**АНАЛИЗ работы структур психолого-педагогического и медико-социального сопровождения УВП**

**за 2022-2023 учебный год**

 Психолого - педагогический консилиум в 2022-2023 учебном году работал в составе специалистов (5 человек) образовательного учреждения, который организовывал комплексное психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся школы.

 **Целью** ППк являлось обеспечение комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их специальными образовательными потребностями, особенностями мыслительных функций, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

 **Задачами** ППк были:

* Выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребёнка в ОО) диагностика особенностей психофизического развития;
* Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок;
* Выявление резервных возможностей развития, компенсаторных механизмов, определение коррекционно-развивающих задач и оптимальных путей их решения;
* Определение характера, продолжительности и эффективности психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся с нарушениями интеллекта.
* Консультативная помощь родителям (законным представителям) по проблемам обучения, воспитания, коррекции и развития обучающихся, воспитанников;
* Разработка рекомендаций учителю, воспитателю, родителям для обеспечения индивидуального подхода к ребёнку в процессе коррекционно-развивающего сопровождения;
* Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
* Организация взаимодействия между педагогическим коллективом школы и специалистами, участвующими в работе ППк;
* Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы специалистов.

 **Основными направлениями работы ППк были:**

* диагностическое;
* консультативное;
* психолого-медико-педагогическое сопровождение;
* просветительское;
* экспертное;
* организационно-методическое.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихс****я****направленны х на ПМПК** | **Подтверждени е****образовательн ого маршрута** | **Отказ родителей от прохождения** | **Не подтвердили статус «Ребенок с** **ОВЗ»**  |
| 2 | 1 | 1 | 0  |

Разработаны и реализованы индивидуально-ориентированные программы сопровождения обучающихся.

**В школе обучались: 1 ученик по программе АООП (вариант 2) СИПР, 1 ученик по программе обучения с умственной отсталостью (вариант 1), 2 ученика по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития.**

Учителя систематически ведут мониторинг динамики развития и усвоения программы обучения и выстраивают своевременно взаимодействие со специалистами школьного ППк. Все выводы и рекомендации по заключению результатов исследований обучающихся рассматривались на заседаниях ППк, доводились до педагогов, родителей.

 Школьный психолого - педагогический консилиум выполняет важную роль в оказании своевременной адресной коррекционной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и подборе адекватного возможностям детей и подростков образовательного маршрута.