

Дорожная карта по улучшению показателей мотивирующего мониторинга деятельности МБОУ СОШ №9 по реализации задач государственной политики в сфере образования на 2024-2025 годы

№ п/п	Наименование и величина значения показателя, сформированного на основании показателя школы (2022,2023 г (факт)- 2024,2025г(план))	Цели по улучшению значений показателя	Меры и мероприятия по улучшению значений показателя	Ответственные	Срок исполнения
1. Показатели создания условий для достижения результатов					
1	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам 2022 год (факт)-65% 2023 год (факт)- 69,3% 2024 год (план)- 73% 2025 год (план) - 75%	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования.	Контроль эффективности использования финансовых ресурсов: - контроль за комплектованием классов; - контроль за формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов; - контроль за оптимальным уровнем расходов на содержание работников, непосредственно не работающих с детьми; - направление дохода от оказываемых дополнительных платных услуг на увеличение ФОТ;	Е.Н.Черная, директор	Август, декабрь Август Постоянно

2	<p>Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам</p> <p>2022 год (факт)-6,3 % 2023 год (факт)- 6,6% 2024 год (план)- 7% 2025 год (план)-10%</p>	<p>Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования.</p>	<p>1. Формирование оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов.</p> <p>2. Обеспечение открытости проведения мониторинга эффективности деятельности директора школы с целью получения объективной и достоверной информации об эффективности деятельности директора школы и его влиянии на качество образования и качество подготовки обучающихся</p>	<p>Е.Н.Черная, директор</p>	<p>Август, Декабрь</p> <p>Постоянно</p>
3	<p>Численность обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек</p> <p>2022 год (факт)-5,5 2023 год (факт)- 5,9 2024 год (план)-6,5 2025 год (план)-7</p>	<p>Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, оптимизация численности работников, которые не работают непосредственно с детьми.</p>	<p>Контроль эффективности использования финансовых ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за рациональным комплектованием классов; - контроль за формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов; - контроль за оптимальным уровнем расходов на содержание работников, непосредственно не работающих с детьми; - контроль за выбытием учащихся в другие ОО района; - направление дохода от оказываемых дополнительных платных услуг на увеличение ФОТ. 	<p>Е.Н.Черная, директор</p>	<p>Постоянно</p>

4	<p>Численность педагогических работников в расчете на одного руководителя образовательных организаций, человек 2023 год (факт)- 9 2024 год (план)- 9,5 2025 год (план)- 10</p>	<p>Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, снижение административной нагрузки на педагогических работников</p>	<p>1. Контроль эффективности использования финансовых ресурсов: - контроль за комплектованием школы; - контроль за формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов; - контроль за оптимальным уровнем расходов на содержание работников, непосредственно не работающих с детьми; - оптимизация штатной численности в образовательных организациях, при условии уменьшения контингент детей; - направление дохода от оказываемых дополнительных платных услуг на увеличение ФОТ;</p> <p>2. Обеспечение соблюдения действующего законодательства в части документационной нагрузки.</p> <p>3. Стимулирование и мотивирование педагогов и осуществление доплат за выполнение обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей.</p>	<p>Е.Н.Черная, директор</p>	<p>Август, декабрь Август, декабрь</p> <p>Август, январь</p> <p>Август</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>
---	---	--	--	----------------------------------	--

5	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек	Создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рост кадровой обеспеченности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	1. Введение в штатное расписание ОО должности «учитель-дефектолог» по мере необходимости при наличии специалистов и необходимого количества учащихся данной категории.	Е.Н.Черная, директор	Постоянно
---	--	---	--	-------------------------	-----------

6	Функционирование школьного театра	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	<ol style="list-style-type: none">1. Участие в муниципальных фестивалях театрального творчества.2. Функционирование школьного театра, недопущение его закрытия.	Г.Н.Галькун заместитель директора по УВР, Н.В.Снадина, руководитель школьного театра	Март-декабрь 2024 года Постоянно
---	--	---	--	--	--

7.	Функционирование школьного музея	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации, развитие патриотического воспитания	1 Функционирование школьного музея, недопущение его закрытия.	Г.Н.Галькун заместитель директора по УВР, Е.Г.Матюшенко, руководитель школьного музея	Постоянно
8.	Функционирование школьный спортивного клуба	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	1. Привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом. 2. Увеличение количества спортивных секций в рамках функционирующего спортивного клуба. 3. Проведение мероприятий в рамках календарного плана школьных и муниципальных физкультурно-спортивных мероприятий. 4. Функционирование спортивного клуба , недопущение его закрытия.	Г.Н.Галькун заместитель директора по УВР, А.А.Зиновьев, учитель физкультуры	Постоянно

9.	<p>Прохождение самодиагностики в рамках проекта "Школа Минпросвещения России", в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций (ежегодно)</p> <p>Показатель характеризует создание условий для повышения качества общего образования, формирования единого образовательного пространства</p>	Создание условий для повышения качества общего образования, формирования единого образовательного пространства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и утверждение школьной «дорожной карты» по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в ОО МО Абинский район. 2. Разработка Программ развития школы на основе данных, полученных в результате самодиагностики по проекту «Школа Минпросвещения России». 3. Экспертиза программы развития школы, вошедших в проект «Школа Минпросвещения России», на 2024-2026 годы с последующим согласованием начальником управления образования 4. Утверждение Программ развития ОО. 5. Мониторинг выполнения плана мероприятий по реализации Проекта. 6. Проведение анализа результатов реализации проекта «Школа Минпросвещения России» за плановый период. 	И.Н.Горбачева, заместитель директора по УВР	<p>Декабрь 2023 г. – март 2024 г.</p> <p>Декабрь 2023 г. – март 2024 г.</p> <p>Январь-март 2024 г.</p> <p>Январь-март 2024 г.</p> <p>Декабрь 2024 и 2025 года</p>
10.	<p>Осуществление охраны здания школы, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций</p>	Создание условий для развития безопасной образовательной среды	1. Сохранение достигнутого результата.	Е.Н.Черная,, директор	2024, 2025 годы

11.	Функционирование группы продленного дня, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций	Создание условий для обучающихся, организации развития творческих способностей обучающихся, организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся	1.Открытие группы продлённого дня в школе, с 1 сентября 2024-2025 учебного года.	И.Н.Горбачева, заместитель директора по УВР	Сентябрь 2024 года (при наличии специалистов и необходимого количества учащихся)
12.	Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях, % 2023 год (факт)-100% 2024 год (план)- 100% 2025 год (план)- 100%	Создание условий для обучающихся, обеспечение доступности образования	1.Сохранение достигнутого результата.	Черная Е.Н., директор	2024,2025 годы

13.	<p>Использование лабораторного оборудования в том числе с оборудованием Центра образования «Точка роста» 2022 год (факт)-77,5% 2023 год (факт)- 93,6% 2024 год (план)- 95 % 2025 год (план)-96%</p> <p>Показатель характеризует повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности для изучения естественнонаучных дисциплин с включением практикумов, число муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выпускники сдавали экзамен по физике или химии</p>	<p>Повышение доли учителей, предоставляющих полноценные возможности изучения естественно-научных дисциплин с включением практикумов</p>	<p>1. Провести оценку эффективности использования учебно-лабораторного оборудования по следующим критериям оценки:</p> <p>1.1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении, - оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, - полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета, - педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования, - утверждено положение о порядке эффективного использования оборудования, - возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах и календарно-тематическом планировании; <p>1.2. Обеспечение функционирования оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исправность оборудования, - доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование, - наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования. 	<p>Е.Н.Черная, директор И.Н.Горбачева, заместитель директора по УВР, А.Н.Шипилова, руководитель школьного методического объединения естественно-научного цикла, А.М.Фоменко, руководитель центра образования «Точка роста»</p>	<p>Август - сентябрь</p> <p>В течение учебного года по плану работы</p>
-----	--	---	---	---	---

			<p>1.3. Показатели эффективности использования оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интенсивность использования оборудования (оценить в рамках ВСОКО), - доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ на уроках, - доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности. <p>2. Проведение мотивационных и профориентационных мероприятий, направленных на увеличение выбора учениками экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по физике и химии (по планам работы учителей-предметников и «Точек роста»).</p> <p>3. Повышение квалификации педагогов ОО по программам химии, физики, биологии (по обновлённым ФГОС)</p> <p>4. Межшкольные факультативы в форме дистанционных и выездных курсов по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по физике, химии и биологии.</p> <p>5. Вовлечение максимального количества учеников в проведение школьного, муниципального и регионального этапов ВСоШ по физике, химии и биологии.</p> <p>6. Формирование функциональной грамотности по физике, химии и биологии в рамках урочной и внеурочной деятельности (ресурсы</p>		<p>В течение учебного года до 1 февраля в 11 классах, до 1 марта в 9 классах</p> <p>Июнь-август</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь-апрель</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>сайтов РЭШ, института стратегии развития образования РАО и др.).</p> <p>7. Организация работы постоянно действующего муниципального семинара по транслированию опыта работы «Точек роста» естественно-научной направленности.</p> <p>8. Проведение мастер-классов для педагогов и обучающихся по физике, химии и биологии с использованием КВЕСТ-технологий.</p> <p>9. Пополнение базы лабораторного оборудования для изучения естественно - научных дисциплин.</p>		В течение учебного года
14.	<p>Использование компьютеров 2022 год (факт)-85,3% 2023 год (факт)- 87,5% 2024 год (план)- 87,5% 2025 год (план)- 91,6%</p>	<p>Улучшение условий школы, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером</p>	<p>1. Проведение оценки эффективности использования компьютеров по следующим критериям :</p> <p>1.1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении, - оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах, - полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета, 		

		<p>- педколлектив информирован о порядке использования оборудования,</p> <p>- утверждено положение о порядке использования оборудования,</p> <p>- возможность использования компьютеров определена в рабочих программах и календарно-тематическом планировании;</p> <p>1.2. Обеспечение функционирования оборудования:</p> <p>- исправность оборудования,</p> <p>- доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование,</p> <p>- наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта,</p> <p>- наличие в локальном акте 00 о доплатах, надбавках и премировании показателей, направленных на поощрение учителей, эффективно использующих оборудование;</p> <p>1.3. Показатели эффективности использования оборудования:</p> <p>- интенсивность использования оборудования (оценить в рамках ВСОКО), доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ на уроках,</p> <p>- доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности.</p>	<p>Е.Н.Черная, директор И.Н.Горбачева, заместитель директора по УВР, А.А.Селиванов, учитель информатики, О.М.Кузьменко, заведующий хозяйством</p>	<p>Август</p> <p>Постоянно</p>
--	--	--	---	--------------------------------

			<p>2. Проведение мотивационных и профориентационных мероприятий, направленных на увеличение выбора учениками экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по информатике (по планам работы учителей -предметников и «Точек роста»).</p> <p>3. Участие в межшкольных семинарах в форме дистанционных и выездных курсов по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по информатике.</p> <p>4. Вовлечение максимального количества учеников в проведение школьного, муниципального и регионального этапов ВСоШ по информатике.</p> <p>5. Проведение мастер-классов для педагогов и обучающихся по информатике с использованием КВЕСТ-технологий.</p> <p>6. Приобретение и обновление парка компьютерной техники в образовательных организациях</p>		<p>В течение учебного года</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------

15.	<p>Уровень объективности оценки образовательных результатов, %</p> <p>2022 год (факт)-87% 2023 год (факт)-91% 2024 год (план)-93% 2025 год (план)-95%</p>	<p>Повышение уровня объективности в оценке качества образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация школьной программы повышения качества образования на очередной год . 2. Семинары с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов 3. Участие в муниципальных и региональных мероприятиях (совещания, семинары, вебинары, информационно - методические дни, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по вопросам соблюдения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников. 4. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры: -обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества ВПР; обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ИС(И) -11, ИС -9, пробные экзамены в формате ГИА) с соблюдением требований к общественным наблюдателям; применение мер защиты информации при подготовке и проведении оценочных процедур. 5. Выявление педагогов с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур: 6. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов: - разъяснительная работа с учащимися, родителями, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; 7. Организация контроля за соблюдением регламентов оценочных процедур в школе. 	<p>И.Н.Горбачева, Г.Н.Галькун заместители директора по УВР</p>	<p>В течение учебного года</p>
-----	---	---	--	---	--------------------------------

			8. Подготовка методических рекомендаций в помощь учителям по работе с результатами ВПР.		
2. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов					

16.	<p>Достижение минимального уровня подготовки</p> <p>2022 год (факт)-79%</p> <p>2023 год (факт)-81%</p> <p>2024 год (план)-82%</p> <p>2025 год (план)- 83%</p>	<p>Снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация школьной программы повышения качества образования на очередной год . 2. Реализация дорожной карты мероприятий в школе по профилактике учебной неуспешности. 3. Мониторинг показателей организации внутришкольной системы по профилактике учебной неуспешности в школе 4. Проведение ежеквартных тематических проверок подготовки к ГИА и пробных экзаменов в формате ГИА в школе по наборам заданий, разработанных РМО и районными тьюторами. 5. Стажировка на базе системы образования Тихорецкого района по теме «Развитие профессиональной компетентности педагогов как основа повышения качества образования» в рамках сетевого взаимодействия (в рамках реализации краевого проекта «Движение вверх» по линии ИРО). 6. Участие в работе на базе школ стажировочных площадок для учителей школ по теме «Повышение качества образования». 7. Участие в мероприятиях Школы начинающего руководителя для заместителей директоров 00 по УВР по теме «Азбука управления образовательным процессом и системы оценки качества образования». 8. Мониторинг реализации ВСОКО, качества применения в школе ФООП, качества рабочих программ и оснащенности учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, качества преподавания, проведения внеурочных мероприятий и организации учебного и воспитательного процессов в 00. по учебным предметам. 	<p>Е.Н.Черная, директор И.Н.Горбачева, заместитель директора по УВР</p>	<p>В течение учебного года</p>
-----	--	---	--	---	--------------------------------

			<p>9. Участие в консультациях, работе с методическими материалами и иными документами, обмена опытом и использования успешных практик реализации ФОП.</p> <p>10. Методическое сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих обучающихся.</p> <p>11. Участие в Мастер-классах лучших педагогов района для педагогов и обучающихся по учебным предметам.</p> <p>12. Участие в межшкольных факультативах в форме дистанционных и выездных курсов по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам.</p> <p>13. Повышение квалификации руководителя и педагогов (участие в обучающих семинарах, курсах повышения квалификации, совещаниях и т.д.; организация работы методических объединений всех уровней);</p> <p>14. Организация образовательных мероприятий с обучающимися (консультации, пробные экзамены, индивидуальные образовательные маршруты и т.д.)</p>		
--	--	--	---	--	--

17.	<p>Достижение высокого уровня подготовки</p> <p>2022 год (факт)- 2,8%</p> <p>2023 год (факт)- 2,7%</p> <p>2024 год (план)-3,2%</p> <p>2025 год (план)- 4 %</p> <p>Показатель характеризует повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения во всех параллелях классов на всех уровнях общего образования по итогам ВПР (4-11 классы), ОГЭ (9 классы) и ЕГЭ (11 классы)</p>	<p>Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация школьной программы повышения качества образования на очередной год . 2. Проведение ежеквартных тематических проверок подготовки к ГИА и пробных экзаменов в формате ГИА в школе по наборам заданий, разработанных РМО и районными тьюторами. 3. Организация индивидуальной работы с одаренными и талантливыми учениками. 4. Участие в работе организованных на базе школ стажировочных площадок для учителей школ по теме «Повышение качества образования». 5. Реализация программы работы с одаренными обучающимися. Организация образовательных мероприятий с обучающимися (олимпиады, конкурсы, консультации, межшкольные факультативы, индивидуальные образовательные маршруты, различные формы поддержки и т.д.). 6. Участие в межшкольных факультативах в форме дистанционных и выездных курсов по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам. 7. Организация защиты проектов обучающимися 9,10,11 классов в рамках работы «Точек роста». 8. Участие в Муниципальном фестивале обучающихся «Путь к успеху». 9. Организация предметных недель. 	<p>Е.Н.Черная, директор И.Н.Горбачева, заместитель директора по УВР</p>	<p>В течение учебного года</p>
-----	---	--	--	---	--------------------------------

		<p>10. Определение мер стимулирования учителей школы за подготовку высокобалльников по итогам ГИА.</p> <p>11. Повышение квалификации руководителя и педагогов (участие в обучающих семинарах, курсах повышения квалификации, совещаниях и т.д.; организация работы методических объединений всех уровней);</p> <p>12. Организация образовательных мероприятий с обучающимися (консультации, пробные экзамены, индивидуальные образовательные маршруты и т.д.)</p> <p>13. Проведение анализа результатов учебного года по всем классам, ГИА, ВПР.</p> <p>14. Презентация результатов реализации школьных программ по повышению качества образования</p> <p>15. Реализация программы работы с одаренными обучающимися. Организация образовательных мероприятий с обучающимися (олимпиады, конкурсы, консультации, межшкольные факультативы, индивидуальные образовательные маршруты, различные формы поддержки и т.д.).</p> <p>16. Повышение квалификации руководителей и педагогов школы (проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, совещаний и т.д.).</p> <p>17. Проведение анализа результатов учебного года по всем параллелям классов, ГИА, ВПР.</p> <p>18. Определение мер стимулирования учителей ОО за подготовку высокобалльников и стобалльников по итогам ГИА и достижение высоких результатов по итогам ВПР.</p>	<p>Июль-август</p> <p>Август</p>	
--	--	---	----------------------------------	--

18.	<p>Функциональная грамотность 2022 год (факт)-49% 2023 год (факт)- 51,2% 2024 год (план)- 53% 2025 год (план)- 56%</p> <p>Показатель характеризует повышение уровня функциональной грамотности по итогам выполнения заданий ВПР, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях</p>	Повышение уровня функциональной грамотности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация школьной программы повышения качества образования на очередной год . 2. Проведение совещаний по организации работы по формированию функциональной грамотности в школе. 3.Участие в работе работы стажировочных площадок для администраторов и учителей на базе школ по формированию функциональной грамотности. 4. Повышение квалификации педагогов школы по функциональной грамотности. 5. Участие в муниципальном семинаре по представлению лучших педагогических практик формирования функциональной грамотности. 6. Мониторинг работы школы на образовательной платформе «РЭШ». 7. Проведение диагностики метапредметных результатов и функциональной грамотности, анализ полученных данных, в том числе анализа выполнения отдельных заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, проверяющих функциональную грамотность, а также сформированности метапредметных умений; организация обучающих мероприятий по развитию функциональной грамотности и достижению планируемых метапредметных результатов для педагогов школы (совещания, семинары, курсы повышения квалификации); 	И.Н.Горбачева, заместитель директора по УВР	В течение учебного года
-----	---	---	--	---	-------------------------

		<p>8. Участие в стажировке на базе системы образования г.Новороссийска по теме «Создание муниципальной модели по формированию функциональной грамотности обучающихся в МО г.Новороссийск» в рамках сетевого взаимодействия (по линии ИРО). (по графику работы ИРО).</p> <p>9. Участие в собеседовании с руководителями ОО. Комплекс мер на 2024-2025 учебный год, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) (в соответствии с письмами Министерства просвещения РФ от 14 сентября 2021 года № 03-1510 и от 17 сентября 2021 года № 03- 1526, приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2021 г. № 2979 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края")</p> <p>10. Тренировочные работы по функциональной грамотности для обучающихся (в рамках урочной и внеурочной деятельности).</p> <p>11. Мониторинг функциональной грамотности (через ВПР).</p> <p>12. Проведение анализа данных по школе, собранных районом в ходе проведения регионального (федерального) мониторинга функциональной грамотности, а также элементов функциональной грамотности в рамках ВПР, ГИА</p>		
--	--	---	--	--

19.	<p>Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества школьников 9-11-х классов</p> <p>2022 год (факт)-0%</p> <p>2023 год (факт)- 0%</p> <p>2024 год (план)-0,1%</p> <p>2025 год (план)-0,15%</p>	<p>Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся</p>	<p>1. Реализация школьной программы повышения качества образования на очередной год</p> <p>2. Участие в реализации муниципальной программы «О поддержке и развитии одаренных детей в МО Абинский район на 2021-2025 годы».</p> <p>3. Создание и корректировка школьных баз данных одаренных учащихся по итогам проведенных олимпиад школьного, муниципального и регионального уровней, конкурсов всех уровней, объективных оценочных и психолого-диагностических процедур.</p> <p>4. Закрепление за одаренными детьми наставников приказом школы.</p> <p>5. Утверждение и выполнение плана школы по дополнительному образованию одаренных детей в период до сентября 2023 года.</p> <p>6. Участие в проведении Часа контроля и собеседований в управлении образования о ходе реализации плана дополнительного образования одаренных детей в период до сентября 2023 года.</p> <p>7. Обучение в муниципальном Центре талантливых и одаренных детей на базе ДЦТ.</p>	<p>И.Н.Горбачева, Г.Н.Галькун, заместители директора по УВР,</p>	<p>В течение учебного года по плану работы</p>
-----	---	--	--	--	--

20.	<p>Доля обучающихся победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве учащихся</p> <p>2022 год (факт)-0%</p> <p>2023 год (факт)- 0%</p> <p>2024 год (план)-0,1%</p> <p>2025 год (план)-0,15%</p>	<p>Стимулирование повышения качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся в школе</p>	<p>1. Реализация школьной программы повышения качества образования на очередной год</p> <p>2. Участие в реализации муниципальной программы «О поддержке и развитии одаренных детей в МО Абинский район на 2021-2025 годы».</p> <p>3. Определение мер стимулирования учителей за подготовку победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и Всекубанской олимпиады школьников.</p>	<p>И.Н.Горбачева, Г.Н.Галькун, заместители директора по УВР,</p>	<p>В течение учебного года</p>
-----	---	---	---	--	--------------------------------

21.	<p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, %</p> <p>2023 год (план)- 71% 2024 год (план)- 73% 2025 год (план)- 75%</p>	<p>Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации</p>	<p>1 .Проведение анализа востребованности действующих программ дополнительного образования.</p> <p>2.Обеспечение увеличения охвата дополнительным образованием детей за счет реализации новых программ дополнительного образования.</p> <p>3. Создание новых объединений в учреждениях дополнительного образования по интересам детей.</p> <p>4. Реализация мероприятий в рамках работы центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».</p> <p>5. Увеличение охвата детей программами дополнительного образования различной направленности, через организацию Дней дополнительного образования.</p> <p>6. Создание условий для доступного и качественного дополнительного образования для обучающихся из числа детей- инвалидов и детей с ОВЗ</p>	<p>И.Н.Горбачева, Г.Н.Галькун заместители директора по УВР, А.М.Фоменко, руководитель центра образования «Точка роста»</p>	<p>В течение учебного года</p>
<p>3. Показатели организации рабочих процессов</p>					

22	<p>Доля обучающихся школы, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся школы, которые могли принять участие в данном тестировании, %</p> <p>2022 год (факт)- не измерялся Минпрос РФ 2023 год (факт)- 100% 2024 год (план)- 100% 2025 год (план)- 100%</p>	<p>Повышение качества административной работы управления образования</p>	<p>1.Проведение разъяснительной работы среди учащихся и их родителей по данному направлению 2.Выполнение плана социально-психологического тестирования</p>	<p>Г.Н.Галькун заместитель директора по УВР, Л.Р.Гибадуллина, социальный педагог</p>	<p>Октябрь Октябрь-ноябрь</p>
----	--	--	---	---	---

23.	<p>Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации "Школа современного учителя", в общей численности слушателей, заявленных на курс от муниципального образования, %</p> <p>2023 год (факт)- не заявлено%</p> <p>2024 год (план)- по факту</p> <p>2025 год (план)- по факту</p>	<p>Повышение качества административной работы управления образования</p>	<p>1.Обеспечение прохождения итоговой диагностики модульного курса повышения квалификации "Школа современного учителя" всеми слушателями, заявленными на курс от муниципального образования</p>	<p>И.Н.Горбачева заместитель директора по УВР,</p>	<p>2024,2025 годы</p>
-----	--	--	---	--	-----------------------

Директор школы

Е.Н.Черная