**1.Анализ методической (научно-методической )**

**деятельности педагогического коллектива**

Методическая проблема, над которой работала МБОУ СОШ № 9 «Совершенствование качества образования в условиях ФГОС».

Проблемы, на решение, которых направлена работа методической службы школы:

* + Выстраивание системы работы над общей методической темой
  + Отсутствие 100% показателей сдачи на ОГЭ учащимися;
  + Недостаточный уровень сформированности общеучебных умений и навыков учащихся;
  + Низкий процент участия в профессиональных конкурсах педагогов;
  + Внедрение обновленного Федерального государственного образовательного стандарта в 1-х и в 5-х классах.

Цель методической работы школы:

непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

1. повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения;
2. создать образовательную среду, обеспечивающую условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС;
3. непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации разноуровневого обучения учащихся, способствующего раскрытию способностей, интеллектуального и творческого потенциала каждого учащегося;
4. создание необходимых условий для деятельности педагогического коллектива, направленной на наиболее успешное нравственное, интеллектуальное, физическое развитие и становление личности каждого учащегося с учетом его индивидуальных особенностей;
5. повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа;
6. совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

разноуровневого обучения учащихся, способствующего раскрытию способностей, интеллектуального и творческого потенциала каждого учащегося;

1. создание необходимых условий для деятельности педагогического коллектива, направленной на наиболее успешное нравственное, интеллектуальное, физическое развитие и становление личности каждого учащегося с учетом его индивидуальных особенностей;
2. повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа;
3. совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
5. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
6. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
7. Совершенствовать методическое, информационное и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ через освоение педагогами нового содержания, технологий, методов педагогической деятельности инклюзивного образования.

Основными направлениями работы над единой методической темой:

* развитие профессионально - личностных качеств педагогов;
* тематический контроль учащихся с целью совершенствования уровня преподавания для повышения качества образования;
* повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

В соответствии с методической темой школы продолжена работа педагогов над темами самообразования. Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие

педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществляться на основе плана самообразования. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом.

Результатом самообразования являются открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Достигнуты следующие результаты:

1. Обеспечены оптимальные условия для повышения качества образования, повысился уровень преподавания предметов, выносимых на ГИА: на ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, истории повысился средний балл.
2. Обеспечен каждому учащемуся дифференцированный подход и создание условий для реализации личностных способностей: по адаптированной программе для детей с ЗПР обучалось 34 человек, по адаптированной программе для учащихся с умственной отсталостью 10 учащихся.
3. Разработана система педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности школьников.
4. Выпускники готовы к осознанному выбору дальнейшего профессионального пути.

**Направления деятельности школы по методической теме**

1.Аттестация учителей.

2.Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая дготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах, вебинарах).

3.Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.

4.Внеурочная деятельность по предмету.

**Формы методической работы**

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей над темами самообразования.

5.Открытые уроки.

6.Участие в конкурсах, фестивалях, мастер классах.

7.Семинары- практикумы, круглые столы.

8.Аттестация.

9.Посещение заседаний РМО, семинаров на базе школ района, вебинаров.

10.Курсовая подготовка учителей

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. Было проведено четыре тематических педагогических совета.

Для подготовки и проведения педсоветов использованы следующие технологии:

работа творческой группы по подготовке к педсовету;

открытые уроки и внеклассные мероприятия;

деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений

Важным направлением методической работы и администраци школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В школе своевременно проводится информирование работников о ходе аттестации, консультирование и необходимое обучение. В планы работы традиционно включены различные мероприятия в помощь аттестующимся:

-изучение федеральных, региональных документов по аттестации педагогических и руководящих работников;

-проведение совещаний, методических семинаров, индивидуальных консультаций по прохождению внутренней экспертизы портфолио, формам, содержанию, процедуре аттестации;

-составление индивидуальных графиков аттестации педагогов, что позволяет аттестующимся более качественно подготовиться к ней;

С целью обеспечения качественного проведения аттестации педагогических и руководящих работников в 2022-2023 аттестационном году были проведены следующие организационно-содержательные мероприятия:

* + назначен ответственный за организацию аттестации педагогических работников на школьном уровне – Горбачева И.Н.;

- составлен план работы по аттестации педагогических работников;

-составлен и утвержден перспективный план-график по аттестации педагогических работников ОУ;

-составлен и утвержден перспективный план-график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников.

Вопросы по аттестации педагогических работников рассматриваются:

* на заседаниях методического совета:

.

Учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку.

В целях совершенствования организации и проведения аттестации предлагаем продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогов: активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, проводить открытые уроки, мастер-классы, продолжить работу по темам самообразования.

Анализ работы методического объединения учителей

гуманитарного цикла за 2022/2023учебный год

Работа велась по теме: «Реализация обновленных ФГОС»

Проведены заседания МО по темам: Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год. Современный  урок  в  соответствии с ФГОС   ООО   – индивидуальная стратегия профессионального роста». Формирование у учащихся потребности в новых знаниях. Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО

Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2023/2024.

Проведены срезы знаний в форме ВПР по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию в 5-11 классах.

Взаимопосещение уроков: Матюшенко Е.Г.- 7 уроков, Кармазина Т.А.- 6уроков, Селиванова А.М.-8 уроков, Зайцева Э. Р.- 4 уроков, Галькун Г.Н. -5уроков.

**Результаты ОГЭ в новой форме (за 3 года).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учебный год | Количество учащихся | Средний балл |
|  |  |  |  |
| **Русский язык** | **2021** | 12 | 24,6 |
| **Русский язык** | **2022** | 14 | 24,0 |
| **Русский язык** | **2023** | 11 | 25,8 |
| **Обществознание** | **2022** | 13 | 21,3 |
| **Обществознание** | **2023** | 11 | 24 |

**Результаты ЕГЭ (за 5 лет).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учебный год | Количество учащихся | Средний балл |
| *Русский язык* | *2019* | *4* | 63,7 |
| *Русский язык* | *2020* | *10* | 72,1 |
| *Русский язык* | *2021* | *6* | 73,3 |
| *Русский язык* | *2022* | *9* | 60,8 |
| *Русский язык* | *2023* | *3* | 67,3 |
| *Обществознание* | *2019* | *1* | 49 |
| *Обществознание* | *2020* | *8* | 60,5 |
| *Обществознание* | *2021* | *3* | 59,3 |
| *Обществознание* | *2022* | *4* | 55,25 |
| *Обществознание* | *2023* | *1* | 66 |
| *История* | *2020* | *3* | 51,3 |
| *История* | *2021* | *нет* |  |
| *История* | *2022* | *нет* |  |
| *История* | *2023* | *нет* |  |
| *Английский язык* | *2022* | *2* | 64,0 |
| *Английский язык* | *2023* | *нет* |  |

**Прохождение курсов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Учитель | Название курсов | Дата |
| 1 | Селиванова  А.М | Учителей обществознания | апрель 2023 |
|  |  |  |  |

**Участие в конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Конкурс | ФИО ученика | Место |
| 1 | Селиванова  А.М. | Конкурс научных проектов в НПК «Эврика» | Козинец Б. 8 кл. | 1 место |
| 2 | Селиванова  А.М. | Международный дистанционный конкурс по обществознанию « Олимпис 2023 – Весенняя сессия» | Галькун К..8 кл | 2 место |
| Калиниченко А.8кл | 2 место |
| Шеяненко К.8 кл | 3 место |
| Тополенко А. 6 кл | 1 место |
| Ситавичус К 6 кл | 3 место |
| 3 | Селиванова  А.М. | Муниципальный этап краевого конкурса на лучшшее знание государственной и региональной символики | Козинец Б. 8 кл. | 2 место |
| 4 | Матюшенко Е.Г. | Международный дистанционный конкурс по русскому языку « Олимпис 2023 – Весенняя сессия» | Ситавичус К 6 кл | 2 место |
| Тополенко А. 6 кл | 1 место |
| 5 | Зайцева Э.Р. | Международный дистанционный конкурс по английскому языку языку  « Олимпис 2023 – Весенняя сессия» | Ситавичус К 6 кл | 3 место |

Положительное в работе МО:

1. Результаты сдачи экзаменов в форме ЕГЭ по обществознанию успеваемость 100% средний балл – 55,25; по русскому языку успеваемость 100% средний балл – 67,3

Недостаточно отработано следующее:

1. Уровень подготовки учащихся 9-11 классов к районным олимпиадам.

2. Участие в олимпиадах и конкурсах

Пути устранения:

1 .Усиление роли тестирования, словарной работы на уроках.

2. Создание копилки тестов 8,9 классах (русский язык, история, обществознание).

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году в состав МО начальных классов входило 4педагога.

Все учителя в 2022-2023 учебном году проводили обучение по УМК «Школа России.» Члены МО начальных классов активно участвовали в творческих конкурсах, предметных неделях, в районных семинарах.

Успеваемость в 2022-2023 учебном году -100%

Качество знаний в 4 классе-19%, в 3 классе-27%, 2класс-61%.

Результаты ВПР в 4классе: русский язык успеваемость 93,75%, качество 75%, по математике успеваемость 100%, качество 62,5%, по окружающему миру успеваемость 100%,качество 66,6%

Коллектив обеспечил 100% посещение учащимися внеурочных занятий. Учащиеся начальной школы обучаются в художественной , в музыкальной и спортивных школах, а так же заняты в кружках и секциях ДДЮТ, СЮТ

Учащиеся с 1- 4 класс и их родители принимали участие в спортивных соревнованиях**,** посвященных 23 февраля и 8марта. Участвовали в мероприятиях, посвященных78 годовщине ВОВ (изготавливали открытки, делали инсталляции, принимали участие в концертах), а также в акциях «Письмо солдату» и «Посылка солдату» для солдат СВО

Наши дети принимали участие в Международном дистанционном конкурсе по предметам: математика, русский язык, информатика, литература, окружающий мир, английский язык и получили дипломы 1,2 и 3 степени. На платформе « Учи.ру» ребята проходили олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру, финансовой грамотности и «Безопасные дороги», где стали победителями и призерами.

Для учащихся начальной школы проводились занятия «Разговоры о важном», уроки мужества на которых дети принимали активное участие

В июне 2023года на базе школы работала летняя оздоровительная площадка. Оцениваем свою работу положительно . Продолжаем работать над повышением качества знаний учащихся.

Анализ

работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла за 2022-2023 учебный год.

В Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла входят 7 учителей: 2 учителя математики (А.А.Селиванов, Е.Н.Черная), учитель географии, биологии, химии (А.Н.Шипилова), учитель физики (И.Н.Горбачева), учитель физической культуры (А.А.Зиновьев), учитель ОБЖ (А.В.Черный), учитель технологии (Н.В.Снадина).

В своей работе коллектив МО решал следующие цели и задачи:

***Цель:*** совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий.

***Задачи:***

**1.** Поиски творческих новинок и активных форм обучения, применение их на своих уроках.

**2.** Постоянное повышение эффективности урока.

**3 .** Обеспечение дифференциации и индивидуализации процесса усвоения знаний учащимися по предметам естественнонаучного цикла путем использования инновационных образовательных технологий.

**4.** Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством: выступлений на МС, ЕМД, ПС, открытые уроки, публикации и тд.

**5.** Активизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам и научно- практическим конференциям.

**6.** Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ГИА, улучшать качество образования.

**7**. Вести целенаправленную дифференцированную работу с отстающими и неуспевающими учащимися.

Основные усилия учителей были направлены на вооружение обучающихся системой знаний по предмету, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают на заседаниях МО. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые, рабочие уроки своих коллег. На заседаниях МО педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета, обсуждают результаты педагогической деятельности.

В течение 1 полугодия было проведено 4 плановых заседания МО. На первом МО (август) был проведён анализ работы МО за 2021-2022 учебный год (результаты работы признаны удовлетворительными, составлен план работы на 2021-2022 учебный год. Были выявлены особенности преподавания географии в 2021-1022 учебном году, рабочих программ и календарно- тематических планирований.

В сентябре было организовано повторение материала во всех классах и проведён входящий контроль(диагностические контрольные работы, который выявил недостаточные вычислительные навыки у детей, по многим темам нет прочности знаний.

На втором заседании МО (октябрь) был проведен анализ вводного контроля по предметам естественно – научного цикла. Проведено обсуждение работы по организации индивидуальной работы с одаренными детьми в рамках подготовки к школьному и муниципальному этапу Всероссийских олимпиад по математике, географии, физике, информатике и физической культуры. В октябре проведен школьный тур предметных олимпиад.

Третье заседание (январь) было посвящено итогам 2 полугодия.

Рассмотрели итоги пробных ОГЭ и ЕГЭ по биологии, географии и математике. Обучающиеся 11 класса удовлетворительно справились с работой базового уровня, двоек нет. В течение всего года необходимо на каждом уроке выделять время для повторения и отработки навыков решения уравнений и т.д. постоянно уделять внимание преодолению вышеназванных недостатков и одновременно готовить детей к прохождению ГИА. Обучающиеся участвовали в Международном дистационном конкурсе по биологии и географии «Олимпис 2023- Весенняя сессия». Получили дипломы 1степени по географии, 2степени по биологии (Ситавичус Кира,6 класс)

В своей работе учителя МО старались внедрять идивидуально-дифферинцированный подход в систему учебно-исследовательского процесса, обеспечиваямногоуровневое обучение, стимулируя формирование исследовательской культуры школьников, изучая передовой опыт работы учителей школы, района, области. Преподавание учебного материала старались вести на повышенном учебном и творческом уровне с использованием современных образовательных технологий ,Точка Роста и ИКТ.

В целом работа МО за прошлый учебный год выполнена.