**4.Анализ результатов государственной (итоговой аттестации) выпускников 9 и 11 классов**

В целях оценки результатов освоения образовательных программ основного общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее-ФГОС ООО), планирования комплекса мероприятий по повышению качества образования проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации (далее - ГИА-9) в форме основного государственного экзамена (далее- ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 17 учащихся, все были допущены к государственной итоговой аттестации.

На государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускники 9 классов по русскому языку и математике достигнуты следующие результаты:

 **Результаты ОГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **школа** | **кол-во участников, чел.** | **количество** | **уровень обученности, %** | **качество знаний, %** | **% «2» от количества писавших** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **9** | 17 | 0 | 4 | 6 | 7 | 100 | 76,5 | 0 |

**Результат среднего балла по результатам ОГЭ 2024 года по русскому языку в сравнении с 2023 годом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **школа** | **средний балл** | **динамика между 2023 и 2024 годами** |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024**  |
| **9** | 25 | 25 | 26 | 25 | **- 1** |

**Результаты ОГЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **школа** | **кол-во участников, чел.** | **количество** | **уровень обученности, %** | **качество знаний, %** | **% «2» от количества писавших** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **9** | 17 | 0 | 10 | 7 | 0 | 100 | 41,2 | 0 |

**Результат среднего балла по результатам ОГЭ 2024 года по математике в сравнении с 2023 годом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **школа** | **средний балл** | **динамика** |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **9** | 10 | 12,9 | 14 | 13,4 | **-0,6** |

**Результаты ОГЭ по биологии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **школа** | **кол-во участников, чел.** | **количество** | **уровень обученности, %** | **качество знаний, %** | **% «2» от количества писавших** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **9** | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 100 | 0 |

**Результат среднего балла по результатам ОГЭ**

 **2024 года по биологии в сравнении с 2023 годом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **школа** | **средний балл** | **динамика** |
| **2023** | **2024** |
| **9** | - | 35 | **-** |

**Результаты ОГЭ по физике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **школа** | **кол-во участников, чел.** | **количество** | **уровень обученности, %** | **качество знаний, %** | **% «2» от количества писавших** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **9** | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |

**Результат среднего балла по результатам ОГЭ**

 **2024 года по физике в сравнении с 2023 годом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **школа** | **средний балл** | **динамика** |
| **2023** | **2024** |
| **9** | - | 17 |  |

**Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **школа** | **кол-во участников, чел.** | **количество** | **уровень обученности, %** | **качество знаний, %** | **% «2» от количества писавших** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **9** | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |

**Результат среднего балла по результатам ОГЭ 2024 года по информатике и ИКТ в сравнении с 2023 годом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **школа** | **средний балл** | **динамика** |
| **2023** | **2024** |
| **9** | - | 8,5 |  |

**Результаты ОГЭ по географии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **школа** | **кол-во участников, чел.** | **количество** | **уровень обученности, %** | **качество знаний, %** | **% «2» от количества писавших** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **9** | 11 |  |  |  |  |  |  |  |

**Результат среднего балла по результатам ОГЭ**

 **2024 года по географии в сравнении с 2023 годом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **школа** | **средний балл** | **динамика** |
| **2022** | **2023** | **2024** |
| **9** | 20 | 23 | 24,5 | **+ 1,5** |

**Результаты ОГЭ по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **школа** | **кол-во участников, чел.** | **количество** | **уровень обученности, %** | **качество знаний, %** | **% «2» от количества писавших** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **9** | 13 | 0 | 3 | 10 | 0 | 100 | 77 | 0 |

**Результат среднего балла и Динамика ОО по результатам ОГЭ**

 **2023 года по обществознанию в сравнении с 2022 годом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **школа** | **средний балл** | **динамика** |
| **2022** | **2023** | **2024** |
| **9** | 21,2 | 25 | 24 | **-1** |

**Русский язык**. ***Средний балл по району –25 .***

**Математика. *Средний балл по району – 15,8.***

**Обществознание. *Средний балл по району – 22.***

**География. *Средний балл по району – 20,6***

**Физика. *Средний бал по району*-*24.***

**Биология. *Средний бал по району-28.***

**Информатика и ИКТ .*Средний бал по району-10,6.***

**СОШ № 9** – рост по 4 предметам (русский язык, математика, обществознание, география). **Выше районного** средний балл по 2 предметам (биологии, география, обществознанию); **на уровне районного** по русскому языку, **ниже районного** по математике, физике, информатике и ИКТ

**Заключение**

Анализ проведения ГИА-9 в 2024 году позволяет выделить положительные моменты:

- созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями, приказами МОН и МП КК;

**Работа с педагогическим составом:**

1. Использовать в подготовке к ГИА видео консультации председателей региональных предметных комиссий для обучающихся (по графику ГБОУ ИРО).
2. Изучить нормативные документы (спецификации, кодификаторы, демонстрационные варианты КИМ), определяющие структуру и содержание экзамена, обращая внимание на изменение в структуре и содержании экзаменационной работы по сравнению с предыдущим годом.
3. Проанализировать результаты выполнения заданий по каждому блоку содержания учебного предмета на разных уровнях сложности, результаты по видам деятельности с выделением типичных ошибок, которые следует учесть при подготовке к ГИА в 2025 году.
4. Развивать читательские умения обучающихся: находить информацию в тексте, интегрировать, интерпретировать, анализировать информацию и делать выводы, использовать задания, в которых информация представлена в разных знаковых системах (текст, таблица, график, рисунок, схема).
5. Оказать помощь ученику в формировании индивидуальной траектории подготовки к ГИА с учетом текущего уровня знаний и планируемого выбора дальнейшей профессии. Кроме того, необходима адекватная оценка в течение учебного периода знаний, умений и навыков в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.
6. Обратить особое внимание при подготовке к ГИА на повторение и закрепление материала, который традиционно вызывает затруднения у выпускников по каждому учебному предмету.

Уделить особое внимание выполнению тренировочных работ по предметам в формате КИМ. Для этого использовать Открытый банк заданий ОГЭ, компьютерные тренажеры, а также сборники «Я сдам ОГЭ» и др. На сайте ФИПИ опубликован перечень учебных изданий, допущенных ФИПИ к использованию в учебном процессе в образовательных организациях

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 9 учащиеся 11 класса обучались в классе естественнонаучного профиля естественно научной направленности, в котором обучалось 6 учащихся. Учебный план выполнен полностью.

 Для учащихся 11а класса в течение учебного года учителями-предметниками проводились дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ, учителя организовали дополнительные внеурочные индивидуальные и групповые занятия со слабоуспевающими учащимися для ликвидации пробелов и отработки «западающих» тем с конкретным учеником.

 Все необходимые мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации, определённые документами федерального, регионального и муниципального уровня, организованы и проведены по специальному плану согласно всем установленным срокам. Все выпускники и их родители (законные представители) ознакомлены под роспись с нормативными документами.

**Математику базовую выбрал сдавать 5 учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО учителя | Количество учащихся,получивших | Качеств о знаний | Обученнос ть | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по краю |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Математика | Селиванов Антон Александрович | - | - | 1 |  | 100% | 100% | 3,6 | 4,2 | 4,2 |
|  |  |  |  |  |  |  |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 учащихся, математику профиль 1учащийся

**Результаты ЕГЭ по математике (профиль)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс | ФИО | Верные ответы | Балл |
| 1. | 11А  | Вольных Олег  |  13 | 72 |
| Средний балл по школе  | 72 |
| Средний балл по району | 61 |
| Средний балл по краю | 63,5 |

**Результат ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс | ФИО | Верные ответы | Балл |
|  | 11А | Еременко Эвелина Алексеевна | 26 | 52 |
|  | 11А | Вольных Олег Максимович | 26 | 52 |
|  | 11А | Прокошина Наталья Николаевна | 30 | 58 |
|  | 11А | Рубан Владислав Игоревич | 21 | 45 |
|  | 11А | Стронская Каролина Викторовна | 24 | 49 |
|  | 11А | Тамасян Юлия Арменчиковна | 41 | 45 |
| Средний балл по школе | 50,2 |
| Средний балл по району | 68 |
| Средний балл по краю | 67,2 |

Предметы по выбору учащихся физика – 1 учащийся, обществознание- 1 учащийся, по химии -1 учащийся, по биологии – 2учащихся

**Результаты ЕГЭ по физике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс | ФИО | Верные ответы | Балл |
| 1 | 11А | Рубан Владислав | 12 | 44 |
| Средний балл по школе | 44 |
| Средний балл по району | 60,3 |
| Средний балл по краю | 61,9 |

**Результаты ЕГЭ по обществознанию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс | ФИО | Верные ответы | Балл |
| 1 | 11А | Вольных Олег | 34 | 60 |
| Средний балл по школе | 60 |
| Средний балл по району | 63,1 |
| Средний балл по краю | 57,9 |

**Результаты ЕГЭ по биологии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс | ФИО | Верные ответы | Балл |
|  | 11А | Рубан Владислав | 17 | 40 |
|  | 11А | Прокошина Наталья | 20 | 45 |
| Средний балл по школе | 42,5 |
| Средний балл по району | 59,5 |
| Средний балл по краю | 57,2 |

**Результаты ЕГЭ по химии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс | ФИО | Верные ответы | Балл |
|  | 11А | Прокошина Наталья | 17 | 44 |
| Средний балл по школе | 44 |
| Средний балл по району | 66,9 |
| Средний балл по краю | 61,5 |

Все учащиеся 11 класса успешно прошли и преодолели порог успешности

Вывод:

1.Школа обеспечила сдачу ЕГЭ выпускниками 11 класса и достижение всеми выпускниками минимального балла успешности.

2.Результаты ЕГЭ по обществознанию, математике можно признать успешными

Задачи на 2024-2025 учебный год

1.Учителям математики 1-11 классов обратить внимание на отработку безошибочного выполнения несложных преобразований и вычислений всеми учащимися для повышения вычислительных навыков выпускников; усилить внимание к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся.

2.Продолжить проведение консультаций для подготовки к ЕГЭ с учащимися, привлекать к участию в вебинарах, межшкольных консультациях.

3.Классному руководителю усилить контроль за посещением учащимися дополнительных занятий для подготовки к ЕГЭ.

4.Учителям-предметникам активно использовать режим индивидуального консультирования по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

5.Учителям -предметникам грамотно организовать работу с пробелами в знаниях учеников, формировать умение выделять в условии заданий главное, устанавливать причинно-следственные связи между отдельными элементами содержания.

6.Учителям-предметникам выделить группы «успешных», «среднеуспешных» и «малоуспешных» учащихся для осуществления разноуровнего процесса обучения.

7.Учителям использовать дифференцированный подход в обучении.

8.Учителям -предметникам целесообразно скорректировать итоговое повторение с 1 сентября, систематизировать и обобщить учебный материал.

9.На школьных методических объединениях гуманитарного и естественно-математического циклов провести детальный анализ результатов итоговой аттестации.

10Учителям-предметникам 11 класса обеспечить качественную подготовку выпускников к экзаменам по предметам по выбору, использовать ресурсы сайтов ФИПИ, «Решу ЕГЭ».