

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 имени П.Ф.Евдокимова муниципального образования Абинский район

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 9
(протокол от 29 марта 2024 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 9
Е.Н.Черная
приказ №313 от 30 марта 2024 г.

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №9 имени П.Ф.Евдокимова
муниципального образования Абинский район**

за 2023 год

Содержание

	Стр
Общие сведения об образовательной организации.	3
 Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности.	3-23
2. Система управления образовательной организацией.	23-24
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.	24-31
4. Организация учебного процесса.	31-32
5. Востребованность выпускников.	32
6. Оценка качества кадрового обеспечения.	32-33
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	33-35
8. Оценка материально-технической базы.	35-37
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	37-39
 Статистическая часть	
1. Результаты анализа показателей деятельности организации.	39-42

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени П.Ф.Евдокимова муниципального образования Абинский район(МБОУ СОШ №9)
Руководитель	Черная Елена Николаевна
Адрес организации	353323, Россия, Краснодарский край, Абинский район, с. Светлогорское, ул. Садовая, 1а,
Телефон, факс	8 (861-50) 95-5-35
Адрес электронной почты	abinsksoh9@rambler.ru
Учредитель	муниципальное образование Абинский район
Дата создания	1998 год
Лицензия	От 02.07.2020 № Л035-01218-23/00243334
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.03.2021 № 04080, серия 23 А01 № 0001896

МБОУ СОШ № 9 (далее – Школа) расположена в с.Светлогорском Абинского района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 75 процентов – в с.Светлогорском, 24 процента – в х.Эриванском и ст.Эриванской, 1 процент – в г.Абинске и п.Ахтырском.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного

государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
 - Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
 - Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
 - Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель физической культуры и заведующий хозяйством школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — волонтерского отряда КЕДР, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: *развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и **СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- эстетическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

Кадровый состав воспитательной службы школы

Таблица 1. Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по УВР	Галькун Галина Николаевна	+		+	+	

Таблица 2. Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.
Педагог-организатор ОБЖ	Черный Алексей Владимирович
Социальный педагог	Гибадуллина Лилия Рассамовна
Педагог-психолог	Старкова Татьяна Валерьевна
Советник по воспитанию	Снадина Наталья Владимировна
Классные руководители	Ситавичус О.В.
	Перерва Л.А.
	Гришаева С.Ф.
	Бондаренко Н.В.
	Матюшенко Е.Г.
	Снадина Н.В.
	Селиванова А.М.
	Кармазина Т.А.
	Старкова Т.В.
	Зиновьев А.А.
Черный А.В.	

В течение года регулярно проводились заседания МО классных руководителей по темам: Личные качества классного как один из аспектов становления классного коллектива и формирования личности каждого ученика; Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС; Профилактика девиантного поведения подростков. Вопросы воспитательной работы рассматривались на педагогических советах школы: май 2023- Анализ воспитательной работы и новая программа воспитания; август 2023 - Анализ работы в 2022/23 учебном году и основные задачи на 2023/24 учебный год

Выводы:

1. Штаб воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

Рекомендации:

1. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

Степень реализации плана воспитательной работы

Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми группы риска)

Правовое воспитание. Согласно плану воспитательной работы на 2023 году в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

В 2023 году семей поставленных на учет – нет. Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. Общее количество посещений – не менее 5 на каждую семью.

Составлено 22 акта посещения.

Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН, зам.директора по УВР.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС, СОП; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска

Мероприятие	Количество за учебный год	Семьи, принявшие участие
Тематические встречи с педагогом-психологом	12	8
Родительские собрания	4	15

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- Галькун Г.Н. - заместитель директора по УВР;
- Гибадуллина Л.Р. - социальный педагог;
- Генералов А.В. – глава администрации Светлогорского сельского поселения;
- Булавин А.В. – атаман ЭХКО, казак-наставник;
- Товмач А.А. – председатель родительского комитета;
- Лисовская Т.А. – старший инспектор ОДН ОУУП и ПДН;
- Фоменко А.М. – руководитель МО классных руководителей.

Проведено 11 заседаний Совета по профилактике.

Культура безопасности.

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. В школе организован отряд юных инспекторов движения.

Название отряда ЮИД	Ф. И. О. руководителя отряда	Возраст детей в отряде ЮИД	Количество детей в отряде ЮИД	Количество детей группы риска в отряде ЮИД
«Светофор»	Черный А.В.	11-12 лет	15	0

Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
Уровень образовательной организации				
Встречи с инспектором ГИБДД	Беседы	159	159	участие
Участие в акции «Внимание - дети!»	викторина	18	18	участие
«Моя дорога в школу и обратно»	составление маршрутного листа	67	67	участие
муниципальном этапе краевого конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо - 2023"	конкурс	4	4	1 место

Вывод: работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Информация о мероприятиях по сохранению и увековечиванию памяти о героях Советского Союза, героях Великой Отечественной войны

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия
Уровень образовательной организации		
День окончания Второй мировой войны	Урок	169

	Мужества	
День солидарности в борьбе с терроризмом	Урок Мужества	168
210 лет со дня Бородинского сражения	Урок Мужества	169
День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	Урок Мужества	168
День образования Краснодарского края	Урок Мужества	169
День присвоения городу Новороссийску почетного звания «Город-герой»	Урок Мужества	168
День Сухопутных войск России	Урок Мужества	169
65 лет назад (1957) в СССР был произведен запуск первого в мире искусственного спутника Земли	Урок Мужества	168
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)	Урок Мужества	169
День образования Кубанского казачьего войска	Урок Мужества	168
День рождения Комсомола	Урок Мужества	169
День рождения Российского флота	Урок Мужества	168
День народного единства	Урок Мужества	169
День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год)	Урок Мужества	168
День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)	Урок Мужества	169
День начала Нюрнбергского процесса	Урок Мужества	168
День Государственного герба Российской Федерации	Урок Мужества	169

День Неизвестного Солдата	Урок Мужества	168
День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	Урок Мужества	169
День Героев Отечества	Урок Мужества	168
День Конституции Российской Федерации	Урок Мужества	169
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Урок Мужества	168
День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)	Урок Мужества	169
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Урок Мужества	168
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Урок Мужества	169
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году Сталинградской битве	Урок Мужества	168
Дни проведения молодежной патриотической акции «Бескозырка», посвященной высадке десанта в Новороссийской бухте и образованию плацдарма «Малая земля»	Урок Мужества	169
День освобождения города Краснодара, Тимашевского и Кореновского районов*	Урок Мужества	168
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Урок Мужества	169
День защитника Отечества	Урок Мужества	168
День спасателя Краснодарского края	Урок Мужества	169
День воссоединения Крыма с Россией	Урок Мужества	168
День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах	Урок Мужества	159
Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	Урок Мужества	159
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Урок Мужества	159
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Урок Мужества	158
День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)	Урок Мужества	159

День присвоения городу Темрюку и городу Крымску почетного звания Краснодарского края «Город воинской доблести»	Урок Мужества	158
День реабилитации Кубанского казачества	Урок Мужества	159
День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы»	Урок Мужества	158
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год)	Урок Мужества	159
День учреждения ордена Отечественной войны	Урок Мужества	155

Вывод: мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Дополнительное образование

В течение 2023 года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Смотрю на мир глазами художника» — художественного направления.
- «Мы твои друзья» — естественнонаучного направления.

В рамках национального проекта «Образование», 1 сентября 2022 года на базе школы 9 Абинского района открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр призван обеспечить охват обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Основная задача открытия Центра в школе - использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности участников образовательного процесса, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей и педагогов.

На базе Центра функционируют лаборатории:

технологическая, физическая, химическая, которые оснащены новым и современным оборудованием.

В освоении оборудования обучающимся школы помогают педагоги:

Селиванов А.А., учитель информатики, который организует работу кружков: «Искусственный интеллект», «Сайтостроение», «Робознайка». На занятиях ребята знакомятся с устройством технологического оборудования, пишут программы и коды для работы.

Горбачева И.Н., учитель физики, работает с обучающимися 4-11 классов на базе физической лаборатории в рамках функционирования кружков «Решение физических задач», «Физика в задачах и экспериментах», «Живая природа вокруг нас», «В мире биологии», «Юный эколог».

Педагог химической лаборатории Шипилова А.Н. знакомит обучающихся 2-10 классов с волшебным миром биологии и химии, реализуя программы «Мир веществ», «Генетика», «Мир на ладошке», «Мир путешествий», «Химия вокруг нас».

Черный Алексей Владимирович в рамках дополнительного образования проводит обучение учащихся по программе «Шахматы». Ребята участвуют в школьных турнирах, выходят на уровень районных мероприятий.

За первые 8 месяцев работы на базе Центра прошло большое количество мероприятий:

- мастер-класс работы кружка «Робознайка» для обучающихся начальной школы;
- обучающий семинар по работе робота манипулятора для учителей информатики школ района;

- шахматный турнир.

- 26 ноября 2022 года ученик 8 класса Гапкун Вячеслав и руководитель кружка «Робознайка» достойно представили работу Центра на районной практической олимпиаде по робототехнике:

- 7 декабря 2022 года представители Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края посетили школу и ознакомились с организацией работы Центра образования "Точка роста";

- с 8 по 12 декабря 2022 года в Абинском районе проводился краевой инженерный хакатон "KVANTOhard", организованный "Центром детского и юношеского технического творчества" (город Краснодар). Команду нашей школы Валл-И представили учащиеся 8-го класса. В рамках мероприятия участники разработали кейс, макет, программу, программный код и модель, а также представили идею проекта модернизации агропромышленного комплекса в виде презентации.

- 15 декабря 2022 года в школе прошла Отчетная конференция «Представление результатов проделанной работы в рамках функционирования центра «Точка роста». В рамках мероприятия учащимся 1-9 классов была продемонстрирована работа лабораторий центра и награждены самые активные обучающиеся и их родители.

- 10 января 2023 года наш Центр образования «Точка Роста» вновь принимал гостей из редакции газеты Восход. Внимание корреспондента привлекло оборудование технологической лаборатории. Обучающиеся школы Яковенко Денис и Галькун Вячеслав продемонстрировали работу робота-манипулятора Кладовщик с Дельта-кинематикой.

- Центр активно сотрудничает со школами района и принимает участие в обмене опытом. 31 января 2023 года гостями Центра стали педагоги и обучающиеся школы № 1 и 10, вниманию которых был представлен опыт работы с новым оборудованием и использованием его на практике.

- 14 февраля 2023 года Центр посетил глава Абинского района. В ходе визита он

пообщался с ребятами и педагогами, оценил работу лабораторий и исследовательские успехи.

- 27 февраля 2023 года в г. Петрозаводск на ВСЕРОССИЙСКОМ ФОРУМЕ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ наши ребята и педагоги представили работу по теме «АВТОМАТИЗАЦИЯ И МОДЕРНИЗАЦИЯ АПК (С ПРИМЕНЕНИЕМ ОБОРУДОВАНИЯ. ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ «ТОЧКА РОСТА»)). Работа была высоко оценена экспертами, удостоена диплома 1 степени и опубликована в сборнике статей форума.

- в феврале и марте 2023 года учащиеся Центра приняли участие еще в двух районных турнирах по шахматам, где достойно представили нашу школу и стали призерами в индивидуальном и общекомандном зачетах.

- в марте 2023 года обучающийся 8 класса Галькун Вячеслав в составе команды школы занял 2 место в районном дистанционном инженерном хакатоне по робототехнике "ROBO - fest", посвященном 80-летию освобождения Краснодарского края. Вышеуказанная работа также была представлена на районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» на секции "Информационные технологии" и удостоена 2 места.

- в апреле 2023 года обучающиеся младших классов стали призерами районной олимпиады по 3Д-технологиям.

За неполный первый год работы Центра образования «Точка роста» педагоги и учащиеся показали довольно высокий уровень заинтересованности в работе Центра, в освоении и применении на практике высокотехнического и современного оборудования, принятии активного участия в мероприятиях различных уровней, работе над проектами, практическими разработками и научными исследованиями.

Вывод: дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций. Самым популярным является физкультурно-спортивное направление.

Рекомендации: рассмотреть возможность организации кружков и секций вышеуказанных направлений за счет привлечения специалистов из других образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.

Качество воспитательной работы

Анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе

Качество традиционных общешкольных дел

Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела представлена в таблице ниже.

Традиционные общешкольные дела	Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, %			
	НОО	ООО	СОО	Школа
Торжественная линейка «Первый звонок» Тематический урок Знаний	67	79	10	156
Декада безопасности - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. - тренировочные мероприятия - тематические творческие конкурсы	67	79	10	156
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках	67	79	10	156

Ярмарка «Золотая осень» - тематические фотозоны, концертные площадки, фотовыставки, выставка декоративно-прикладного творчества	67	79	10	156
Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя» - творческие поздравления учителей.	67	79	10	156
Фестиваль ГТО	67	79	10	156
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	67	79	10	156
Декада правовых знаний - тематические викторины, встречи с инспектором ПДН, творческие конкурсы	67	79	10	156
Новогодний марафон: выступление классов на новогоднем утреннике, украшение кабинетов	67	79	10	156
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	67	79	10	156
Декада гражданско-патриотического воспитания - День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества - Фестиваль патриотической песни - Конкурс – смотра песни и строя	67	79	10	156
Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	67	79	10	156
Космос без границ Тематическая неделя	67	79	10	156
Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции)	67	79	10	156
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - Бессмертный полк	67	79	10	156
Фестиваль «Путь к успеху»	67	79	10	156
Выпускной в начальной школе	67	79	10	156
Работа лагеря дневного пребывания «Радуга»	67	79	10	156

Участие учащихся в различных мероприятиях:

№	Мероприятие	Кол-во учащихся	Результат
Федеральный уровень			

1	Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы»		участие
2	Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»		участие
3	Участие во Всероссийском открытом уроке по ОБЖ, приуроченный к 90-летию со дня образования гражданской обороны РФ	45	участие
4	Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	15	участие
5	Участие в общероссийской акции «Бессмертный полк онлайн»		участие
6	Участие в международной акции «Сад памяти»	5	участие
7	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	45	участие
8	Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	45	участие
9	Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы» в 2023 году		участие
10	Всероссийский музейный урок «Первый в космосе»	156	участие
11	Всероссийский форум студентов и учащихся г.Петрозаводск	2	Галькун Вячеслав и Яковенко Денис-диплом 1 степени
Краевой уровень			
1	Участие в краевой акции-флешмобе «Мы – дети Кубани!»	12	участие
2	Краевая благотворительная акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	3	участие
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный этап краевого конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики (номинация «Литературное творчество»)	1	2 место – Козинец Богдан
2	Муниципальный этап соревнований по спортивному туризму XIV Всекубанской спартакиады среди учащихся «Спортивные надежды Кубани»	12	2 место – команда девочек 2010-2011 года
3	Муниципальный фестиваль театрального творчества «Сказки водят хоровод»	12	участие
4	Районный конкурс «Лихой казак Кубани!», посвященный Дню образования Кубанского казачьего войска	19	Долгополов Анатолий, 7 место
5	Районный онлайн-конкурс «Знатоки родной природы» для учащихся 1-4 классов	78	участие
6	Районная историческая онлайн-викторина «Мы с тобой – казаки!»	7	участие

7	Районный слет «Земля отцов – моя земля»	5	1 место – Галькун К. 1 место – Варачев Р. 3 место – Крохмаль К.
8	Итоги смотра-конкурса по внедрению комплекса ГТО в ОО		3 место
9	Районный (заочный) фестиваль «Край казачий – родная земля!».	10	участие
10	II этап (муниципальный) краевых соревнований по шахматам «Белая ладья»	3	1 место
11	Муниципальная акция «30 дней до Победы»	156	
12	Районная туристическая игра «Испытай себя»	8	участие
13	Участие в районном слёте школьного ученического самоуправления «ШУС – возможности для каждого»	10	участие
14	Районный строевой смотр 5-10 классов казачьей направленности	16	
15	Муниципальный этап краевого конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2023»	4	1 место
16	Муниципальный этап краевого летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	8	участие 12 место
17	Турнир по быстрым шахматам, посвященный 80-летию освобождения Краснодарского края	4	2 место - Марченко Д. 2 место - Снадина Е. 3 место - Тополенко А.
18	Районный дистанционный инженерный хакатон по робототехнике "ROBO - fest", посвященного 80-летию освобождения Краснодарского края	1	Галькун В., призер
19	Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»	2	Галькун Вячеслав и Яковенко Денис-призеры
20	Вторая районная Олимпиада по 3D технологиям	1	Яцык Дмитрий, призер

Вывод: вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 98,2 процента (высокий уровень вовлеченности).

Рекомендации: привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

В течение 2023года в школе были организованы 37 кружков, факультативов, студий по внеурочной деятельности по пяти направлениям.

Охват обучающихся дополнительным образованием.

Кол-во учащихся	Заняты дополнительным образованием		Заняты в факультативах и на курсах	Общий % занятости
165	Всего	89%	18%	100%
	В школьных кружках	74%		

От школы работало **37** кружков, секции, факультативов, студий и клубов, Спортивный клуб «Спартак» - **5** секций. На базе школы работало **20** объединений от МБУ ДО «Дом детского творчества», **3** объединения от МБУ ДО ЦВР «Патриот», Детская художественная школа и Детская музыкальная школа, **1** объединение от МБУ СШ «Юность».

Вывод: Уровень общей занятости повысился за счет учащихся казачьих классов (появилось большее разнообразие кружков).

В целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены.

Качество работы школьного ученического самоуправления

Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Структура Совета старшеклассников

Председатель: ученица 9-го класса Зеленина Злата.

Отделы:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 2–3 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно со старшей вожатой.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование общешкольных традиционных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями советника по воспитанию и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 9–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне.
- Веселая перемена.
- Акция «Чистые берега».
- Новогодние утренники для учащихся школы.
- «Тем, кто вдохновляет», сделали открытки, своими руками и поздравили прохожих в нашем маленьком селе.
- Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых».
- Участие во Всекубанской эстафете «Спортсмены Кубани - в ознаменование Победы в ВОВ 1941-1945 годов».
- Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы».

Выводы: в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Рекомендации:

1. Педагогам школы поддерживать инициативы Совета старшеклассников.
2. Классным руководителям:
 - способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
 - контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
 - выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;

- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

Качество профориентационной работы

В течение 2023 года была скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Качество профориентационной работы в школе определяется по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Рекомендации:

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования.
2. Рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior.
- 3.

Качество работы с родителями/законными представителями и семьями школьников

Работа с родителями проводилась в формате индивидуальных встреч, родительских собраний.

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 44 родительских собрания; также проведены 2 родительских собрания для родителей обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2023.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составила в среднем 87 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 80 процентов – в 10–11-х классах.

Кроме того, проводились индивидуальные очные консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом.

Вывод: по сравнению с 2021/22 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;

- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №9 продолжила реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 в 1-2-х и 5-6-х классах, начали реализацию обновленных ФГОС СОО в 10 классе, утвержденного Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» и с 1-11 класс реализацию ФООП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и обновленный ФГОС СОО.

Проведение классных родительских собраний посвященных обучению по новому ФГОС НОО, переходу на новый ФГОС ООО и обновленный ФГОС СОО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО и обновленного ФГОС СОО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ФООП НОО, ООО и СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ФООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год. Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК.

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО, ООО и обновленный ФГОС СОО педагогическим коллективом

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО, ООО и обновленный ФГОС СОО и реализации ООП НОО, ООО, СОО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО, ООО и обновленный ФГОС СОО и реализации ООП НОО, ООО, СОО.

Анализ кадрового обеспечения .

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ООО и обновленному ФГОС СОО.

Подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС ООО, СОО и обновленному ФГОС СОО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников.

Профильное обучение

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован естественно-научный универсальный профиль обучения. В 2023/24 учебном году сформирован универсальный профиль обучения. Таким образом, в 2022-2023 годах в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
---------	--------------------------------	--	--

Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	7	6
Универсальный	Математика, обществознание, история	3	1

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, факультативы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

	<p>Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей, функционирует волонтерское движение в рамках детской школьной организации «Кедр».

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№	Параметры статистики	2021–2022	2022–2023	На конец 2023
---	----------------------	-----------	-----------	---------------

п/п		учебный год	учебный год	года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	172	159	168
	— начальная школа	74	68	72
	— основная школа	87	82	89
	— средняя школа	11	9	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—		
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	-	-	—
	— средней школе	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом прослеживается спад количества обучающихся Школы.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	18	18	100	7	39	4	22	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0

Итог о	50	50	10 0	14	2 8	4	8	0	0	0	0	0	0
-----------	----	----	---------	----	--------	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процента (в 2022 был 21%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процента (в 2022 — 2%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	17	17	100	5	29	1	6	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	6	38	1	6	0	0	0	0	0	0
7	20	18	89	3	15	1	5	0	0	0	0	2	11
8	18	18	100	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	82	80	98	18	24	3	4	0	0	0	0	2	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2022 был 20%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 4 процента (в 2022 — 1%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведен ы условно	
			Всего				Из них н/а	

		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	6	5	83	1	17	0	0	1	17	0	0	0	0
11	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	9	8	89	1	11	0	0	1	11	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 7 процентов (в 2022 было 18%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 0%).

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в Школу учеников, прибывших из ДНР, ЛНР не было.

Анализ результатов государственной (итоговой аттестации) выпускников 9 и 11 классов

В целях оценки результатов освоения образовательных программ основного общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее-ФГОС ООО), планирования комплекса мероприятий по повышению качества образования проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации (далее - ГИА-9) в форме основного государственного экзамена (далее- ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 11 учащихся, все были допущены к государственной итоговой аттестации.

На государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускники 9 классов по русскому языку и математике достигнуты следующие результаты:

Результаты ОГЭ по русскому языку

школа	кол-во участников, чел.	количество				уровень обученности, %	качество знаний, %	% «2» от количества писавших
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9	11	0	5	5	1	100	54,5	0

Динамика по результатам ОГЭ 2023 года по русскому языку в сравнении за 3 года

школа	средний балл			динамика между 2022 и 2023 годами
	2021	2022	2023	
9	25	25	26	+ 1

Русский язык. Средний балл по району – 27.

Результаты ОГЭ по математике

школа	кол-во участников, чел.	количество				уровень обученности, %	качество знаний, %	% «2» от количества писавших
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9	11	0	5	6	0	100	54,5	0

Результат среднего балла и Динамика ОО по результатам ОГЭ 2023 года по математике в сравнении с 2022 годом

школа	средний балл			динамика
	2021	2022	2023	
9	10	12,9	14	+ 1,1

Математика. Средний балл по району – 15.

Результаты ОГЭ по географии

школа	кол-во участников, чел.	количество				уровень обученности, %	качество знаний, %	% «2» от количества писавших
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9	11	0	1	6	4	100	90,9	0

Результат среднего балла и Динамика ОО по результатам ОГЭ 2023 года по географии в сравнении с 2022 годом

школа	средний балл		динамика
	2022	2023	
9	20	23	+ 3

География. Средний балл по району – 21.

Результаты ОГЭ по обществознанию

школа	кол-во участников, чел.	количество				уровень обученности, %	качество знаний, %	% «2» от количества писавших
		«2»	«3»	«4»	«5»			
9	11	0	4	6	1	100	63,6	0

Результат среднего балла и Динамика ОО по результатам ОГЭ 2023 года по обществознанию в сравнении с 2022 годом

школа	средний балл		динамика
	2022	2023	
9	21,2	25	+ 3,8

Обществознание. Средний балл по району – 22.

СОШ № 9 – рост по 4 предметам (русский язык, математика, обществознание, география).
Выше районного средний балл по 2 предметам (обществознание, география);

Анализ проведения ГИА-9 в 2023 году позволяет выделить положительные моменты:

- созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями, приказами МОН и МП КК;

Работа с педагогическим составом:

1. Использовать в подготовке к ГИА видео консультации председателей региональных предметных комиссий для обучающихся (по графику ГБОУ ИРО).

2. Изучить нормативные документы (спецификации, кодификаторы, демонстрационные варианты КИМ), определяющие структуру и содержание экзамена, обращая внимание на изменение в структуре и содержании экзаменационной работы по сравнению с предыдущим годом.

3. Проанализировать результаты выполнения заданий по каждому блоку содержания учебного предмета на разных уровнях сложности, результаты по видам деятельности с выделением типичных ошибок, которые следует учесть при подготовке к ГИА в 2024 году.

4. Развивать читательские умения обучающихся: находить информацию в тексте, интегрировать, интерпретировать, анализировать информацию и делать выводы, использовать задания, в которых информация представлена в разных знаковых системах (текст, таблица, график, рисунок, схема).

5. Оказать помощь ученику в формировании индивидуальной траектории подготовки к ГИА с учетом текущего уровня знаний и планируемого выбора дальнейшей профессии. Кроме того, необходима адекватная оценка в течение учебного периода знаний, умений и навыков в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

6. Обратить особое внимание при подготовке к ГИА на повторение и закрепление материала, который традиционно вызывает затруднения у выпускников по каждому учебному предмету.

Уделить особое внимание выполнению тренировочных работ по предметам в формате КИМ. Для этого использовать Открытый банк заданий ОГЭ, компьютерные тренажеры, а также сборники «Я сдам ОГЭ» и др. На сайте ФИПИ опубликован перечень учебных изданий, допущенных ФИПИ к использованию в учебном процессе в образовательных организациях

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 9 учащиеся 11 класса обучались в классе универсального профиля ,в котором обучалось 3 учащихся. Учебный план выполнен полностью.

Для учащихся 11а класса в течение учебного года учителями-предметниками проводились дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ, учителя организовали дополнительные внеурочные индивидуальные и групповые занятия со слабоуспевающими учащимися для ликвидации пробелов и отработки «западающих» тем с конкретным учеником.

Все необходимые мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации, определённые документами федерального, регионального и муниципального уровня, организованы и проведены по специальному плану согласно всем установленным срокам. Все выпускники и их родители (законные представители) ознакомлены под роспись с нормативными документами.

Математику базовую выбрал сдавать 1 учащийся

Предмет	ФИО учителя	Количество учащихся, получивших				Качеств о знаний	Обуче нность	Средни й балл по школе	Средний балл по району	Средн ий баллпо краю
		2	3	4	5					
Математик	Черная Елена	-	-	1		100%	100%	4	4,3	4,1

а	Николаевна								
---	------------	--	--	--	--	--	--	--	--

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 учащихся, математику профиль 2 учащихся

Результаты ЕГЭ по математике (профиль)

№п/п	Класс	ФИО	Верные ответы	Балл
1.	11А	Зурнаджиди Серафима	5	27
2.	11А	Федянович Яровлав Владимирович	6	34
Средний балл по школе				30,5

Рез
ульт
тат
ЕГ

Э по русскому языку

№п/п	Класс	ФИО	Верные ответы	Балл
1.	11А	Дудкин Артём Александрович	32	60
2.	11А	Зурнаджиди Серафима	42	75
3.	11А	Федянович Яровлав Владимирович	37	67
Средний балл по школе				67,3

Предметы по выбору учащихся физика – 1 учащийся, обществознание- 1 учащийся.

Результаты ЕГЭ по физике

№п/п	Класс	ФИО	Верные ответы	Балл
4.	11А	Федянович Яровлав Владимирович	15	42

Результаты ЕГЭ по обществознанию

№п/п	Класс	ФИО	Верные ответы	Балл
5.	11А	Зурнаджиди Серафима	38	66

Все учащиеся 11 класса успешно прошли и преодолели порог успешности

Вывод:

- 1.Школа обеспечила сдачу ЕГЭ выпускниками 11 класса и достижение всеми выпускниками минимального балла успешности.
- 2.Результаты ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, физике, математике можно признать успешными

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Учителям математики 1-11 классов обратить внимание на отработку безошибочного выполнения несложных преобразований и вычислений всеми учащимися для повышения вычислительных навыков выпускников; усилить внимание к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся.
2. Продолжить проведение консультаций для подготовки к ЕГЭ с учащимися, привлекать к участию в вебинарах, межшкольных консультациях.
3. Учителям-предметникам активно использовать режим индивидуального консультирования по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.
4. Учителям -предметникам грамотно организовать работу с пробелами в знаниях учеников, формировать умение выделять в условии заданий главное, устанавливать причинно-следственные связи между отдельными элементами содержания.
5. Учителям-предметникам выделить группы «успешных», «среднеуспешных» и «малоуспешных» учащихся для осуществления разноуровневого процесса обучения.
6. Учителям использовать дифференцированный подход в обучении.
7. Учителям -предметникам целесообразно скорректировать итоговое повторение с 1 сентября, систематизировать и обобщить учебный материал.
8. На школьных методических объединениях гуманитарного и естественно-математического циклов провести детальный анализ результатов итоговой аттестации.
19. Учителям-предметникам 11 класса обеспечить качественную подготовку выпускников к экзаменам по предметам по выбору, использовать ресурсы сайтов ФИПИ, «Решу ЕГЭ».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11 классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. На основании Положения об организации домашней учебной работы обучающихся МБОУ СОШ №9, утвержденного приказом № 174 от 13.11.2023 г Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	12	1	0	11	7	3(42%)	3	0	1
2022	15	4	0	11	9	4(44%)	5	0	0
2023	11	1	0	10	3	2(66%)	1	0	0

Количество выпускников в процентном отношении, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 22 % по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них один человек имеет среднее специальное образование.

Все педагогов прошли курсовую подготовку по организации работы в соответствии с требованиями новых ФГОС.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №9 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №9 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5074 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3131 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3131
2	Педагогическая	48
3	Художественная	1702
4	Справочная	146

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 114 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 18%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, оснащенные 10 интерактивными досками и 17 проекторами, в том числе. В текущем году материально-техническая база пополнилась 2 АРМ и 1 принтером. В Школе 3 учебных кабинета оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- технологическая лаборатория ;

Характеристика кабинетов

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	82,8 м ²	43
Актовый зал	80	83,7 м ²	4
Библиотека	12	60 м ²	2
Спортивный зал	1	150 м ²	10
Кабинет информатики	11	52,8 м ²	12
Кабинет химии	22	68,8 м ²	4
Кабинет физики	30	76,1 м ²	2
Медицинский кабинет		20,5 м ²	34
Кабинет 1 класса	22	46,9 м ²	2
Игровая комната	14	59,7 м ²	1
Кабинет 2 класса	14	45,7 м ²	2
Кабинет 3 класса	22	40,9 м ²	1
Кабинет 4 класса	22	52,1 м ²	1
Кабинет технологии (м)	12	64 м ²	7
Кабинет технологии (д)	16	46,8 м ²	5
Кабинет безопасности дорожного движения	18	53,9 м ²	1
Кабинет русского языка	22	45,5 м ²	1
Кабинет	22	41,3 м ²	1

Кубановедения			
Кабинет ОБЖ	22	50,7 м ²	7
Кабинет математики	22	51 м ²	2
Кабинет ОПК	22	44 м ²	1
Кабинет ИЗО	22	33,4 м ²	
Кабинет географии	22	53 м ²	1
Кабинет истории	22	41,2 м ²	2
Кабинет английского языка	20	36 м ²	2

В отчетный период проведен текущий ремонт коридоров и учебных кабинетов.

Характеристика учебных кабинетов, лабораторий и их оснащенность для обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Кабинет	Оборудование
1	Математика №1	ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор, интерактивное учебное пособие по математике
2	Кабинет ОПК	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ камера
3	Кубановедение	ПК, экран, мультимедийный проектор
4	Русский язык и литература №2	ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор
5	Начальные классы №1	ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ камера, учебное пособие «Моя Кубань»,
6	Начальные классы №2	АРМ, документ камера, интерактивное учебное пособие «Моя Кубань»,
7	Начальные классы №3	АРМ, документ камера, интерактивное учебное пособие «Моя Кубань»,
8	Начальные классы №4	ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебное пособие «Моя Кубань», документ камера, конструктор «Лего»
9	Английский язык	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор
10	География	АРМ
11	Физика	ПК, экран, мультимедийный проектор, документ камера, интерактивное учебное пособие по физике
12	Биология/химия	ПК, мультимедийный проектор, экран, комплект

		учебной лаборатории по химии и биологии, лабораторный комплект «От зародыша до ростка», ноутбук Lenovo, цифровая лаборатория
13	ОБЖ	Ноутбук, экран, мультимедийный проектор
14	Технология	ПК, экран, мультимедийный проектор
15	История	ПК, экран, мультимедийный проектор
16	Игровая комната	Ноутбук, мультимедийный проектор
17	Информатика	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, 11 компьютеров

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал площадью 150м² (1,1 м² на одного обучающегося). В школе имеется стадион с беговой дорожкой, баскетбольной площадкой (1000 м²), сектором для метания мяча и прыжков в длину на котором оборудована многофункциональная спортивная площадка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №9 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 327 респондентов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

По результатам анкетирования выявлено, что:

- количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 93 процента.

- количество родителей, которые удовлетворены условиями и оснащенностью Школы — 92 процентов, количество обучающихся - 92 процента.

- количество родителей, которые удовлетворены деятельностью администрации в Школе — 87 процентов, количество обучающихся - 91 процент.

- количество родителей, которые удовлетворены психологическим комфортом в Школе — 95 процентов, количество обучающихся - 97 процентов.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу: повышение качества образования на основном уровне обучения; повышение результативность участия педагогов в инновационной деятельности; повышение активности участия учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	168
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	72
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	89
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (23,8%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,3
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(П)	балл	30,5

1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (82%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
1.19.1	– регионального уровня		0(0%)
1.19.2	– федерального уровня		0 (0%)
1.19.3	– международного уровня		0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (4%)

1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
1.25	– с высшим образованием		17
1.26	– высшим педагогическим образованием		17
1.27	– средним профессиональным образованием		1
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		1
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
1.29.1	– с высшей		1 (5,5%)
1.29.2	– первой		2 (11%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		1 (5,5 %)
1.30.2	– больше 30 лет		7 (38,8 %)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
1.32	– до 30 лет		1 (5,5 %)
1.32	– от 55 лет		7 (38,8%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100 %)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94,4 %)
2	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37,2
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносного компьютера		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,93

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022034

Владелец Черная Елена Николаевна

Действителен с 12.04.2023 по 11.04.2024