

Рецензия
на методическую разработку
«Финансовая грамотность на уроках географии в 6 – 7 классе»,
учителя географии МБОУ СОШ № 9 имени П.Ф. Евдокимова
муниципального образования Абинский район
Шипиловой Аллы Николаевны

Представленная к рецензированию методическая разработка «Финансовая грамотность на уроках географии в 6 – 7 классе» разработана в соответствии с «Национальной стратегией повышения финансовой грамотности населения РФ».

Автор акцентирует внимание на необходимости формирования экономического мышления у обучающихся 6 – 7 классов и знакомства их с миром финансов.

Предлагаемая методическая разработка, несомненно, актуальна. Знание базовых понятий финансовой грамотности и владение навыками их использования в практической деятельности даёт возможность ребёнку эффективно управлять личными финансами, контролировать накопительные расходы и доходы, планировать личный бюджет, пользоваться накопительными инструментами.

Тематическое планирование в 6 классе направлено на ознакомление обучающихся с основами финансовой грамотности, включая рассмотрение понятий «обмен», «деньги», «история появления и развития денег», «отечественные и зарубежные деньги».

Тематическое планирование в 7 классе включает темы «Откуда в семье деньги», «На что тратятся деньги», «Как умно управлять своими деньгами», «Как делать сбережения».

Содержание методической разработки для 6-7 классов предполагает изучение практико – ориентированного материала, в соответствии с которым дети учатся классифицировать доходы и расходы, выделяя обязательные и дополнительные, правильно планировать и рассчитывать семейный и личный бюджет.

Методическая разработка раскрывает способы и возможности формирования УУД на уроках географии:

- личностные УУД (овладение навыками адаптации в мире финансовых отношений);
- познавательные УУД (формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде схемы, рисунков, овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями);
- регулятивные УУД (планирование действия с помощью учителя и самостоятельно);
- коммуникативные УУД (умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям).

Формирование предметных результатов происходит через понимание и правильное использование экономических терминов, развитие кругозора в

области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Указанная методическая разработка может быть рекомендована к использованию в общеобразовательных организациях.

Исполняющий обязанности
директора МКУ «ИМЦ ДПО»

Методист МКУ «ИМЦ ДПО»



С.А. Швецова

И.Э. Баранова

28.03.2024 г.