов (в области реализации ИППР).

**Тематика заседаний**

**Заседание №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| *Август* | **Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год** | 1. Знакомство с нормативными документами и корректировка плана работы на новый учебный год, изменениями в материалах ОГЭ,ЕГЭ 2025.2. Утверждение рабочих программ и КТП.3. Итоги экзамена - 2024 по русскому языку в 11 классе.(ЕГЭ )и ОГЭ в 9 классе4. Планирование работы по подготовке к ЕГЭ – 2025.5. Проведение ВПР по русскому языку в 5-8 классах | Руководитель МО Руководитель МО Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметникиРуководитель МО  |

**Заседание №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ноябрь* | **Тема:****Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС** | 1.Уточнение тем самообраовния.Планирование открытых уроков, выступлений,докладов.2.Анализ ВПР обучающихся 5-9 классов  по русскому языку выявление одаренных детей, составление индивидуальных образовательных маршрутов3.  Преемственность в преподавании русского языка и литературы (совместно с МО начальных классов)4.  Проверка  рабочих тетрадей. Соблюдение единого орфографического режима.5. Проведение мониторингового тестирования в 9,11 классах в целях обеспечения целенаправленной и индивидуальной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2025.6. Методика подготовки учащихся 9 классов к Итоговой устной аттестации. 7.Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов мониторинга:- анализ типичных ошибок по мониторингу качества обучения;- приемы, формы и методы работы с учащимися, успевающими с одной «3»;- составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;- график проведения групповых консультаций. | Руководитель МО Руководитель МО Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-предметникиРуководитель МО  |

**Заседание №3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| *Январь* | **Формирование у учащихся потребности в новых знаниях** | 1. Итоги репетиционных работ по гуманитарным предметам в 9, 11 классах.2. Анализ результатов муниципального этапа предметных олимпиад.3. Анализ успеваемости по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию, литературе в 1 полугодии. 4. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса.  | Руководитель МО Руководитель МО Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметникиРуководитель МО  |

**Заседание №4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки  | Тема  | Мероприятия  | **Ответственные**  |
| Март  | **Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования** | 1.Обмен опытом по теме «Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования»2. Результаты пробного ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классах: анализ, план устранения пробелов в знаниях. 3. Обмен опытом. «Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ». 4. Круглый стол «Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО». 5. Анализ результатов муниципальных предметных конкурсов.  | Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Мероприятия | **Ответственные** |
| **Май** | **Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2025-2026** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.** **2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.** **3. Анализ результатов годовой аттестации обучающихся по предметам гуманитарного цикла.** **4. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.** **5. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024учебный год.** **6. Подведение итогов работы МО.** **7. Обсуждение плана работы и задач МО на 2025-2026 учебный год.**  |  |

 | **Учителя-предметники** **Руководитель МО** **Руководитель МО** **Учителя-предметники** **Руководитель МО** **Руководитель МО** **Руководитель МО**  |

**Заседание №5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Мероприятия | **Ответственные** |
| **Май** | **Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2025-2026** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.** **2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.** **3. Анализ результатов годовой аттестации обучающихся по предметам гуманитарного цикла.** **4. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.** **5. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024учебный год.** **6. Подведение итогов работы МО.** **7. Обсуждение плана работы и задач МО на 2025-2026 учебный год.**  |  |

 | **Учителя-предметники** **Руководитель МО** **Руководитель МО** **Учителя-предметники** **Руководитель МО** **Руководитель МО** **Руководитель МО**  |

**План работы методического объединения учителей естественно-научного цикла на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Срокипроведения | Темы заседаний | Ответственные |
| 1 | август2023 г. | 1. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
2. Экспертиза рабочих программ, КТП учебных курсов 5 – 11 классов на 2023-2024 учебный год.
3. О плане ПММ МО учителей естественно-научного цикла.
4. Анализ результатов ВПР в 2023-2024 уч.году.
5. Утверждение графика взаимопосещений уроков и внеклассных мероприятий учителей МО в первом полугодии 2023-2024 учебного года.
6. Утверждение Программ профессионального саморазвития учителей на 2023-2024 учебные годы (изучаемые технологии, обобщение личного ППО, семинаров- практикумов, проведение открытых уроков и мероприятий).
7. Ознакомление с методическими рекомендациями для ОУ Краснодарского края..

8. Закрепление учителей- наставников за молодыми и малоопытными учителями. | ШипиловаА.Н. |
| 2. | октябрь2023 г. | 1. Постоянно действующий семинар-практикум МО по теме «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов».
2. Открытый урок.
3. Нормы и критерии оценки.
 | ШипиловаА.Н. |
| 3. | ноябрь2023 г. | 1. Мониторинг качества образования МБОУ СОШ №9 в 2023-2024 учебном году: а) административные работы;

б) обученность и качество обучения учащихся 5-11 классах за 1 четверть 2023- 2024 учебного года.1. О выполнении плана мероприятий по управлению качеством образования в 2023- 2024 учебном году.
 | ШипиловаА.Н. |
| 4. | декабрь2023 г | 1. Постоянно действующий семинар-практикум МО по теме «Эффективные формы, методы, приѐмы по работе со слабоуспевающими обучающимися».
2. Открытый урок.
 | ШипиловаА.Н. |
| 5. | январь2024 г. | 1. Мониторинг обученности и качества обучения учащихся 5-11 классов по предметам естественно-научного цикла по итогам 2 четверти (1 полугодия) 2023-2024 учебного года.
2. О результатах административного контроля в 1 полугодии 2023-2024 учебного года. 3.О результатах контроля за выполнением теоретической и практической части программ по предметам в 1 полугодии 2023-2024 учебного года.
3. Утверждение графика взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий учителей МО во втором полугодии 2023-2024 учебного года.
4. Организация мониторинга пробелов в знаниях и компетентностях учащихся 5-9
 | ШипиловаА.Н. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | классов, индивидуальной и групповой учебной и внеурочной работы по отработке западающих тем. Диагностическая карта ликвидации пробелов знаний административных контрольных срезов.6.Обобщение и распространение школьного ППО на уровне МО. | ШипиловаА.Н. |
| 6. | февраль2024 г. | 1 Постоянно действующий семинар-практикум МО «Формирование и оценка функциональной грамотности».2.Открытый урок. | ШипиловаА.Н. |
| 7. | март2024 г. | 1. О работе с одаренными и талантливыми учащимися: достижения, проблемы, перспективы
2. Мониторинг обученности и качества обучения учащихся 5-11 классов по предметам цикла по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.
3. Предварительная нагрузка учителей МО на 2024-2025 учебный год. 4.Утверждение УМК на 2024-2025 учебный год по предметам.

5.Мониторинг участия учителей МО в профессиональных, методических и творческих конкурсах | ШипиловаА.Н. |
| 8. | апрель2024 г. | 1. Постоянно действующий семинар-практикум МО «Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроках как эффективное средство повышения качества знаний».
2. Открытый урок.
 | ШипиловаА.Н. |
| 9. | Май2024 г. | 1. Мониторинг обученности и качества обучения учащихся 5-11 классов по итогам

2023-2024 учебного года.1. Анализ результатов выполнения программ по предметам
2. О выполнение плана работы учителей МО по выполнению рекомендаций августовского (2023 г) совещания педагогических работников Абинского района.
3. Анализ работы МО учителей естественнонаучного цикла.
4. Анализ результатов работы над методической проблемой МО «Создание условий

для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС, ФОП ООО, СОО***».*** | ШипиловаА.Н. |

**План работы школьного методического объединения**

**естественно – научного цикла на 2024-2025 учебный год.**

**Тема работы МО:** «Совершенствование эффективности обучения, качества образования и духовно – нравственного воспитания учащихся на уроках естественно – научного цикла и во внеурочной деятельности».

**Цель:** создать условия для непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителей. Их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

**Основные задачи:**

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Продолжить систематизацию программного и научно –методического обеспечения учебных программ по предметам ( в частности по программам «Труд(технология)», «Основы безопасности и защиты Родины») для обеспечения качества образования учащихся.
3. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно – научного цикла.
4. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
5. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
6. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к егэ и огэ (ГИА) по предметам естественно – научного цикла.
7. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие мастер – класс, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
8. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся как через урочную работу, так и на занятиях по внеурочной деятельности.

**Формы методической работы МО ЕНЦ:**

* проведение заседаний МО;
* работа над единой методической темой «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-научного цикла»;
* работа учителей МО над темой самообразования;
* анализ результатов контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ;
* подготовка и проведение открытых уроков, предметных месяцев, в конкурсах, очных и заочных олимпиадах;
* участие в подготовке педагогических советов школы-интерната;
* педагогический мониторинг;
* аттестация.

**Ожидаемые результаты работы:**

* + овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС;
	+ создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся.
	+ формирование представлений о дисциплинах естественно - математического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

**Направления работы МО**

1. **Аналитическая деятельность:**
	* Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
	* Анализ посещения открытых уроков.
	* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
	* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
2. **Информационная деятельность:**
	* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
	* Продолжить знакомство обновлённых ФГОС
	* Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-математических наук»
3. **Организация методической деятельности:**
	* Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
	* Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ЕНЦ и родителей обучающихся
4. **Консультативная деятельность:**
	* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
	* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
	* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

**План работы методического объединения учителей естественно-научного цикла на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Тема | Ответственные |
| Август | **«*Организация учебно – воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году*»**1. Анализ качества знаний обучающихся по математике, географии, информатике, физике и биологии на основании результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классах в 2022-2023 учебном году и пути улучшения качества преподавания и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
2. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию. Задачи на новый учебный год. Обеспечение учащихся с учебниками.

Утверждение плана работы МО ЕНЦ на 2023-2024 учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС1. Изучение обновлённого ФГОС на заседании МО. Об особенностях преподавания предметов ЕНЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС
2. Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕНЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного в соответствии с требованиями новых ФГОС
3. Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования за 2023-2024 учебный год.
 | Руководитель МОА.Н.ШипиловаУчителя МО |
| Ноябрь | ***«Обеспечение развития системы образования и повышения качества в условиях ФГОС»***1. «Обновленные ФГОС основного общего образования. Системно деятельностный подход на уроках физики »
2. «Учебно-исследовательская и проектная деятельности на уроках химии»
3. «Системно-деятельностный подход к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС
4. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть, выполнения программ и их корректировка
 | Учитель физикиИ.Н. ГорбачеваУчитель химииА.Н.ШипиловаУчитель информатикиА.А.Селиванов |
| Декабрь | ***«Составляющие образовательного процесса»***1. «Интеллект-карты как инструмент визуализации учебного материала на уроках математики»
2. «Методика применения медиа ресурсов при подготовке к ОГЭ по географии»
3. Обсуждение пакета документов по промежуточной аттестации учащимися 5-8, 10 классов
4. Анализ выполнения программы за II четверть
 | Учитель математикиЕ.Н.ЧернаяУчитель географииА.Н. Шипилова |
| Март | ***«Поделюсь опытом с коллегами»***1. «Уроки географии в игровой форме».
2. «Развитие творческой познавательной активности учащихся при обучении информатике
3. «Формирование мотивации в изучении химии»
4. Утверждение пакета документов по промежуточной аттестации учащимися 5-8, 10 классов
5. Анализ выполнения программы за III четверть
 | Учитель географииА.Н. ШипиловаУчитель информатикиА.А.СеливановИ.Н. Горбачева |
| Июнь | «***Анализ работы МО ЕНЦ и планирование работы на 2024-2025 учебный год»***1. Планирование работы МО на следующий 2024-2025 учебный год
2. «Практико-ориентированные задания как средство повышения мотивации изучения учащимися математики»
3. Обсуждение открытых уроков и итогов олимпиад, публикаций педагогов, участия в профессиональных конкурса 2023-2024 учебный год
4. Анализ выполнения программы за 2023-2024 учебный год
 | Руководитель МОА.Н. Шипилова А.А. Селиванов – учитель информатики и математики;Е.Н. Черная – учитель математики;4. А.Н. Шипилова – учитель географии, биологии и химии;5. И.Н. Горбачева – учитель физики. |

**Методические темы учителей МО ЕНЦ на 2023-2024 учебный год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. педагога | Методическая тема |
|  | Учитель физики | Совершенствование профессиональных компетенций учителя физики в условиях внедрения ФГОС СОО |
|  | Учитель математики | Активные формы и методыработы на уроках математики в условиях введения ФГОС |
|  | Учитель информатики | Совершенствование преподавания информатики, используя различные методы |
|  | Учитель биологии | Формирование учебно-познавательных компетенций через деятельностный подход на уроках биологии |
|  | Учитель технологии | Применение современных образовательных технологий на урокахтехнологии в условиях реализации ФГОС |
|  | Учитель географии | Тестовый контроль знаний как метод подготовки учащихся к итоговой аттестации в условиях ФГОС ООО |

**Примерный график открытых уроков учителей
естественно научного цикла на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | предмет | Методическая тема | открытый урок (месяц) |
| 1 | 7 | физика | Совершенствование профессиональных компетенций учителя физики в условиях внедрения ФГОС СОО | март |
| 2 | 7 | математика | Активные формы и методыработы на уроках математики в условиях введения ФГОС | январь |
| 3 | 9 | информатика | Совершенствование преподавания информатики, используя различные методы | ноябрь |
| 4 | 10 | география | Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования | декабрь |
| 5 | 5 | биология | Тестовый контроль знаний как метод подготовки учащихся к итоговой аттестации в условиях ФГОС ООО | февраль |

**Месяц предмета**

Сентябрь (география) — «Моя планета Земля»

Понедельник  - открытие недели

Вторник – олимпиада 5-10 классы

Среда – конкурс стенгазет

Четверг – внеклассное мероприятие «Русские народные промыслы»

Пятница - Закрытие недели.

В течение недели  –  демонстрация серии видеофильмов ВВС «Живая планета»

Ноябрь (информатика) — «Решай, твори, ищи и мысли»

Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности на портале Единого урока — 7-11 классы,

Участие во Всероссийских конкурсах по информатике «Я-энциклопедия», «Фгостест», «Мегаталант», «Отличник», «Инфознайка», «Областная олимпиада по ИТ».

Конкурс открыток на компьютере ««Поздравим Вас, учителя, в осенний день календаря!»

Компьютерная игра «Своя игра» для обучающихся 7 класса.

Общекомандная игра «Эрудит» для обучающихся 8-9 классов.

Создание и распространение буклетов на тему: «Безопасный интернет»

Декабрь (физика, математика) — «Месяц ЭРУДИТОВ»

Физические Игры (7-11 классы)

Физические Конкурсы (7-11 классы)

Занимательные опыты по физике.

За страницами учебника математики. «Теорема Пифагора» 8класс

Просмотр фильма «Математика-язык Вселенной. Пределы пространства».

Математическая игра «Звездный час функции»

Март (биология, химия) — «Новому времени — новые открытия»

Открытие недели химии. Конкурс рефератов на тему «В царстве химии»

Внеклассное мероприятие «Здравствуйте, я химия» для учащихся 6-7 классов

Интеллектуальная игра для 9 класса « Своя игра»

Просмотр презентаций о великих ученых – химиках.

Игра «Лучший химик-неорганик» 10 класс

Просмотр фильма «Черная метка» под лозунгом « Мы против наркотиков»