План профориентационной работы

на 2024-2025 учебный год

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

* сформировать положительное отношение к труду;
* научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
* научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
* выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально- экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

* + ***профессиональная информация:*** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для

самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

* + ***профессиональное воспитание:*** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
  + ***профессиональная консультация:*** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

* + - профориентационные уроки;
    - экскурсии;
    - классный час по профориентации;
    - встречи со специалистами;
    - родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

* + - * участие в предметных олимпиадах;
      * участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
      * анкетирование и тестирование старшеклассников;
      * профориентационные опросники;
      * профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

* + - * + экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
        + посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
        + посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
        + содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
        + расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-информационная деятельность** | | | | |
| **1.** | Оформление стендов,  наглядных пособий, плакатов, методических материалов |  | Сентябрь | Администрация школы |
| **2.** | Координирование работы  педагогического коллектива |  | В течение года | Администрация  школы |
| **3.** | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования и высшего образования выпускников 9,11  классов |  | Август- сентябрь | Заместители директора по УВР и ВР |
| **4.** | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных  возрастных групп |  | Август- сентябрь | Администрация школы |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** | | | | |
| **1.** | Оказание помощи в разработке, организации и проведении  воспитательных мероприятий | Классные руководители | В течение года | Администрация школы |
| **2.** | Организация консультаций по проблемам личности обучающихся:   * «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», * «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», * «Изучение личностных особенностей и   способностей обучающихся» | Классные руководители, учителя - предметники | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** | | | | |
| **1.** | Выявление выбора | Обучающиеся | Сентябрь | Зам. директора |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предпочтений обучающихся  предметных курсов | 7-11 класс |  | по УВР |
| **2.** | Выявление выбора  предпочтений обучающихся занятий в творческих группах | Обучающиеся 1-11 класс | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| **3.** | Знакомство с профессиями при классно-урочной системе.  Расширение знаний обучающихся о профессиях | 1-11 класс | В течение года | учителя- предметники |
| **4.** | Организация уроков по курсу  «Профильная ориентация» | 9 класс | В течение года | Замдиректора по ВР |
| **5.** | Организация и проведение  классных часов по профориентации | 1- 11класс | В течение года | Классные руководители |
| **6.** | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах,  выставках, фестивалях) | 1- 11класс | В течение года | Учителя- предметники, классные руководители |
| **7.** | Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использование  медиатеки | 1-11 класс | В течение года | Классные руководители |
| **8.** | Организация экскурсий на  предприятия Абинского района | 7-9 класс | В течение года | Классные  руководители |
| **9.** | Организация и проведение  встреч с представителями различных профессий | 7-9 класс | В течение года | Классные руководители |
| **10.** | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального  образования | 8-11 класс | В течение года | Администрация школы |
| **11.** | Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального образования и рынком  труда. | 9 -11класс | Март- апрель | Классные руководители |
| **12.** | Организация деятельности по |  | В течение | Классные |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | созданию портфолио  выпускников школы | 1-11класс | года | руководители |
| **13.** | Участие во Всероссийских проектах по профориентации  «Проектория», «Билет в  Будущее» | 1-11класс | В течение года | Заместители директора по УВР и ВР |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** | | | | |
| **1.** | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных  курсов по учебным предметам | Родители обучающихся 9 -11класса | Сентябрь | Администрация школы, классные руководители |
| **2.** | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального  образования | Родители обучающихся  7-11классов | В течение года | Администрация школы, классные руководители |
| **3.** | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы  дополнительного образования | Родители обучающихся 1-11 классов | В течение года | Администрация школы, классные руководители, учителя-  предметники |