**Анализ работы по укреплению материально-технической базы**

**и обеспечению безопасности школы**

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ СОШ 9 размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1998 году. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная (спортивный стадион, баскетбольная площадка), хозяйственная, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов).

Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 264 мест, фактически обучается 160 учащихся. Занятия проводятся в 1 смену.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе.

В 2022-2023 учебном году одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности МБОУ СОШ №9 стало укрепление и модернизация материально-технической базы. За счет бюджетного финансирования приобретены компьютеры и оргтехника; обновлена ученическая и учебная мебель в кабинетах (разноростовая). Проведен ремонт кабинетов центра образования «Точка роста», текущий ежегодный ремонт кабинетов, спортивного зала, столовой, коридоров, рекреаций.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, установлены система экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении ЧС и автоматическая пожарная сигнализация на чердаке школы, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Использование педагогами ИКТ способствовало вхождению ОУ в проект «Сетевой город. Образование».

Задачи, поставленные на 2014-2015 учебный год:

–– поддержание в рабочем состоянии систем жизнеобеспечения: водоснабжения, теплоснабжения, канализации и электрообеспечения;

–– соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил учреждения;

––обеспечение сохранности зданий и сооружений, оборудования, имущества, автотранспорта;

–– обеспечение уровня пожарной безопасности в школе;

–– приобретение учебно-методического оборудования;

–– поддержание в рабочем состоянии имеющегося учебно- методического оборудования;

–– создание комфортных и безопасных условий для организации труда сотрудников и обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Да/нет |
| 1 | Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9\*18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами | Да (отсутствуют душевые комнаты и туалеты) |
| 2 | Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину | нет |
| 3 | Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая незавитые источники) и лаборантской (для школ имеющих классы старше 7-го класса) | нет |
| 4 | Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике 7-9 классах в количестве не менее m/2+1 (где m-проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | нет |
| 5 | Наличие в учреждения кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да (нет подводки воды к партам) |
| 6 | Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая, органическая) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии 8-9 классах в количестве не менее m/2+1 (где m-проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | нет |
| 7 | Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение, окружающий мир, ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 6-9 классах в количестве не менее m/2+1 (где m-проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | да |
| 8 | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии | да |
| 9 | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов истории | нет |
| 10 | Количество в учреждении собственных (или на условиях договора) пользования компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2+2, включая компьютер учителя (где m-проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | 1 |
| 11 | Количество мультимедийных проекторов | 3 |
| 12 | Количество интерактивных досок | 2 |
| 13 | Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб\с) (да \ нет) | да |
| 14 | Наличие базы для реализации технологии (указать профиль и кол-во рабочих мест в мастерских технического и обслуживающего труда) | Столярная: 5 столярных верстаков, токарный-1, сверлильный-1.  Кабинет технологии для девочек: гладильная доска-1, утюг-1, раскроечный стол |
| **Информационно-технические ресурсы** | | |
| 15 | Количество компьютеров, всего: | 23 |
| Из них используются в образовательном процессе | 13 |
| Количество локальных сетей в учреждении | 1 |
| Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Internet | 22 |
| Количество компьютерных классов | 1 |

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по информатике, математике, физике, русскому языку, географии, истории, биологии, литературе, иностранному языку, в начальной школе (русский язык, математика, чтение, окружающий мир), технологии, литературному чтению, искусство, ОБЖ.

***Выводы по анализу материально-технической базы школы:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** | **Возможности** | **Тревоги** |
| - материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме;  -наличие базы для реализации программ учебного предмета «Технология»;  -совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения;  -имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана;  -обновление оборудования столовой,  -обновление компьютерной техники. | -недостаточное количество компьютерной техники;  -читальный зал совмещен с абонементом;  -отсутствие конференцзала, исполь-зуемого в образовательном процессе;  -отсутствие лингофонного оборудования в кабинетах иностранного языка;  -отсутствие большого актового зала;  -необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики.  -необходимо оснащение спортивного зала;  -недостаточное количество лыж. | -привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы;  -дальнейшее совершенствование спортивной базы школы;  -пополнение библиотечного фонда;  -обновление оборудования кабинетов физики, химии, биологии, технологии для девочек;  совершенствование материально-технической базы школы через привлечение возможностей социальных партнеров. | -капитальный ремонт фасада;  -капитальный ремонт канализации;  -текущий ремонт классов, вестибюля, гардероба, столовой. |

***План приобретения оборудования***

*1 этаж:*

Кабинет социального педагога: стол, стулья, шкаф, компьютер.

Столовая: столы, стулья.

*2 этаж:*

4 кабинет:

* заменить классную доску;
* по географии: компас, атласы по географии 8-9 классы, физическая карта мира;
* по биологии: микроскопы (7 шт);
* по химии: вытяжной шкаф, обновление химических реактивов.

5 кабинет: заменить шкаф.

6 кабинет: проектор, экран, ноутбук, два шкафа.

7 кабинет: заменить в игровой зоне стол.

8 кабинет: проектор, экран, ноутбук, 2 шкафа.

Библиотека: компьютеры для работы детей, принтер, сканер, экран, проектор. Закупить детские книги, энциклопедии, художественную литературу, замена стеллажей.

*3 этаж:*

9 кабинет: замена ученических столов, шкаф, стол учительский.

10кабинет: компьютер, проектор, экран.

12 кабинет: сканер, принтер. Обновить все оборудование по физике.

13 кабинет: Швейные машинки (ножные), настенный телевизор, компьютер, наглядное пособие по электрооборудованию.

***План проведения текущего ремонта***

*1 этаж:*

Учительская: замена линолеума, покраска стен.

Кабинет социального педагога: замена линолеума, побелка потолка, покраска стен.

Столовая: покраска панелей.

Вестибюль: покраска панелей.

*2 этаж:*

Библиотека: ремонт в кладовой (покрасить стены, стеллажи, побелить потолок).

**Оснащенность образовательного процесса учебно – наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП**

Кабинет химии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Набор «Юный химик» | 2 |
| 2 | Модели атомов, металлические стержни | 5 |
| 3 | Ванночки пластмассовые | 4 |
| 4 | Подставки под пробирки:  Деревянные  пластмассовые | 16  1 |
| 5 | Фарфоровая подставка | 6 |
| 6 | Фарфоровые ступки | 25 |
| 7 | Ложка пластмассовая | 2 |
| 8 | Сетка подставка | 1 |
| 9 | Зажим пластмассовый | 2 |
| 10 | Зажим металлический | 5 |
| 11 | Штатив:  старых  новых | 8  1 |
| 12 | Круг металлический | 2 |
| 13 | Воронки фарфоровые | 3 |
| 14 | Воронки пластмассовые | 15 |
| 15 | Воронки стеклянные | 4 |
| 16 | Стеклянные палочки | 53 |
| 17 | Стеклянные трубочки | 26 |
| 18 | Термометры | 3 |
| 19 | Денситометр | 1 |
| 20 | Ложка фарфоровая | 2 |
| 21 | Фарфоровая лопатка | 1 |
| 22 | Очки | 3 |
| 23 | Фартук-клеенка | 4 |
| 24 | Халат | 2 |
| 25 | Перчатки резиновые | 2 |
| 26 | Таблицы | 27 |
| 27 | Стаканы фарфоровые | 7 |
| 28 | Колба на 1000 гр | 2 |
| 29 | Цилиндр на 1000 гр | 1 |
| 30 | Цилиндр  мерный (на 250 мл)  мерный (на 100 мл)  мерный (на 200 мл) | 16  11  3 |
| 31 | Колба коническая | 24 |
| 32 | Колба шаровая | 1 |
| 33 | Стаканы с горлышком | 3 |
| 34 | Спиртовки | 6 |
| 35 | Фильтры | 3 |
| 36 | Пробирки | 100 |
| 37 | Кристаллизаторы | 10 |
| 38 | Пробки |  |
| 39 | Крышки |  |

**Реактивы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Галогениды:***  Железо  Хлорид калия  Хлорид магния  Хлорид алюминия  Хлорид меди  Хлорид натрия  Хлорид кальция  Железо хлористое  Сильфинит  Хлорид аммония  Хлорид лития  Хлорид марганца  Хлорид магния | ***Сульфаты:***  Железный купорос  Сульфат бария  Сульфат натрия  Калий сернокислый  Железо сернистое  Аммоний сернокислый  Марганец сернокислый  Кальций сернокислый  Магний сернокислый  Медный купорос  Сульфат натрия безводный  Сульфат железа  Алюминий сернокислый  Квасцы алюминиевые | ***Карбонаты:***  Карбонаты натрия  Карбонаты калия  Карбонаты кальция  Медь углекислая  Марганец углекислый  Карбонаты аммония  Ацетат натрия  Силикат натрия |
| ***Нитраты:***  Нитрат натрия  Азотнокислый калий  Нитрат алюминия | ***Фосфаты РО:***  Фосфат алюминия  Фосфат кальция  Ортофосфат алюминия  Фосфат натрия  Гидрофосфат  Калий фосфорнокислый однозамещенный | ***Растворы:***  Оксиды  Основания  Кислоты  Соли  ***Кислоты:***  Соляная  Серная  Уксусная  Азотная  Муравьиная |
| Железо сернокислое закисное  Марганец сернокислый  Кальций хлористый плавленый  Калий сернокислый  Аммоний сернокислый  Аммоний фосфорнокислый  Натрий кремнекислый  Йодид калия | | Бромид калия  Гидроксид меди  Гидрад окиси железа  Медь хлорная  Дигидрофосфат кальция однозамещенный  Гидрад окиси алюминия |
| ***Реактивы:***  Йод технический  Гидрат окиси бария  Хлорид цинка  Хром перехлористый  Натронная известь  Сульфат никеля  Оксид хрома | Перекись бария  Сульфат цинка  Оксид кальция  Красная кровяная соль  Желтая кровяная соль  Калия гидроксид  Гидроксид кальция  Гидроксид натрия  Ванадиевый ангидрид | Хромовый ангидрид  Уксусный ангидрид  Фосфорный ангидрид  Оксид свинца  Кальция оксид  Сульфат кобельта  Щавелевая кислота  Фиксаналы  Йод  Барий хлористый |

Кабинет биологии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование** | **Кол-во** |
| *Таблицы* | | |
| 1 | Клеточное строение листа | 1 |
| 2 | Строение сердца | 1 |
| 3 | Строение уха | 1 |
| 4 | Строение корня | 1 |
| 5 | Зерновка пшеницы | 1 |
| 6 | Заяц в разрезе | 1 |
| 7 | Лягушка в разрезе | 1 |
| 8 | Собака в разрезе | 1 |
| 9 | Утка в разрезе | 1 |
| 10 | Курица в разрезе | 1 |
| 11 | Жук в разрезе | 1 |
| 12 | Кольчатый червь | 1 |
| 13 | Зародыши различных позвоночных | 1 |
| 14 | Скелетные мышцы | 1 |
| 15 | Ткань-орган-система органов | 2 |
| 16 | Органы пищеварения | 1 |
| 17 | Размножение цветковых растений | 1 |
| 18 | Зоологическая карта мира | 1 |
| 19 | Кровеносная система | 1 |
| 20 | Кровь | 1 |
| 21 | Схема кровообращения | 2 |
| 22 | Сердце | 2 |
| 23 | Работа сердца | 1 |
| 24 | Круги кровообращения | 2 |
| 25 | Фазы работы сердца | 1 |
| 26 | Кожный анализатор | 1 |
| 27 | Строение и типы костей | 2 |
| 28 | Гортань и органы дыхания | 1 |
| 29 | Изменение состояния воздуха в классе | 1 |
| 30 | Слуховой анализатор | 1 |
| 31 | Зрительный анализатор | 1 |
| 32 | Вкусовой анализатор | 1 |
| 33 | Спинной мозг | 2 |
| 34 | Головной мозг | 3 |
| 35 | Нервные клетки | 1 |
| 36 | Мышечная ткань | 1 |
| 37 | Железы внутренней секреции | 1 |
| 38 | Соединительные мышечные ткани | 1 |
| 39 | Органоиды | 1 |
| 40 | Непрямое деление | 1 |
| 41 | Череп человека | 1 |
| 42 | Центры многообразия и происхождения культурных растений по Вавилову | 1 |
| 43 | Методы работы И.В. Мичурини | 1 |
| 44 | Методика И.П. Павлова | 1 |
| 45 | Условные рефлексы | 2 |
| 46 | Белки, их строение | 1 |
| 47 | Схема энергетического обмена | 1 |
| 48 | Автономная нервная система | 1 |
| 49 | Фотопериодизм | 1 |
| 50 | Зарастание водоемов | 1 |
| 51 | Вирусы | 1 |
| 52 | Зоологическая карта мира | 1 |
| 53 | Клетка | 1 |
| 54 | Растительная клетка | 1 |
| 55 | Диапозитивы для кодоскопа | 20 |
| 56 | «Образование порогов», «Образование остаточных равнин», «Заросшие озера» | 10 |
| 57 | Образование вулканов | 9 |
| 58 | Таблицы по зоологии | 9 |
| *Влажные препараты* | | |
| 59 | Внутреннее строение крысы | 1 |
| 60 | Внутреннее строение акариды | 1 |
| 61 | Тритон | 1 |
| 62 | Внутреннее строение рака | 1 |
| 63 | Корень бобового растения | 1 |
| 64 | Внутреннее строение костной рыбы | 1 |
| *Модели и муляжи* | | |
| 65 | Модель головного мозга птицы | 1 |
| 66 | Модель головного мозга пресмыкающихся | 1 |
| 67 | Модель яйца | 1 |
| 68 | Модель цветка | 1 |
| 69 | Модель грибов | 3 |
| 70 | Муляж человека в разрезе | 1 |
| 71 | Муляж пластинчатого гриба | 2 |
| 72 | Коллекция насекомых (30шт) | 13 |
| 73 | Муляжи трубчатых грибов | 1 |
| 74 | Муляж «Гемология строения конечностей позвоночных» | 1 |
| 75 | Муляж «Гемология строения плечевого и тазового пояса позвоночных» | 1 |
| 76 | Муляж «Коллекция развития тупимого шелкопряда» | 1 |
| 77 | Муляж «Набор яблок» | 3 |
| 78 | Скелет лягушки | 1 |
| 79 | Коллекция семян горных растений | 2 |
| 80 | Коллекция семян для начальной школы | 1 |
| 81 | Коллекция насекомых | 11 |
| 82 | Набор муляжных овощей | 1 |
| 83 | Набор плоды сельскохозяйственных растений | 1 |
| 84 | Коллекция семян и плодов | 3 |
| 85 | Коллекция образцов древесины | 4 |
| 86 | Муляж томата | 1 |
| 87 | Прибор для демонстрации всасывание воды корнем | 1 |
| 88 | Диапозитивы «Строение цветка» | 2 |
| 89 | Гербарий | 5 |
| 90 | Диапозитив | 5 |
| 91 | Чучело белки | 1 |
| 92 | Скелет собаки | 1 |
| 93 | Скелет голубя | 1 |
| 94 | Скелет конечностей млекопитающих | 1 |
| 95 | Модель «Размножение растений» | 1 |
| 96 | Муляж глаза | 1 |
| 97 | Таблицы по природоведению | 15 |

Кабинет географии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Модель Земли | 1 |
| 2 | Глобус | 2 |
| *Карты* | | |
| 3 | Западное полушарие | 2 |
| 4 | Климатическая карта мира | 1 |
| 5 | Европа | 1 |
| 6 | Разрушенные горы | 1 |
| 7 | Моря Тихого океана | 1 |
| 8 | Карта прогноза погоды | 1 |
| 9 | Климаты материков | 7 |
| 10 | Зарубежная Европа | 1 |
| 11 | Карта России | 2 |
| 12 | Политическая карта мира | 1 |
| 13 | Физическая карта мира | 1 |
| 14 | Почвенная карта | 1 |
| 15 | Месторождения полезных ископаемых | 1 |
| 16 | Зоогеографическая карта | 35 |
| *Портреты* | | |
| 17 | Портреты ученых | 10 |
| *Таблицы и картины* | | |
| 18 | Физическая география 5 класс | 6 |
| 19 | Таблицы по экономической географии | 7 |
| 20 | Картины по географии | 7 |
| 21 | Климат материков | 5 |
| 22 | Охрана животных | 4 |
| 23 | Картины по географии материков | 13 |
| 24 | Экономическая география | 3 |
| *Коллекции* | | |
| 25 | Виды топлива | 2 |
| 26 | Полезные ископаемые | 30 |
| 27 | Металлы | 1 |
| 28 | Минералы | 3 |
| 29 | Гранит | 1 |
| 30 | Набор удобрений | 8 |
| 31 | Каучук | 2 |
| 32 | Основные виды промышленного сырья | 14 |
| 33 | Набор топливо | 4 |
| 34 | Набор энерго-производственного цикла | 1 |
| 35 | Набор горные породы | 3 |
| 36 | Набор полезные ископаемые | 1 |
| 37 | Коллекция минералов и горных пород | 1 |
| 38 | Набор «Каменные строительные минералы» | 2 |
| 39 | Набор «Алюминий» | 1 |
| 40 | Набор «Чугун и сталь» | 1 |
| 41 | Набор «Пластмассы» | 1 |
| 42 | Набор «Волокна» | 1 |
| 43 | Набор «Металлы и сплавы» | 1 |
| 44 | Набор «Стекло, изделия из стекла» | 1 |
| 45 | Набор «Известняк» | 1 |
| 46 | Набор «Продукты переработки торфа» | 1 |
| 47 | Набор «Торф» | 1 |
| 48 | Набор «Торф продукты переработки» | 2 |
| 49 | Коллекция образцов металлов | 1 |
| 50 | Коллекция каменный уголь | 1 |
| *Плакаты* | | |
| 51 | Охрана природы | 1 |
| 52 | Зависимость климата от близости океана | 1 |
| 53 | Схема движения воздуха | 1 |
| 54 | Выветривание | 1 |
| 55 | Влияние Атлантического океана на климат | 1 |
| 56 | Зависимость климата от высот | 2 |
| 57 | Работа ветра | 1 |
| 58 | Солнечная система | 1 |
| 59 | Круговорот воды | 1 |
| 60 | Географический атлас | 1 |
| 61 | Растительный мир материков | 5 |
| 62 | Иркутская область полезные ископаемые | 1 |

Кабинет начальных классов (№ 5)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Наименование** |
| 1 | Диски ОРКСЭ:  Основы иудейской культуры 4-5 кл  Основы светской этики 4-5 кл  Основы исламской культуры 4-5 кл  Основы мировых религиозных культур  Основы буддийской культуры 4-5 кл |
| 2 | УМК 1-4 кл. Обучение грамоте русский язык, математика, окружающий мир |
| 3 | Набор муляжей для рисования (грибы, овощи, фрукты) |
| 4 | Комплект лабораторного оборудования для проведения экспериментов с водой и воздухом |
| 5 | Комплект лабораторного оборудования для проведения экспериментов со светом и звуком |
| 6 | Комплект лабораторного оборудования для проведения исследований природных сообществ |
| 7 | Комплект лабораторного оборудования по изучению средств |
| 8 | Модель аппликации «Набор звуковых схем» |
| 9 | Таблица демонстративного материала «Набор звуковых схем» |
| 10 | Таблица демонстрационная «Разряды и классы» |
| 11 | Комплект классных инструментов |
| 12 | Набор «Части целого», «Простые дроби» |
| 13 | Набор цифр, букв, знаков с магнитными креплениями |
| 14 | Набор геометрических тел |
| 15 | Модель часов демонстрационная |
| 16 | Модель часов раздаточная |
| 17 | Числовая линейка (1метр) |
| 18 | Комплект карт демонстрационных измерений |
| 19 | Коллекция «Почка и ее состав» |
| 20 | Коллекция «Полезные ископаемые» |
| 21 | Разветвитель |
| 22 | Акустические колонки |
| 23 | Микроскоп цифровой |
| 24 | Русский язык 1-3кл |
| 25 | Математика 1-4 кл |
| 26 | Картинный словарь «Русский язык» 1-2 кл |
| 27 | Азбука подвижная демонстрационная |
| 28 | Касса букв классная |
| 29 | Модель аппликация «Звукобуквенная лента» |
| 30 | Настенные исторические карты |
| 31 | Комплект карт демонстрационных «Настенные географические карты. Начальное образование» |
| 32 | Модель «Строение Земли» |
| 33 | Модель «Гигиена зубов» |
| 34 | Гербарий «для начальной школы» |
| 35 | Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна) |
| 36 | Комплект школьный |
| *Таблицы* | |
| 37 | Удивительные растения и животные мира |
| 38 | Крупнейшие реки мира |
| 39 | Уникальные объекты природы России |
| 40 | Крупнейшие острова мира |
| 41 | Историческое наследие России |
| 42 | Наша Родина - Россия |
| 43 | Крупнейшие озера мира |
| 44 | Физическая карта мира |
| 45 | Образование и расширение государства в XIV-XVIвв |
| 46 | Гражданская война интервенция в России 1918-1922 |
| 47 | Россия в XVIII в |
| 48 | Россия на рубеже XX-XXI вв |
| 49 | Русско-японская война |
| 50 | Собирание земель вокруг Москвы |
| 51 | Великая Отечественная война |
| 52 | Российская Федерация |
| 53 | Физическая карта полушарий |
| 54 | Удивительные объекты неживой природы мира |
| 55 | Москва – сквозь века |

Кабинет начальных классов (№ 7)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Наименование** |
| 1 | Диски ОРКСЭ: электронное приложение к учебнику |

Кабинет начальных классов (№ 8)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование** | **Кол-во** |
| *Таблицы* | | |
| 1 | Русский язык | 20 |
| 2 | Математика | 20 |
| 3 | Словарные карточки, картинки для словаря |  |
| 4 | Сигнальные карточки с буквами, цифрами |  |
| 5 | Тестовые задания по математике | 25 |
| 6 | Контрольные работы по математике | 25 |
| 7 | Технология | 25 |

Кабинет технологии для девочек (№ 13)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Наименование** |
| *Пособия* | |
| 1 | Конструирование и моделирование женской одежды |
| 2 | Уроки по курсу технологии для девочек 9 класс |
| *Журналы* | |
| 3 | Интерьер без границ |
| 4 | Вязание. Вяжем сами. Вязание крючком. Веселые петельки |

Кабинет информатики (№ 12)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Наименование** |
| 1 | Таблицы по информатике |
| *Диски* | |
| 2 | Информатика 9-11 кл |
| 3 | Физика 7-9 кл |
| 4 | Измерение путешествия в математику |
| 5 | Оптика |
| 6 | Электротехника |
| 7 | Электромагнетизм |
| 8 | Электричество |
| 9 | ОБЖ |
| 10 | Законы Ньютона. Основы динамики |

Кабинет русского языка и литературы (№ 10)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Словарь русского языка Ожегов | 1 |
| 2 | Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка (Панов-Текучев) | 1 |
| 3 | Школьный фразеологический словарь | 1 |
| 4 | Русский язык (Баранов, Ладыженская) 5-9 кл | 5 |
| 5 | Литература (Коровина) 5-9 кл | 5 |
| 6 | Литература Восточной Сибири 5-6 кл | 2 |
| 7 | Писатели Восточной Сибили (методическое пособие) | 1 |
| 8 | Поурочное планирование по русскому языку 5-9 кл | 6 |
| 9 | Поурочное планирование по литературе 5-9 кл | 5 |
| 10 | Лучшие современные диктанты для 5-11 кл | 1 |
| 11 | Готовимся к ЕГЭ. Часть А и Б (Заговорская) | 1 |
| 12 | Материалы для подготовки к итоговой аттестации (Угруватова) | 1 |
| 13 | Русский язык. Справочный материал. Баранов | 1 |
| 14 | Развитие речи 5-7 кл | 1 |
| 15 | Сборник диктантов (Войлова) | 1 |
| 16 | Организация внеклассных работы по русскому языку. Пособие для учителя (Чаплыгина) | 1 |
| 17 | Занимательные упражнения по русскому языку 5-9 кл | 1 |
| 18 | Нестандартные уроки и внеклассные мероприятия по русскому языку 5-9 кл | 1 |
| 19 | Фонохрестоматия к учебнику «Литература» 6-9 кл | 4 |
| 20 | Школьная хрестоматия Толстой (СД-диск) | 1 |
| 21 | Школьная хрестоматия Лермонтов (МР3-диск) | 1 |
| *Наглядные пособия по русскому языку* | | |
| 22 | Условия обучения. Сложные предложения | 1 |
| 23 | Сложные предложения. Разбор | 1 |
| 24 | Русская речь. Форма речи. Стили речи | 1 |
| 25 | Русская речь. Типы речи, выразительные средства речи | 1 |
| 26 | О русском языку | 1 |
| 27 | Порядок морфемного разбора | 1 |
| 28 | Порядок морфологического разбора | 1 |
| 29 | Виды разбора. Порядок фонетического разбора | 1 |
| 30 | Порядок синтетического разбора. Словосочетания | 1 |
| 31 | Условные обозначения. Простые предложения | 1 |
| 32 | Виды разбора. Служебные части речи | 1 |
| 33 | Текст | 1 |
| 34 | Простое предложение | 1 |
| 35 | Имя прилагательные | 1 |
| 36 | Морфологический разбор имен прилагательных | 1 |
| 37 | Морфологический разбор глагола | 1 |
| 38 | Не с глаголами | 1 |
| 39 | Глагол | 1 |
| 40 | Виды предложений по интонации | 1 |
| 41 | Имя существительное | 1 |
| 42 | Род имен прилагательных | 1 |
| 43 | Число имен прилагательных | 1 |
| 44 | Падежи и падежные окончания имен существительных | 1 |
| 45 | Падежи | 1 |
| 46 | Разбор предложения | 1 |
| 47 | Разбор предложения по членам предложения | 1 |
| 48 | Свободные и несвободные словосочетания в предложении | 1 |
| 49 | Склонение личного местоимения «они». Личные местоимения с предлогом и без предлогов | 1 |
| 50 | Изменения имен прилагательных во множественном числе по падежам | 1 |
| 51 | Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными | 1 |
| 52 | Место придаточного и знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Двоеточие в сложном и простом предложении | 1 |
| 53 | Имя прилагательное (обобщение) | 1 |
| 54 | Неопределенная форма глагола. Предлоги перед местоимениями | 1 |
| 55 | Разбор сложного предложения | 1 |
| 56 | Род имен существительных с мягким знаком на конце. Правильно смягчай глаголы хотеть, бежать | 1 |
| 57 | Употребление имен существительных с именами числительными в именительном и винительном падеже. Склонения личных местоимений он и она | 1 |
| 58 | Предлоги и падежи. Имя прилагательное (обобщение) | 1 |
| 59 | Сложноподчиненные предложения с придаточными степенями и образ действий | 1 |
| 60 | Типы сказуемого | 1 |
| 61 | Знаки препинания в сложном предложении с союзом И. Строение и значение сложноподчиненных предложений | 1 |
| 62 | Корень и однокоренные слова | 1 |
| 63 | Правильно подбирай проверочные слова. Правописание приставки на «з» | 1 |
| 64 | Пунктуация | 1 |
| 65 | Синонимы и однокоренные слова. Орфоэпия | 1 |
| 66 | Виды глаголов. | 1 |
| 67 | Имя существительное (обобщение) Еи И в окончаниях имен существительных | 1 |
| 68 | Тире в сложном и простом предложении | 1 |
| 69 | Типы синонимов. Запятая и точка с запятой в сложных предложениях | 1 |
| 70 | Запомни корни с чередованием | 1 |
| 71 | Правописание безударных личных окончаний глаголов. Глагол (обобщение) | 1 |
| 72 | Знаки препинания в предложениях с прямой речью. | 1 |
| 73 | Пунктуация при однородных членах с обобщающим словом | 1 |
| 74 | Трудные случаи пунктуации при однородных членах с союзом И | 1 |
| 75 | Тире между подлежащим и сказуемым | 1 |
| 76 | Обособление обстоятельств | 2 |
| 77 | Обособление определений и предложений | 1 |
| 78 | Замена прямой речи косвенной | 1 |
| 79 | Правильно определяй спряжение глаголов | 1 |
| 80 | Правописание падежных окончаний прилагательного единственного числа | 1 |
| 81 | Правописание О-Е после шипящих в окончаниях существительных и прилагательных | 1 |
| 82 | Сравни суффиксы | 1 |
| 83 | Правописание Е-И в окончаниях существительных единственного числа | 1 |
| 84 | Сравни значение суффиксов | 1 |
| *Портреты большие* | | |
| 85 | Н.А. Некрасов | 1 |
| 86 | Ф.И. Тютчев | 1 |
| 87 | А.С. Пушкин | 1 |
| 88 | М.А. Крылов | 1 |
| 89 | Л.Н. Толстой | 1 |
| 90 | М.Ю. Лермонтов | 1 |
| *Портреты маленькие* | | |
| 91 | Н.А. Некрасов | 1 |
| 92 | Ф.И. Тютчев | 1 |
| 93 | М.Ю. Лермонтов | 1 |
| 94 | И. Т. Чернышевский | 1 |
| 95 | В.Г. Белинский | 1 |
| 96 | Н.В. Гоголь | 1 |
| 97 | Л.Н. Толстой | 1 |
| 98 | А.П. Чехов | 1 |
| 99 | А.С. Пушкин | 1 |
| *Картины* | | |
| 100 | В.Г. Перов «Проводы покойника» | 1 |
| 101 | В.Г. Перов «Тройка», «Ученики мастеровые везут воду» | 1 |
| *Карты* | | |
| 102 | Важнейшие географические открытия м колониальные захваты в XV-XVII в | 1 |
| 103 | Первобытнообщинный строй на территории Закавказья, Средней Азии | 1 |
| 104 | Древнейшие государства Северного Причерноморья | 1 |