**План работы**

**социального педагога**

**Цель:** социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

**Задачи:**

* выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде;
* своевременное оказание социальной помощи и поддержки учащимся и родителям;
* посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьёй, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
* принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
* организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении;
* содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;
* профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
* координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Направления работы | | | | | |
| Создание условий для получения основного общего и среднего образования | Социально-педагогическое консультирование | Педагогическая работа по  предупреждению правонарушений и преступлений | Охрана здоровья школьников | Работа по профилактике  безнадзорности, суицида и  употребления ПАВ | Родительский лекторий |
| Сентябрь | 1) Обновление картотеки на педагогически запущенных детей, опекаемых и учащихся, состоящих на учете (ВШК, ОДН, КДН).  2) Корректировка социального паспорта школы.  3) Вовлечение учащихся группы риска в кружки и секции.  4) Организация ежедневного контроля пропусков уроков. | Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. | Постановка на школьный учет учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении.( по мере необходимости) | Конкурс плакатов « За здоровый образ жизни» - 5-11 классы, конкурс рисунков  « Как я занимаюсь спортом» 1-4 классы | Дискуссия «Можно ли быть свободным без ответственности» (10-11 классы).  Встреча учащихся с инспектором ОДН «От чего зависят поступки человека» (8 классы)( по согласованию) |  |
| Октябрь | 1)Выявление учащихся, уклоняющихся от учебы.  2)Посещение родительских собраний в 1, 5, 10 классах.  3) Учет и анализ использования свободного времени учащихся.  4)Организация помощи детям в выборе занятий по интересам.  5)Контроль пропусков уроков. | Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. | Анкетирование учащихся с целью выяснения их занятости во внеурочное время.  Беседа о культуре поведения (1-4 классы) | Беседа «Личная гигиена и здоровье» (1-4 классы).  Беседа «Профилактика инфекционных заболеваний» (5-7 классы). | Беседа «Как избежать насилия» (10-11 классы).  Выступление агитбригады « Спорту –ДА! Наркотикам- НЕТ!» | **1 классы**  «Гармония семейных отношений – залог психического здоровья»; «Роль отца в воспитании ребенка»;  «Первоклассник».  **5 классы**  «Почему дети лгут»;  «Роль семьи в воспитании детей»;  «Пятиклассник. Что изменилось?».  **10 классы**  «Умение управлять своим временем»;  «Вера в удачу». |
| Ноябрь | 1. Анкетирование учащихся 9-х классов о перспективах продолжения образования после окончания основной школы. 2. Посещение родительских собраний в 11-х классах. 3. Контроль пропусков уроков. | Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. | Занятия с педагогами по изучению УК РФ.  Методическая помощь классным руководителям «Работа с подростками девиантного поведения». | Беседа «Влияние алкоголя на организм человека» (6-8 классы).  Анкетирование «Отношение подростков к пагубным привычкам» (7-9 класс).  Классный час «Безвредного табака не бывает» (3-4 классы). | Беседа «Профилактика наркомании» (6-7 классы).  Встреча учащихся с инспектором ОДН «Закон и ответственность» (9 классы).( по согласованию)  Игра-аукцион « Жизненные ценности»  Классный час «Наркотики – это свобода или зависимость, полет или падение?» (5 классы) | **11 классы**  «Портрет делового человека»;  «Система ценностей старшеклассника». |
| Декабрь | 1. Рейд «Подросток». 2. Проверка организации внеучебной деятельности учащихся группы риска. 3. Посещение родительских собраний в 9-х классах. 4. Контроль пропусков уроков. | Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. | Беседа «Закон и порядок» (7-8 классы).  Совещание при заместителе директора по ВР «Организация работы с учащимися, состоящими на учете и неблагополучными семьями. | Беседы о гигиене учебной деятельности с учащимися 5 класса.  Оформление стенда «Береги здоровье», «Подросток и закон». | Оформление стенда «Подросток и закон».  Беседа «Моё настроение» (3-4 классы).  Беседа «Мы выбираем здоровый образ жизни» (10-11 классы).  Встреча учащихся с инспектором ОДН «Милиция и дети» (6 классы). | **9 классы**  «Взять сторону подростка»;  «Проблема наркомании в современном обществе». |
| Январь | 1. Рейд «Каникулы». 2. Посещение родительских собраний в 4-х кассах. 3. Анализ работы соц. педагога за I полугодие учебного года. 4. Анализ посещаемости уроков учащимися группы риска. 5. Выявление учащихся, уклоняющихся от учебы. | Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. | Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений за I полугодие учебного года.  Семинар для педагогов «Проблема воспитания ребенка в неполной семье». | Классный час «Влияние алкоголя на организм человека» (9 класс).  Беседа «Всего одна рюмка» (4-5 классы). | Встреча учащихся с инспектором ОДН «Милиция и дети» (5 классы).( по согласованию)  Внеклассное мероприятие « Здоров лишь тот, чьи помыслы чисты»  Деловая игра «Суд над наркоманией» (8 классы).  Классный час «Что такое личность» (4-5 классы). | **4 классы**  «Педагогика семейных отношений»;  игра для родителей «школа семьи». |
| Февраль | 1. Рейд «Подросток». 2. Проверка посещаемости кружков, секций, учащимися группы риска. 3. Посещение родительских собраний во 2, 3 классах. | Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. | Беседа «Закон и порядок» (5-6 классы). | Дискуссия «Влияние вредных привычек на физическое и психическое здоровье» (8-9 класс).  Кинолекторий «Профилактика алкоголизма» (8-9 классы) | Классный час «Жизненные ценности современной молодежи» (10 классы).  Игра «Что? Где?Когда?», посвященная здоровому образу жизни (7-11 классы)  Встреча учащихся с инспектором ОДН «Закон и ответственность» (10 классы).( по согласованию) | **2 классы**  «Влияние ЗОЖ родителей на развитие и воспитание ребенка»;  «В воспитании мелочей не бывает».  **3 классы**  «Культура учебного труда и организация свободного времени»;  «Трудные взрослые». |
| Март | * 1. Рейд «Каникулы».   2. Проверка посещаемости уроков учащимися группы риска.   3. Посещение родительских собраний в 6 классах. | Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. | Семинар для педагогов «Проблема развития личности в современном обществе». | Час общения «Экология материнства. Конвенция о защите прав материнства» (девушки 10-11 класса).  Классный час «Лесная аптека» (3-4 классы).  Беседа «Домашний доктор» (1-2 классы). | Дискуссия «Семейное благополучие и гармония интимной жизни» (10-11 классы).  Классный час «Умей сказать-нет!» (8-11 классы)  Встреча учащихся с инспектором ОДН «Закон и ответственность» (11 классы).( по согласованию) | **6 классы**  «Новое время – новые дети»;  «Каково на дому – таково и самому». |
| Апрель | 1. Рейд «Подросток». 2. Проверка посещаемости уроков учащимися группы риска. 3. Посещение родительских собраний в 7 классах. | Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. | Совещание при заместителе директора по ВР «Организация работы с учащимися, состоящими на учете и неблагополучными семьями. | Кинолекторий «Болезни, передающиеся половым путем» (9-11 классы).  Тренинг «Умей сказать нет» (1-4 классы). | Беседа «Давайте жить дружно» (2-3 классы).  Игра «Подари другому радость» (5-6 классы).  Встреча учащихся с инспектором ОДН «Милиция и дети» (1-2 классы). | **7 классы**  «Семейные конфликты, как их решать?»;  «Как объяснить, что вульгарность не привлекательна?». |
| Май | 1. Рейд «Подросток». 2. Проверка посещаемости уроков учащимися группы риска. 3. Посещение родительских собраний в 8 классах. 4. Организация летнего отдыха учащихся. 5. Контроль подготовки детей группы риска к итоговой аттестации (контроль успеваемости, посещаемости). | Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. | Методическая помощь классным руководителям | Оформление стенда «Готовимся к экзаменам», «Закон и порядок».  Игра «Здоровые и вредные привычки» (3-5 классы). | Оформление стенда «Как прекрасен этот мир» (профилактика суицида).  Спортивное мероприятие «Спорт против наркотиков»  Встреча учащихся с инспектором ОДН «Милиция и дети» (3-4 классы).( по согласованию) | **8 классы**  «Подростковая депрессия»;  «Легко ли быть героем семьи?»;  «Общечеловеческие ценности». |
| Июнь | 1. Рейд «Каникулы». 2. Планирование работы на 2015-2016 учебный год. 3. Трудоустройство учащихся | Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем.  Оформление документов по трудоустройству | Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений за год. |  |  |  |