**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9**

**ИМЕНИ П.Ф. ЕВДОКИМОВА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНА  решением педагогического совета от 30.08.2024 г. протокол №1  Председатель педсовета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Черная |

Программа

по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Формирование законопослушного поведения обучающихся является одним из важных условий в системе мер профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника. Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести.

Вопрос состояния работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних требует повышенного внимания со стороны системы.

В МБОУ СОШ №9 ведется постоянная и целенаправленная работа по профилактике детской и подростковой преступности, которая ведется по разным направлениям:

- организация учета детей школьного возраста, проживающих на территории Светлогорского сельского поселения, в целях обеспечения их неотъемлемого конституционного права на образование;

- контроль социальным педагогом посещаемости школьниками учебных занятий, выявление школьников, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия;

- организация и вовлечение максимального количества школьников во внеурочную деятельность;

- организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;

- организация профилактических мероприятий во внеурочное время, а также в рамках учебных дисциплин, направленных на предупреждение негативных проявлений в молодежной среде (в первую очередь антинаркотическое воспитание);

- организация родительских собраний на профилактическую тематику;

- индивидуальная профилактическая работа.

Ежегодно проводятся:

-тематические мероприятия с обучающимися по профилактике негативных проявлений в молодежной среде;

- тематические встречи с родителями;

- диагностирование и анкетирование по вопросам потребления ПАВ;

- тематические беседы, семинары, занятия по профилактике негативных проявлений в молодежной среде с педагогами;

- работа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в период летних каникул.

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся в МБОУ СОШ №9 на 2024-2027 гг. |
| Основание для разработки | Конституция Российской Федерации.  Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».  Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».  Закон Краснодарского края от 21.07.2008 г. №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». |
| Сроки и этапы реализации программы | Программа рассчитана на 4 года с 2024 по 2027 годы, ее выполнение предусмотрено без разделения на этапы, включает постоянную реализацию планируемых мероприятий. |
| Цель программы | Укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, создание условий для всестороннего развития детей. |
| Задачи программы | 1. Проведение комплексных профилактических мероприятий.  2. Осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МБОУ СОШ №9.  3. Организация и пропаганда здорового образа жизни и социально-полезного поведения обучающихся.  4. Повышение компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.  5. Организация и проведение мероприятий, способствующих всестороннему развитию детей.  6. Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении.  7. Осуществление профилактики раннего семейного неблагополучия.  8. Организация внутришкольного контроля осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. |
| Исполнители программы | Директор школы  Заместители директора школы  Классные руководители  Социальный педагог  Педагог-психолог  Учителя-предметники  Библиотекарь школы  Руководитель спортивного клуба  Советник по воспитанию |
| Основные участники программы | Обучающиеся 1-11 классов  Педагогический коллектив школы  Родители (законные представители)  Учреждения и ведомства системы профилактики Абинского района |
| Ожидаемые результаты реализации программы | 1. Значительное снижение количества обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах, систематически пропускающих учебные занятия, а также семей, находящихся в социально-опасном положении.  2. Повышение эффективности системы профилактики правонарушений, снижение уровня правонарушений среди обучающихся.  3. Формирование правового самосознания обучающихся, родителей, педагогов.  4. Формирование положительной мотивации обучающихся на законопослушное поведение, получение образования.  5. Развитие познавательных интересов обучающихся, их полезной деятельности во внеурочное время. |

1. **СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа рассчитана на 4 года с 2024 по 2027 годы, ее выполнение предусмотрено без разделения на этапы, включает постоянную реализацию планируемых мероприятий.

1. **ОЖИДАМЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Значительное снижение количества обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах, систематически пропускающих учебные занятия, а также семей, находящихся в социально-опасном положении.

2. Повышение эффективности системы профилактики правонарушений, снижение уровня правонарушений среди обучающихся.

3. Формирование правового самосознания обучающихся, родителей, педагогов.

4. Формирование положительной мотивации обучающихся на законопослушное поведение, получение образования.

5. Развитие познавательных интересов обучающихся, их полезной деятельности во внеурочное время.

**5. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Перечень мероприятий*** | ***Сроки выполнения*** | ***Исполнители*** |
| 1. ***Организационные и методические меры*** | | | |
|  | Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе | Ежегодно, по состоянию на 05.09. и 01.01 | Социальный педагог |
|  | Исследование социальной среды обучающихся (обучающиеся, проживающие в социальноопасных семьях, состоящие на внутришкольных профилактических учетах, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия) | Ежегодно, по состоянию на 05.09. и 01.01 | Социальный педагог,  классные руководители,  зам.директора по ВР |
|  | Систематизация сведений об обучающихся, состоящих на внутришкольных профилактических учетах | Ежегодно, по состоянию на 05.09. и 01.01 | Социальный педагог |
|  | Систематизация сведений об обучающихся, проживающих в неблагополучных семьях | Ежегодно, по состоянию на 05.09. и 01.01 | Социальный педагог |
|  | Предоставление в муниципальную КДН и ЗП сведений об индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, состоящими на персонифицированном учете в муниципальной КДН и ЗП | Ежемесячно | Социальный педагог |
|  | Об итогах работы по организации отдыха и оздоровления детей | Ежегодно, декабрь | зам.директора по ВР |
|  | Психолого-педагогическое просвещение родителей (лектории, собрания, круглые столы) | По плану | зам.директора по ВР,  педагог-психолог |
|  | Привлечение детей, состоящих на различных профилактических учетах, детей из неблагополучных и многодетных семей в детские оздоровительные лагеря | В каникулярное время | зам.директора по ВР |
|  | Привлечение школьников к временной занятости несовершеннолетних, организуемой ГКУ КК «Центр занятости населения Абинского района» | В каникулярное время | Социальный педагог |
|  | Посещение семей, в которых дети находятся на профилактических учетах | По плану | Социальный педагог,  классные руководители |
|  | Оформление информационных стендов, правовых уголков | Постоянно | Социальный педагог,  зам.директора по ВР |
| ***2. Воспитательно-профилактические мероприятия*** | | | |
|  | Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции, объединения) | Постоянно | классные руководители,  зам.директора по ВР |
|  | Конкурс детского рисунка на противопожарную тематику | Ежегодно, март | зам.директора по ВР, советник по воспитанию |
|  | Декада правовых знаний | Ежегодно, апрель | зам.директора по ВР, советник по воспитанию |
|  | Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню здоровья | Ежегодно, апрель | зам.директора по ВР, советник по воспитанию |
|  | Мероприятия в рамках Всемирного дня без табака | Ежегодно, май | зам.директора по ВР, советник по воспитанию |
|  | Проведение тематических классных часов, лекций на темы «Традиции народов мира» | Ежегодно | зам.директора по ВР, советник по воспитанию |
|  | Организация круглых столов, посвященных межнациональной культуре общения, традициям и культуре разных этносов | Ежегодно | зам.директора по ВР, советник по воспитанию |
|  | Проведение тематических уроков правового воспитания «Мои права и обязанности», «Конституция – основной закон государства» | Ежегодно | зам.директора по ВР, советник по воспитанию |
|  | Мероприятия в рамках международного дня борьбы с наркозависимостью | Ежегодно | зам.директора по ВР, советник по воспитанию |
|  | Организация праздника, посвященного международному Дню защиты детей | Ежегодно | зам.директора по ВР, советник по воспитанию |
|  | Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом | Ежегодно, декабрь | зам.директора по ВР, советник по воспитанию |
| 3. Межведомственное взаимодействие | | | |
|  | Участие в заседаниях муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав | По отдельному графику | директор школы, зам.директора по ВР, социальный педагог |

1. **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Азаров А.Я. Права человека. Новое знание. М.,1995

2. Воспитание гражданственности: учебно-методические пособие. Воронеж, 2001.

3. Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи: проблемы и стратегия. // Преподавания истории и обществознания в школе// 2009. №5

4. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников. – 2002. – № 7.

5. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Авторсоставитель Т.М. Кумицкая. – М.: 5 за знания, 2006.

6. Материалы научно – методического журнала заместителя директора школы по воспитательной работе. 2009.

7. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.

8. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Авторсоставитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.

9. Фолькович Т.А., Толстоухова Н.С., Нетрадиционные формы работы с родителями, М., 2005.