**План работы**

**социального педагога**

**Цель:** социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

**Задачи:**

* выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде;
* своевременное оказание социальной помощи и поддержки учащимся и родителям;
* посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьёй, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
* принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
* организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении;
* содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;
* профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
* координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

|  |  |
| --- | --- |
| Период | Направления работы |
| Создание условий для получения основного общего и среднего образования | Социально-педагогическое консультирование | Педагогическая работа попредупреждению правонарушений и преступлений | Охрана здоровья школьников | Работа по профилактикебезнадзорности, суицида иупотребления ПАВ | Родительский лекторий |
| Сентябрь | 1) Обновление картотеки на педагогически запущенных детей, опекаемых и учащихся, состоящих на учете (ВШК, ОДН, КДН).2) Корректировка социального паспорта школы.3) Вовлечение учащихся группы риска в кружки и секции.4) Организация ежедневного контроля пропусков уроков. |  Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. | Постановка на школьный учет учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении.( по мере необходимости) | Конкурс плакатов « За здоровый образ жизни» - 5-11 классы, конкурс рисунков « Как я занимаюсь спортом» 1-4 классы | Дискуссия «Можно ли быть свободным без ответственности» (10-11 классы).Встреча учащихся с инспектором ОДН «От чего зависят поступки человека» (8 классы)( по согласованию) |  |
| Октябрь | 1)Выявление учащихся, уклоняющихся от учебы.2)Посещение родительских собраний в 1, 5, 10 классах.3) Учет и анализ использования свободного времени учащихся.4)Организация помощи детям в выборе занятий по интересам.5)Контроль пропусков уроков. | Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. | Анкетирование учащихся с целью выяснения их занятости во внеурочное время.Беседа о культуре поведения (1-4 классы) | Беседа «Личная гигиена и здоровье» (1-4 классы).Беседа «Профилактика инфекционных заболеваний» (5-7 классы). | Беседа «Как избежать насилия» (10-11 классы).Выступление агитбригады « Спорту –ДА! Наркотикам- НЕТ!» | **1 классы**«Гармония семейных отношений – залог психического здоровья»; «Роль отца в воспитании ребенка»;«Первоклассник».**5 классы**«Почему дети лгут»;«Роль семьи в воспитании детей»;«Пятиклассник. Что изменилось?».**10 классы**«Умение управлять своим временем»;«Вера в удачу». |
| Ноябрь | 1. Анкетирование учащихся 9-х классов о перспективах продолжения образования после окончания основной школы.
2. Посещение родительских собраний в 11-х классах.
3. Контроль пропусков уроков.
 | Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. | Занятия с педагогами по изучению УК РФ.Методическая помощь классным руководителям «Работа с подростками девиантного поведения». | Беседа «Влияние алкоголя на организм человека» (6-8 классы).Анкетирование «Отношение подростков к пагубным привычкам» (7-9 класс).Классный час «Безвредного табака не бывает» (3-4 классы). | Беседа «Профилактика наркомании» (6-7 классы).Встреча учащихся с инспектором ОДН «Закон и ответственность» (9 классы).( по согласованию)Игра-аукцион « Жизненные ценности»Классный час «Наркотики – это свобода или зависимость, полет или падение?» (5 классы) | **11 классы**«Портрет делового человека»;«Система ценностей старшеклассника». |
| Декабрь | 1. Рейд «Подросток».
2. Проверка организации внеучебной деятельности учащихся группы риска.
3. Посещение родительских собраний в 9-х классах.
4. Контроль пропусков уроков.
 | Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. | Беседа «Закон и порядок» (7-8 классы).Совещание при заместителе директора по ВР «Организация работы с учащимися, состоящими на учете и неблагополучными семьями. | Беседы о гигиене учебной деятельности с учащимися 5 класса.Оформление стенда «Береги здоровье», «Подросток и закон». | Оформление стенда «Подросток и закон».Беседа «Моё настроение» (3-4 классы).Беседа «Мы выбираем здоровый образ жизни» (10-11 классы).Встреча учащихся с инспектором ОДН «Милиция и дети» (6 классы). | **9 классы**«Взять сторону подростка»;«Проблема наркомании в современном обществе». |
| Январь | 1. Рейд «Каникулы».
2. Посещение родительских собраний в 4-х кассах.
3. Анализ работы соц. педагога за I полугодие учебного года.
4. Анализ посещаемости уроков учащимися группы риска.
5. Выявление учащихся, уклоняющихся от учебы.
 | Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. | Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений за I полугодие учебного года.Семинар для педагогов «Проблема воспитания ребенка в неполной семье». | Классный час «Влияние алкоголя на организм человека» (9 класс).Беседа «Всего одна рюмка» (4-5 классы). | Встреча учащихся с инспектором ОДН «Милиция и дети» (5 классы).( по согласованию)Внеклассное мероприятие « Здоров лишь тот, чьи помыслы чисты»Деловая игра «Суд над наркоманией» (8 классы).Классный час «Что такое личность» (4-5 классы). | **4 классы**«Педагогика семейных отношений»;игра для родителей «школа семьи». |
| Февраль | 1. Рейд «Подросток».
2. Проверка посещаемости кружков, секций, учащимися группы риска.
3. Посещение родительских собраний во 2, 3 классах.
 | Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. | Беседа «Закон и порядок» (5-6 классы). | Дискуссия «Влияние вредных привычек на физическое и психическое здоровье» (8-9 класс).Кинолекторий «Профилактика алкоголизма» (8-9 классы) | Классный час «Жизненные ценности современной молодежи» (10 классы).Игра «Что? Где?Когда?», посвященная здоровому образу жизни (7-11 классы)Встреча учащихся с инспектором ОДН «Закон и ответственность» (10 классы).( по согласованию) | **2 классы**«Влияние ЗОЖ родителей на развитие и воспитание ребенка»;«В воспитании мелочей не бывает».**3 классы**«Культура учебного труда и организация свободного времени»;«Трудные взрослые». |
| Март | * 1. Рейд «Каникулы».
	2. Проверка посещаемости уроков учащимися группы риска.
	3. Посещение родительских собраний в 6 классах.
 | Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. | Семинар для педагогов «Проблема развития личности в современном обществе». | Час общения «Экология материнства. Конвенция о защите прав материнства» (девушки 10-11 класса).Классный час «Лесная аптека» (3-4 классы).Беседа «Домашний доктор» (1-2 классы). | Дискуссия «Семейное благополучие и гармония интимной жизни» (10-11 классы).Классный час «Умей сказать-нет!» (8-11 классы)Встреча учащихся с инспектором ОДН «Закон и ответственность» (11 классы).( по согласованию) | **6 классы**«Новое время – новые дети»;«Каково на дому – таково и самому». |
| Апрель | 1. Рейд «Подросток».
2. Проверка посещаемости уроков учащимися группы риска.
3. Посещение родительских собраний в 7 классах.
 | Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. | Совещание при заместителе директора по ВР «Организация работы с учащимися, состоящими на учете и неблагополучными семьями. | Кинолекторий «Болезни, передающиеся половым путем» (9-11 классы).Тренинг «Умей сказать нет» (1-4 классы). | Беседа «Давайте жить дружно» (2-3 классы).Игра «Подари другому радость» (5-6 классы).Встреча учащихся с инспектором ОДН «Милиция и дети» (1-2 классы). | **7 классы**«Семейные конфликты, как их решать?»;«Как объяснить, что вульгарность не привлекательна?». |
| Май  | 1. Рейд «Подросток».
2. Проверка посещаемости уроков учащимися группы риска.
3. Посещение родительских собраний в 8 классах.
4. Организация летнего отдыха учащихся.
5. Контроль подготовки детей группы риска к итоговой аттестации (контроль успеваемости, посещаемости).
 | Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. | Методическая помощь классным руководителям | Оформление стенда «Готовимся к экзаменам», «Закон и порядок».Игра «Здоровые и вредные привычки» (3-5 классы). | Оформление стенда «Как прекрасен этот мир» (профилактика суицида).Спортивное мероприятие «Спорт против наркотиков» Встреча учащихся с инспектором ОДН «Милиция и дети» (3-4 классы).( по согласованию) | **8 классы**«Подростковая депрессия»;«Легко ли быть героем семьи?»;«Общечеловеческие ценности». |
| Июнь  | 1. Рейд «Каникулы».
2. Планирование работы на 2015-2016 учебный год.
3. Трудоустройство учащихся
 | Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем.Оформление документов по трудоустройству | Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений за год. |  |  |  |