**План работы с одаренными детьми**  
**на 2024/25 учебный год**

Цель: создание единого методологического подхода к организации работы с ода­рёнными детьми через взаимодействие школы и учреждений дополнительного об­разования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** **исполнители** |
| 1 | Психологическая диагностика обучающихся начальных классов для определения психологического профиля одаренных обучающихся, особенностей когнитивной сферы, интеллектуальной одаренности, творческого потенциала, социальных условий развития личности | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 2 | Работа с одаренными обучающимися, в том числе профильное, предпрофильное обучение, индивидуально-групповые занятия, неаудиторные занятия, организация проектной и исследовательской деятельности и др. | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| 3 | Проектирование уроков и внеурочных занятий с использованием педагогических технологий (дифференцированного подхода, создания «ситуации успеха» и др.) |
| 4 | Организация дистанционного обучения, в т. ч. дистанционного консультирования |
| 5 | Организация взаимодействия с коллегами через муниципальный ресурсный центр «Работа с одаренными учащимися. Организация научно-исследовательской деятельности» | Заместитель директора по УВР |
| 6 | Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах и других мероприятиях различного уровня по предметам (в т. ч. дистанционных) | Заместитель директора по УВР |
|  | Сбор, анализ, внедрение в работу методик для выявления способностей, одаренности детей | Педагог-психолог |
| 7 | Организация работы «Школы подготовки к олимпиадам».  Анализ перечня олимпиад на сайте www.olimpiada.ru.  Выбор олимпиад для участия.  Подготовка и организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники |
| 8 | Организация работы секции научных обществ по различным предметам, увеличение доли обучающихся – членов секций научных обществ | Руководитель секции |
| 9 | Популяризация лучших работ обучающихся, создание электронных образовательных ресурсов на основе проектов учащихся | Заместитель директора по УВР, заведующие учебными кабинетами, учитель информатики |
| 10 | План повышения квалификации работников по проблемам организации образовательного процесса одаренных обучающихся | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений учителей |
| 11 | Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений учителей |
| 12 | Пополнение портфолио обучающихся | Классные руководители |
| 13 | Выпуск электронных газет и журналов по предметам | 1 раз в четверть | Методические объединения учителей |
| 14 | Диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по учебным предметам | Сентябрь | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| 15 | Актуализация сведений об обучающихся, имеющих способности к изучению различных предметных областей (учебных предметов) | Сентябрь | Педагог-психолог, классные руководители |
| 16 | Составление графика индивидуальных занятий и консультаций (в т. ч. дистанционных) с одаренными обучающимися | Октябрь | Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, учителя-предметники |
| 17 | Практический семинар «Активные методы-обучения и их роль в работе с одаренными обучающимися» | Октябрь | Заместитель директора по УВР |
| 18 | Межшкольное дистанционное мероприятие – интеллектуальная игра «Брейн-ринг» | Ноябрь | Председатель методического объединения учителей русского языка |
| 19 | Промежуточная диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по предметам | Декабрь | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| 20 | Семинар «Одаренный ребенок. Какой он? Иллюзии и реальность» | Январь | Заместитель директора по УВР |
| 21 | Организация и проведение предметных и метапредметных недель | Февраль | Методические объединения учителей |
| 22 | Мастер-класс педагогов «Использование интерактивных методов и приемов в работе учителей математики» | Февраль | Председатель методического объединения учителей математики |
| 23 | Заседание-практикум с тематической лекцией о работе по созданию проекта как вида современной научно-исследовательской деятельности | Февраль | Заместитель директора по УВР |
| 24 | Практический семинар «Роль научно-исследовательской деятельности в развитии обучающихся» | Апрель | Заместитель директора по УВР |
| 25 | Итоговая диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений обучающихся по предметам | Апрель | Учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог |
| 26 | Фестиваль «Путь к успеху» | Май | Методические объединения учителей |
| 27 | Обобщение результатов опросов участников образовательных отношений для последующего включения в учебный план спецкурсов, элективных курсов | Май | Методические объединения учителей |
| 28 | Анализ затруднений и проблем преподавателей при работе с одаренными детьми | Май | Методические объединения учителей |
| 29 | Анализ работы с одаренными детьми за учебный год, предложения по работе на следующий учебный год | Май | Председатели методических объединений учителей |
| 30 | Разработка плана работы с одаренными обучающимися на следующий учебный год | Май | Заместитель директора по УВР |
| 31 | Анкетирование педагогов | Август | Педагог-психолог |
| 32 | Изучение методической литературы, опыта коллег и требований законодательства по работе с одаренными детьми | Педагогические работники |
| 33 | Подготовка предложений педагогическому совету по корректировке образовательных программ, с учетом анализа и обобщения опыта | Председатели методических объединений учителей, заместитель директора по УВР |
| 34 | Корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) | Педагогические работники |