**1.Анализ методической (научно- методической)**

**деятельности педагогического коллектива**

Методическая проблема, над которой работала МБОУ СОШ № 9 «Совершенствование качества образования в условиях ФГОС».

Проблемы, на решение, которых направлена работа методической службы школы:

* + Выстраивание системы работы над общей методической темой
  + Недостаточный уровень сформированности общеучебных умений и навыков учащихся;
  + Низкий процент участия в профессиональных конкурсах педагогов;
  + Внедрение обновленного Федерального государственного образовательного стандарта в 1-2-х и в 5-6-х,10-ом классах.

Цель методической работы школы:

непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

1. повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения;
2. создать образовательную среду, обеспечивающую условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС;
3. непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации разноуровневого обучения учащихся, способствующего раскрытию способностей, интеллектуального и творческого потенциала каждого учащегося;
4. создание необходимых условий для деятельности педагогического коллектива, направленной на наиболее успешное нравственное, интеллектуальное, физическое развитие и становление личности каждого учащегося с учетом его индивидуальных особенностей;
5. повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа;
6. совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

разноуровневого обучения учащихся, способствующего раскрытию способностей, интеллектуального и творческого потенциала каждого учащегося;

1. создание необходимых условий для деятельности педагогического коллектива, направленной на наиболее успешное нравственное, интеллектуальное, физическое развитие и становление личности каждого учащегося с учетом его индивидуальных особенностей;
2. повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа;
3. совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
5. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
6. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
7. Совершенствовать методическое, информационное и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ через освоение педагогами нового содержания, технологий, методов педагогической деятельности инклюзивного образования.

Основными направлениями работы над единой методической темой:

* развитие профессионально - личностных качеств педагогов;
* тематический контроль учащихся с целью совершенствования уровня преподавания для повышения качества образования;
* повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

В соответствии с методической темой школы продолжена работа педагогов над темами самообразования. Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие

педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществляться на основе плана самообразования. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом.

Результатом самообразования являются открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Достигнуты следующие результаты:

1. Обеспечены оптимальные условия для повышения качества образования, повысился уровень преподавания предметов, выносимых на ГИА: на ЕГЭ по математике (профильного уровня) повысился средний балл.
2. Обеспечен каждому учащемуся дифференцированный подход и создание условий для реализации личностных способностей.
3. Выпускники готовы к осознанному выбору дальнейшего профессионального пути.

**Направления деятельности школы по методической теме**

1.Аттестация учителей.

2.Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах, вебинарах).

3.Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.

4.Внеурочная деятельность по предмету.

**Формы методической работы**

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.

4.Работа учителей над темами самообразования.

5.Открытые уроки.

6.Участие в конкурсах, фестивалях, мастер классах.

7.Семинары- практикумы, круглые столы.

8.Аттестация.

9.Посещение заседаний РМО, семинаров на базе школ района, вебинаров.

10.Курсовая подготовка учителей

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. Было проведено четыре тематических педагогических совета.

Для подготовки и проведения педсоветов использованы следующие технологии:

работа творческой группы по подготовке к педсовету;

открытые уроки и внеклассные мероприятия;

деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений

Важным направлением методической работы и администраци школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В школе своевременно проводится информирование работников о ходе аттестации, консультирование и необходимое обучение. В планы работы традиционно включены различные мероприятия в помощь аттестующимся:

-изучение федеральных, региональных документов по аттестации педагогических и руководящих работников;

-проведение совещаний, методических семинаров, индивидуальных консультаций по прохождению внутренней экспертизы портфолио, формам, содержанию, процедуре аттестации;

-составление индивидуальных графиков аттестации педагогов, что позволяет аттестующимся более качественно подготовиться к ней;

С целью обеспечения качественного проведения аттестации педагогических и руководящих работников в 2022-2023 аттестационном году были проведены следующие организационно-содержательные мероприятия:

* + назначен ответственный за организацию аттестации педагогических работников на школьном уровне – Горбачева И.Н.;

- составлен план работы по аттестации педагогических работников;

-составлен и утвержден перспективный план-график по аттестации педагогических работников ОУ;

-составлен и утвержден перспективный план-график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников.

Вопросы по аттестации педагогических работников рассматриваются:

* на заседаниях методического совета;
* на заседаниях методических объединений;
* совещаниях при заместителях директора

Учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку.

В целях совершенствования организации и проведения аттестации предлагаем продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогов: активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, проводить открытые уроки, мастер-классы, продолжить работу по темам самообразования.

Анализ работы методического объединения гуманитарного цикла за

2023/2024учебный год

Работа велась по теме: «Реализация обновленных ФГОС»

Проведены заседания МО по темам: Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2023-2024учебный год. Современный  урок  в  соответствии с ФГОС   ООО   – индивидуальная стратегия профессионального роста». Формирование у учащихся потребности в новых знаниях. Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО

Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2024/2025.

Проведены срезы знаний в форме ВПР по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию в 5-11 классах.

Взаимопосещение уроков: Матюшенко Е.Г.- 5 уроков, Кармазина Т.А.- 4урока, Фоменко А.М.-8 уроков, Зайцева Э. Р.- 2 уроков, Галькун Г.Н. -4уроков.

**Результаты ОГЭ в новой форме (за 6 лет).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учебный год | Количество учащихся | Средний балл |
|  |  |  |  |
| **Русский язык** | **2022** | 14 | 24,0 |
| **Русский язык** | **2023** | 11 | 25,8 |
| **Русский язык** | **2024** | 17 | 25,2 |
| **Обществознание** | **2022** | 13 | 21,3 |
| **Обществознание** | **2023** | 11 | 24 |
| **Обществознание** | **2024** | 13 | 23,9 |

**Результаты ЕГЭ (за 5 лет).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учебный год | Количество учащихся | Средний балл |
| *Русский язык* | *2020* | *10* | 72,1 |
| *Русский язык* | *2021* | *6* | 73,3 |
| *Русский язык* | *2022* | *9* | 60,8 |
| *Русский язык* | *2023* | *3* | 67,3 |
| *Русский язык* | *2024* | *6* | 50,2 |
|  |  |  |  |
| *Обществознание* | *2020* | *8* | 60,5 |
| *Обществознание* | *2021* | *3* | 59,3 |
| *Обществознание* | *2022* | *4* | 55,25 |
| *Обществознание* | *2023* | *1* | 66 |
| *Обществознание* | *2024* | *1* | 60 |

**Прохождение курсов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Учитель | Название курсов | Дата |
| 1 | ФоменкоА.М | Учителей обществознания | Сентябрь 2023 |
| 2 | ФоменкоА.М | Учителей обществознания | Апрель 2024 |
| 3 | ФоменкоА.М | Учителей истории | Сентябрь 2023 |
| 4 | Матюшенко Е.Г. | Учителей русского языка и литературы | Июль 2024 |
| 5 | Кармазина Т.А. | Учителей русского языка и литературы | Июль 2024 |
|  |  |  |  |

**Участие в конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Конкурс | ФИО ученика | Место |
| 1 | ФоменкоА.М | XXII международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» обществознание | Козинец Б. 9 кл. | Диплом 1 степени |
|  |  | XXII международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» краеведение | Вольных О. М., Стронская К.В.  11 кл | Диплом 2 степени |
| 2 | ФоменкоА.М | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию в 2023-2024 учебном году | Громова С 9 кл | 1 место |
| Галькун К.А. 9 кл | призер |
| Калиниченко А.С 9 кл | призер |
| Мазурова П.И9 кл | призер |
| Попова Е. 9 кл | призер |
| 3 | ФоменкоА.М | Всероссийская олимпиада школьников по праву в 2023-2024 учебном году | Козинец Б. 9кл. | 1 место |
| 4 | МатюшенкоЕ.Г. | Международный дистанционный конкурс по русскому языку « Олимпис 2024 – Весенняя сессия» | Ситавичус К 7 кл | 2 место |
| Тополенко А. 7 кл | 1 место |
| 5 | Кармазина Т.А | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку в 2023-2024 учебном году | Снадина Е 8кл | призер |
| Миргородская Ю  8 кл | призер |

Положительное в работе МО:

1. Результаты сдачи экзаменов в форме ЕГЭ по обществознанию успеваемость 100% средний балл –60; по русскому языку ОГЭ успеваемость 100% Качество 76,5 средний балл – 25,2

Недостаточно отработано следующее:

1. Уровень подготовки учащихся 9-11 классов к районным олимпиадам.

2. Участие в олимпиадах и конкурсах по русскому языку и литературе

Пути устранения:

1 .Усиление роли тестирования, словарной работы на уроках.

2. Создание копилки тестов 8,9 классах (русский язык, история, обществознание).

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году в состав МО начальных классов входило 4педагога.

Все учителя в 2023-2024 учебном году проводили обучение по УМК «Школа России.» Члены МО начальных классов активно участвовали в творческих конкурсах, предметных неделях, в районных семинарах.

Успеваемость в 2023-2024 учебном году -100%

Качество знаний в 4 классе-19%, в 3 классе-27%, 2класс-61%.

Результаты ВПР в 4классе: русский язык успеваемость 93,75%, качество 75%, по математике успеваемость 100%, качество 62,5%, по окружающему миру успеваемость 100%,качество 66,6%

Коллектив обеспечил 100% посещение учащимися внеурочных занятий. Учащиеся начальной школы обучаются в художественной , в музыкальной и спортивных школах, а так же заняты в кружках и секциях ДДЮТ, СЮТ

Учащиеся с 1- 4 класс и их родители принимали участие в спортивных соревнованиях**,** посвященных 23 февраля и 8марта. Участвовали в мероприятиях, посвященных78 годовщине ВОВ (изготавливали открытки, делали инсталляции, принимали участие в концертах), а также в акциях «Письмо солдату» и «Посылка солдату» для солдат СВО

Наши дети принимали участие в Международном дистанционном конкурсе по предметам: математика, русский язык, информатика, литература, окружающий мир, английский язык и получили дипломы 1,2 и 3 степени. На платформе « Учи.ру» ребята проходили олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру, финансовой грамотности и «Безопасные дороги», где стали победителями и призерами.

Для учащихся начальной школы проводились занятия «Разговоры о важном», уроки мужества на которых дети принимали активное участие. Продолжаем работать над повышением качества знаний учащихся.

Анализ

работы методического объединения учителей – предметников естественно – научного цикла за 2023-2024 учебный год

В 2023 -2024 учебном году работа школьного МО учителей – предметников направлена на обеспечение качественного образования в условиях изменения содержания образования посредством повышения уровня педагогического мастерства.

**Тема работы МО:** «профессиональный рост педагога как необходимое условие повышения качества образования в современной школе»

**Цель работы:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

**Основные задачи:**

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – научного цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартам -3.
3. Продолжить систематизацию программного и научно – методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования обучающихся.
4. Развитие творческих способностей обучающихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно – научного цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении обучающимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно – научного цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие мастер – класс, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОСС –СООО.

В состав МО входят 8 преподавателей высшая - 2, соответствие занимаемой должности – 5. В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний обучающихся по предмету.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Предмет | Тема самообразования |
| 1 | Шипилова Алла Николаевна | География, химия, биология | «Применение новых образовательных технологий в преподавании биологии, химиии и географии в соответствии с ФГОС» |
| 2 | Снадина Наталья Владимировна | Технология | «Повышения уровня познавательной активности на уроках технологии через выполнение творческих проектных работ» |
| 3 | Горбачева Ирина Николаевна | Физика | «Групповые формы работы на уроках физики» |
| 4 | Селиванов Антон Александрович | Математика и информатика | Обобщение опыта работы по проблеме: «Формирование у обучающихся умения использовать средства ИКТ для достижения предметных результатов по математике и информатике» |
| 5 | Черная Елена Николаевна | Математика | «Прикладная направленность обучения математике» |
| 6 | Зиновьев Алексей Александрович | Физическое воспитание | «Методика использования подвижных игр на уроках физической культуры» |
| 7 | Черный Алексей Владимирович | ОБЖ | «Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации обновленного ФГОС» |

Члены МО повышали уровень психолого – педагогической подготовки пуиём самообразования, через участие в семинарах для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

Практические выходы (доклады, рефераты) – на занятиях школьного МО, педагогических советах школы.

Положительными тенденциями являются: возросший уровень мотивации у учителей к овладению новыми технологиями в образовании, внедрение их в учебную деятельность (Селиванов А.А., Горбачева И.Н. – применение ИКТ, метод проектов).

Велась работа со слабоуспевающими обучающимися. В начале года определили фактический уровень знаний слабоуспевающих по итогам входного контроля. Выявились пробелы в знаниях обучающихся, которые требовали быстрой ликвидации, списки слабоуспевающих учащихся. Давались задания по ликвидации пробелов в знаниях, темы, которым нужно уделить особое внимание, мониторинг успеваемости по итогам письменных работ, выполнение работы над ошибками после каждой работы, динамика успеваемости по результатам индивидуальной работы, мониторинг результатов контрольных работ. В соответствии с разработанным планом работы со слабоуспевающими учащимися составлялись графики индивидуальной работы.

Дифференцированная работа в классе, формирование положительной мотивации учения учащихся, применение нестандартных уроков, использование групповой, коллективной.

Вся работа, проведенная в 2023 – 2024 учебном году, отражена в протоколах заседаний МО: проведено 4 заседания в соответствии с планом работы. На них обсуждали вопросы:

+ изучение и анализ учебных программ и документации;

+ утверждение календарно – тематического планирования;

+ утверждение заданий для проведения школьных олимпиад по предметам;

+ обсуждение вопросов повышения методического мастерства;

+ обсуждение вопросов преемственности;

+ разработка требований к выставлению итоговых оценок.

Проанализировав работу МО, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно – исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьезберегающей образовательной среды; проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам.

* Проводится работа по выявлению юных дарований, развитию их творческого потенциала, стимулируется творческая деятельность учащихся, активизируется работа с одаренными детьми и детьми, проявляющими интерес к предмету. Это факультативы и занятия по внеурочной деятельности, подготовка к ОГЭ.
* Система работы с одаренными детьми дает свои результаты: они принимают участие в конкурсах районного, краевого, федерального и международного уровнях.

Учителя активно распространяют свой педагогический опыт в социальных сетях, размещают свои публикации на сайте Конспект.ру., инфоурок и сборник научных трудов.

|  |  |
| --- | --- |
| Шипилова А.Н. | Участвовала IIIВсероссийской конференции с международным участием «Достижения науки и технологии».  Публикация статьи «Методическая разработка «Финансовая грамотность» в сборнике научных трудов.  Журнал «Современный урок».  Приняла участие международной ассоциации ученых, преподавателей и специалистов Российская академия естествознания ,в научно- практической конференции «Перспективы развития школьников образования в современной России».  Победитель заключительного очного этапа международного конкурса научно – исследовательских и творческих работ «Старт в науке». |
| Горбачева И. Н. | Делилась опытом на районном фестивали центров образования Точка Роста «Технология успеха» в номинации «Лучший урок с использованием ресурсных возможностей». Диплом II степени. |
| Селиванов А.А. | Победитель «Моделирование 3Д ручка» |

Большинство обучающихся школы не умеют самостоятельно добывать, анализировать, структурировать и эффективно использовать информацию для максимальной самореализации и полезного участия не то чтобы в жизни класса, а элементарно при решении простейших практических задач. Таким образом, проблема развития функциональной грамотности учащихся в процессе обучения естественно – научного цикла, должна быть реализована в аспекте формирования умения решать задачи и самостоятельно применять знания в новых ситуациях. По мнению учителей биологии, физики и математики, существуют проблемы, которые мешают доброкачественному развитию:

+ низкий уровень вычислительных навыков;

+ неумение организовать свой домашний учебный труд, ответственность за выполнение д/з;

+ не восприятия учащимися необходимости заучивания основ теоретических понятий.

Анализируя все недочеты. Результаты пробных впр и огэ,егэ профильного и базового уровня, можно прийти к выводу, что функциональная грамотность у наших детей развита на низком уровне. Необходима учебная программа. Которая позволит подготовить всех учащихся к успешному обучению, акцентирует на применение навыков критического мышления, креативности, общения и взаимодействия.

С учетом выше изложенного в этом учебном году МО продолжило работу по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках по предмету. Каждый учитель - предметник работал по формированию функциональной грамотности по направлению, близкому к специфике преподаваемого им предмета.

**Всероссийские олимпиады.**

|  |  |
| --- | --- |
| Горбачева И.Н. | Астрономия, победитель (Вольных О.,11 класс) |
| Шипилова А.Н. | География, победитель (Галькун К. 9 кл.,), призеры Букач В., 9кл.,Кравченко Р., 9кл., Кармова А., 7кл.).  Экология, победитель (Букач В., 9кл). |
| Черный А.В. | ОБЖ, призер (Вольных О.11кл, Тамасян Ю. 11 кл) |

**XXIX районная научно- практическая конференция учащихся «первые шаги в науку»**

Шипилова А.Н. География,победитель (Аверьянова В.6кл.). Биология, призер (Тополенко Н., 7 кл.), участник (Ефремкин С., 7 кл.).

**XXI Международный конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в Науке»**

Шипилова А.Н. География победитель (Галькун В. (7 кл.), победитель (Аверьянова В., 6 кл.).

С учетом анализа работы за 2023 – 2024 учебный год МОШ ставит главные направления работы.

**Тема работы МО:** «Совершенствование эффективности обучения, качества образования и духовно – нравственного воспитания учащихся на уроках естественно – научного цикла и во внеурочной деятельности».

**Цель:** создать условия для непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителей. Их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

**Основные задачи:**

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Продолжить систематизацию программного и научно –методического обеспечения учебных программ по предметам ( в частности по программам «Труд(технология)», «Основы безопасности и защиты Родины») для обеспечения качества образования учащихся.
3. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно – научного цикла.
4. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
5. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
6. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к егэ и огэ (ГИА) по предметам естественно – научного цикла.
7. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие мастер – класс, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
8. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся как через урочную работу, так и на занятиях по внеурочной деятельности.