**План работы с одаренными детьми**
**на 2024/25 учебный год**

Цель: создание единого методологического подхода к организации работы с ода­рёнными детьми через взаимодействие школы и учреждений дополнительного об­разования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные****исполнители** |
|  1 | Психологическая диагностика обучающихся начальных классов для определения психологического профиля одаренных обучающихся, особенностей когнитивной сферы, интеллектуальной одаренности, творческого потенциала, социальных условий развития личности | В течениеучебного года | Педагог-психолог |
|  2 | Работа с одаренными обучающимися, в том числе профильное, предпрофильное обучение,индивидуально-групповые занятия, неаудиторные занятия, организация проектной и исследовательской деятельности и др. | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
|  3 | Проектирование уроков и внеурочных занятий с использованием педагогических технологий (дифференцированного подхода, создания «ситуации успеха» и др.) |
|  4 | Организация дистанционного обучения, в т. ч. дистанционного консультирования  |
|  5 | Организация взаимодействия с коллегами через муниципальный ресурсный центр «Работа с одаренными учащимися. Организация научно-исследовательской деятельности» | Заместитель директора по УВР |
|  6 | Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах и других мероприятиях различного уровня по предметам (в т. ч. дистанционных) | Заместитель директора по УВР |
|  | Сбор, анализ, внедрение в работу методик для выявления способностей, одаренности детей | Педагог-психолог |
|  7 | Организация работы «Школы подготовкик олимпиадам».Анализ перечня олимпиад на сайтеwww.olimpiada.ru.Выбор олимпиад для участия.Подготовка и организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники |
|  8 | Организация работы секции научных обществ по различным предметам, увеличение доли обучающихся – членов секций научных обществ | Руководитель секции |
|  9 | Популяризация лучших работ обучающихся, создание электронных образовательных ресурсов на основе проектов учащихся | Заместитель директора по УВР, заведующие учебными кабинетами, учитель информатики |
|  10 | План повышения квалификации работников по проблемам организации образовательного процесса одаренных обучающихся | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений учителей |
|  11 | Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений учителей |
|  12 | Пополнение портфолио обучающихся | Классные руководители |
|  13 | Выпуск электронных газет и журналов попредметам  | 1 разв четверть | Методические объединения учителей |
|  14 | Диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по учебным предметам | Сентябрь | Учителя начальныхклассов, учителя-предметники |
|  15 | Актуализация сведений об обучающихся, имеющих способности к изучению различных предметных областей (учебных предметов) | Сентябрь | Педагог-психолог,классныеруководители |
|  16 | Составление графика индивидуальных занятий и консультаций (в т. ч. дистанционных) с одаренными обучающимися | Октябрь | Заместительдиректора по УВР,учителя начальныхклассов, учителя-предметники |
|  17 | Практический семинар «Активные методы-обучения и их роль в работе с одареннымиобучающимися» | Октябрь | Заместительдиректора по УВР |
|  18 | Межшкольное дистанционное мероприятие –интеллектуальная игра «Брейн-ринг» | Ноябрь | Председатель методического объединения учителей русского языка |
|  19 | Промежуточная диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебныхдостижений обучающихся по предметам | Декабрь | Учителя начальныхклассов, учителя-предметники |
|  20 | Семинар «Одаренный ребенок. Какой он? Иллюзии и реальность» | Январь | Заместительдиректора по УВР |
|  21 | Организация и проведение предметных и метапредметных недель | Февраль | Методическиеобъединения учителей |
|  22 | Мастер-класс педагогов «Использование интерактивных методов и приемов в работе учителей математики» | Февраль | Председатель методического объединения учителей математики |
|  23 | Заседание-практикум с тематической лекциейо работе по созданию проекта как вида современной научно-исследовательскойдеятельности | Февраль | Заместитель директора по УВР |
|  24 | Практический семинар «Роль научно-исследовательской деятельности в развитииобучающихся» | Апрель | Заместитель директора по УВР |
|  25 | Итоговая диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по предметам | Апрель | Учителя начальныхклассов, учителя-предметники, педагог-психолог |
|  26 | Фестиваль «Путь к успеху» | Май | Методическиеобъединения учителей |
|  27 | Обобщение результатов опросов участниковобразовательных отношений для последующего включения в учебный план спецкурсов, элективных курсов | Май | Методические объединения учителей |
|  28 | Анализ затруднений и проблем преподавателей при работе с одаренными детьми | Май | Методическиеобъединения учителей |
|  29 | Анализ работы с одаренными детьми за учебный год, предложения по работе на следующий учебный год | Май | Председатели методических объединений учителей |
|  30 | Разработка плана работы с одареннымиобучающимися на следующий учебный год | Май | Заместительдиректора по УВР |
|  31 | Анкетирование педагогов | Август | Педагог-психолог |
|  32 | Изучение методической литературы, опыта коллег и требований законодательства по работе с одаренными детьми | Педагогическиеработники |
|  33 | Подготовка предложений педагогическому совету по корректировке образовательных программ, с учетом анализа и обобщения опыта | Председатели методических объединений учителей,заместитель директора по УВР |
|  34 | Корректировка рабочих программ учебныхпредметов, курсов, дисциплин (модулей) | Педагогические работники |