**Анализ воспитательной работы школы**

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ СОШ №9 за 2022/23 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Степень реализации плана воспитательной работы.
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Анализ воспитательной работы школы построен на основе данных:

* справки по итогам анализа воспитательной работы школы за первое полугодие;
* отчетов педагогов внеурочной деятельности;
* отчет руководителя школьного спортивного клуба «Спартак»;
* отчет старшей вожатой;
* отчет социального педагога;
* отчет педагога-психолога;

**1. Краткая характеристика воспитательной работы школы**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с Программой воспитания на 2022/23 учебный год. На основании Итогового календарного плана школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор разрабатывали свои рабочие документы.

**Цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: *развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

* усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

* гражданско-патриотическое;
* духовно-нравственное;
* социокультурное;
* правовое и культура безопасности;
* экологическое;
* эстетическое;
* интеллектуальное;
* здоровьесберегающее;
* трудовое;
* воспитание семейных ценностей;
* коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

* традиционные общешкольные мероприятия;
* классные дела;
* интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
* внеурочную деятельность и дополнительное образование;
* работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
* профориентационную работу;
* работу с родителями.

**2. Кадровый состав воспитательной службы школы**

**Таблица 1. Руководящий состав**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф. И. О.** | **Квалификационная категория** | **Образование** |
| **первая** | **высшая** | **высшее** | **высшее педагогическое** | **среднее специальное** |
| Заместитель директора по УВР | Галькун Галина Николаевна | + |  | + | + |  |

**Таблица 2. Педагогический состав**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Должность**  | **Ф. И. О.** | **Без категории** | **Квалификационная категория** |
| **высшая** | **первая** | **соответствие** |
| Педагог-организатор ОБЖ | Зиновьев Алексей Александрович | 1 |  |  |  |
| Социальный педагог | Гибадуллина Лилия Рассамовна | 1 |  |  |  |
| Педагог-психолог | Старкова Татьяна Валерьевна | 1 |  |  |  |
| Советник по воспитанию | Снадина Наталья Владимировна | 1 |  |  |  |
| Классные руководители | Ситавичус О.В. | 1 |  |  |  |
| Перерва Л.А. | 1 |  |  |  |
| Гришаева С.Ф. | 1 |  |  |  |
| Бондаренко Н.В. | 1 |  |  |  |
| Матюшенко Е.Г. |  |  |  | 1 |
| Снадина Н.В. | 1 |  |  |  |
| Селиванова А.М. |  |  | 1 |  |
| Кармазина Т.А. |  |  | 1 |  |
| Старкова Т.В. | 1 |  |  |  |
| Зиновьев А.А. | 1 |  |  |  |
| Черный А.В. | 1 |  |  |  |

**Таблица 3. МО классных руководителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тема** | **Количество присутствующих, чел.** |
| 30.08.2022 | Вводное | 11 |
| 31.10.2022 | Личные качества классного как один из аспектов становления классного коллектива и формирования личности каждого ученика | 11 |
| 27.12.2022 | Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС | 11 |
| 23.03.2023 | Профилактика девиантного поведения подростков | 11 |
| 20.05.2023 | Итоговое заседание | 11 |

**Таблица 4. Педагогические советы с вопросами по воспитательной работе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тема** | **Количество присутствующих, чел.** |
| август 2022 | Анализ работы в 2021/22 учебном году и основные задачи на 2022/23 учебный год | 16 |
| декабрь 2022 | Дополнительное образование и внеурочная деятельность в школе как условие последующего саморазвития, самоопределения и социализации обучающихся | 16 |
| май 2023 | Анализ воспитательной работы и новая программа воспитания | 16 |

**Выводы:**

1. Штаб воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 70 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023/24 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2022/23 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

**Рекомендации:**

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

**3. Степень реализации плана воспитательной работы**

**3.1. Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми группы риска)**

**Правовое воспитание.** Согласно плану воспитательной работы на 2022/23 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

* оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
* организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
* отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
* работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

**Таблица 5. Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся на начало года** | **Количество обучающихся на конец года** | **Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете** | **Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН** | **Количество детей, состоящих на учете в ОДН** | **Количество детей, оставленных на второй год** |
| **сентябрь 2022** | **май 2023** | **сентябрь 2022** | **май 2023** | **сентябрь 2022** | **май 2023** |
| 165 | 155 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

* неумпеваемость;

**Таблица 6. Дети, требующие особого педагогического внимания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дети, требующие особого педагогического внимания** | **Количество** |
| Дети-инвалиды  | 4 (Джаббарова А., Аверьянова В., Евич И., Моргун Д., Мелехов А.) |
| Дети с ОВЗ | 4 (Джаббарова А., Демьянов Р., Мелехов Е., Рыжов Д.) |
| Дети из неблагополучных семей | 0 |
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 3 (Чуприн Т., Минаев Д.) |
| Дети, склонные к негативным проявлениям | 0 |
| Многодетных семей | 29 |
| Дети из многодетных семей | 45 |

В 2022/23 году семей поставленных на учет – нет. Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. Общее количество посещений – не менее 5 на каждую семью.

Составлено 22 акта посещения.

Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН, зам.директора по УВР.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

**Таблица 7. Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС, СОП; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Количество за учебный год** | **Семьи, принявшие участие** |
| Тематические встречи с педагогом-психологом | 12 | 8 |
| Родительские собрания | 4 | 15 |

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

* Галькун Г.Н. - заместитель директора по УВР;
* Гибадуллина Л.Р. - социальный педагог;
* Генералов А.В. – глава администрации Светлогорского сельского поселения;
* Булавин А.В. – атаман ЭХКО, казак-наставник;
* Товмач А.А. – председатель родительского комитета;
* Лисовская Т.А. – старший инспектор ОДН ОУУП и ПДН;
* Селиванова А.М. – руководитель МО классных руководителей.

Проведено 11 заседаний Совета по профилактике.

**Культура безопасности.** Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. В школе организован отряд юных инспекторов движения.

**Таблица 8. Информация об отряде юных инспекторов движения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название отряда ЮИД** | **Ф. И. О. руководителя отряда** | **Возраст детей в отряде ЮИД** | **Количество детей в отряде ЮИД** | **Количество детей группы риска в отряде ЮИД** |
| «МБОУ СОШ 9» | Черный А.В. | 11-12 лет | 15 | 0 |

**Таблица 9. Участие в мероприятиях разного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Количество участников мероприятия** | **Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии** | **Результат** |
| **Уровень образовательной организации** |
| Встречи с инспектором ГИБДД | Беседы | 159 | 159 | участие |
| Участие в акции «Внимание - дети!» | викторина | 18 | 18 | участие |
| «Моя дорога в школу и обратно» | составление маршрутного листа | 67 | 67 | участие |
| муниципальном этапе краевого конкурса юных инспекторов движения " Безопасное колесо - 2023" | конкурс | 4 | 4 | 1 место |

**Вывод:** работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

**Рекомендации:**

1. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.
2. При составлении плана профилактической работы на 2023/24 учебный год рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.
3. При составлении плана работы по направлению культуры безопасности предусмотреть меры по вовлечению в отряды юных инспекторов движения школьников 8–11-х классов.

**3.2. Гражданско-патриотическое воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

**Таблица 10. Информация о мероприятиях по сохранению и увековечиванию памяти о героях Советского Союза, героях Великой Отечественной войны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Количество участников мероприятия** |
| **Уровень образовательной организации** |  |
| День окончания Второй мировой войны | Урок Мужества | 169 |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | Урок Мужества | 168 |
| 210 лет со дня Бородинского сражения | Урок Мужества | 169 |
| День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год) | Урок Мужества | 168 |
| День образования Краснодарского края | Урок Мужества | 169 |
| День присвоения городу Новороссийску почетного звания «Город-герой» | Урок Мужества | 168 |
| День Сухопутных войск России | Урок Мужества | 169 |
| 65 лет назад (1957) в СССР был произведен запуск первого в мире искусственного спутника Земли | Урок Мужества | 168 |
| День разгрома советскими войсками немецко‑фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год) | Урок Мужества | 169 |
| День образования Кубанского казачьего войска | Урок Мужества | 168 |
| День рождения Комсомола | Урок Мужества | 169 |
| День рождения Российского флота | Урок Мужества | 168 |
| День народного единства | Урок Мужества | 169 |
| День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год) | Урок Мужества | 168 |
| День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год) | Урок Мужества | 169 |
| День начала Нюрнбергского процесса | Урок Мужества | 168 |
| День Государственного герба Российской Федерации | Урок Мужества | 169 |
| День Неизвестного Солдата | Урок Мужества | 168 |
| День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) | Урок Мужества | 169 |
| День Героев Отечества | Урок Мужества | 168 |
| День Конституции Российской Федерации | Урок Мужества | 169 |
| День приятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | Урок Мужества | 168 |
| День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год) | Урок Мужества | 169 |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | Урок Мужества | 168 |
| День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аувшиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | Урок Мужества | 169 |
| 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году Сталинградской битве | Урок Мужества | 168 |
| Дни проведения молодежной патриотической акции «Бескозырка», посвященной высадке десанта в Новороссийской бухте и образованию плацдарма «Малая земля» | Урок Мужества | 169 |
| День освобождения города Краснодара, Тимашевского и Кореновского районов\* | Урок Мужества | 168 |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Урок Мужества | 169 |
| День защитника Отечества | Урок Мужества | 168 |
| День спасателя Краснодарского края | Урок Мужества | 169 |
| День воссоединения Крыма с Россией | Урок Мужества | 168 |
| День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах | Урок Мужества | 159 |
| Международный день освобождения узников фашистских концлагерей | Урок Мужества | 159 |
| День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | Урок Мужества | 159 |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | Урок Мужества | 158 |
| День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год) | Урок Мужества | 159 |
| День присвоения городу Темрюку и городу Крымску почетного звания Краснодарского края «Город воинской доблести» | Урок Мужества | 158 |
| День реабилитации Кубанского казачества | Урок Мужества | 159 |
| День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы» | Урок Мужества | 158 |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год) | Урок Мужества | 159 |
| День учреждения ордена Отечественной войны | Урок Мужества | 155 |

**Вывод:** мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

**Рекомендации:**

1. Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на областном и всероссийском уровнях.

**4. Дополнительное образование**

В течение 2022/23 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

**Таблица. Охват обучающихся программами дополнительного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленности объединений** | **Количество детей, занятых дополнительным образованием** |
| **Школьные объединения, бюджет** | **Школьные объединения платные** | **Привлеченные объединения** |
| в области физической культуры и спорта | 133 | 0 | 0 |
| социально-педагогическое | 0 | 15 | 0 |

**Вывод:** дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций, как бесплатных, так и за дополнительную плату. Самым популярным является физкультурно-спортивное направление.

**Рекомендации:** рассмотреть возможность организации кружков и секций вышеуказанных направлений за счет привлечения специалистов из других образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.

**5. Качество воспитательной работы**

**5.1. Анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе**

**Качество традиционных общешкольных дел**

Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела представлена в таблице ниже.

|  |  |
| --- | --- |
| **Традиционные общешкольные дела** | **Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, %** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** | **Школа** |
| Торжественная линейка«Первый звонок»Тематический урок Знаний  | 67 | 79 | 10 | **156** |
| Декада безопасности - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др.- тренировочные мероприятия-тематические творческие конкурсы  | 67 | 79 | 10 | **156** |
| День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник на открытых площадках | 67 | 79 | 10 | **156** |
| Ярмарка «Золотая осень»- тематические фотозоны, концертные площадки, фотовыставки, выставка декоративно-прикладного творчества | 67 | 79 | 10 | **156** |
| Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя»- творческие поздравления учителей. | 67 | 79 | 10 | **156** |
| Фестиваль ГТО  | 67 | 79 | 10 | **156** |
| Праздничный концерт, посвященный Дню Матери | 67 | 79 | 10 | **156** |
|  Декада правовых знаний- тематические викторины, встречи с инспектором ПДН, творческие конкурсы | 67 | 79 | 10 | **156** |
| Новогодний марафон:выступление классов на новогоднем утреннике, украшение кабинетов | 67 | 79 | 10 | **156** |
| Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда  | 67 | 79 | 10 | **156** |
| Декада гражданско-патриотического воспитания- День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества- Фестиваль патриотической песни- Конкурс – смотра песни и строя | 67 | 79 | 10 | **156** |
| Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню | 67 | 79 | 10 | **156** |
| Космос без границ Тематическая неделя  | 67 | 79 | 10 | **156** |
| Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции) | 67 | 79 | 10 | **156** |
| Тематическая неделя, посвященная Дню Победы- выставки рисунков- Бессмертный полк | 67 | 79 | 10 | **156** |
| Фестиваль «Путь к успеху» | 67 | 79 | 10 | **156** |
|  Выпускной в начальной школе  | 67 | 79 | 10 | **156** |
| Работа лагеря дневного пребывания «Радуга» | 67 | 79 | 10 | **156** |

**Участие учащихся в различных мероприятиях**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Кол-во учащихся** | **Результат** |
| **2022-2023 учебный год****Федеральный уровень** |
| 1 | Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы» |  | участие |
| 2 | Всероссийский проект «Киноуроки в школах России» |  | участие |
| 3 | Участие во Всероссийском открытом уроке по ОБЖ, приуроченный к 90-летию со дня образования гражданской обороны РФ | 45 | участие |
| 4 | Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» | 15 | участие |
| 5 | Участие в общероссийской акции «Бессмертный полк онлайн» |  | участие |
| 6 | Участие в международной акции «Сад памяти» | 5 | участие |
| 7 | Единый урок по безопасности в сети «Интернет» | 45 | участие |
| 8 | Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» | 45 | участие |
| 9 | Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы» в 2023 году |  | участие |
| 10 | Всероссийский музейный урок «Первый в космосе» | 156 | участие |
|  |  |  |  |
| **Краевой уровень** |
| 1 | Участие в краевой акции-флешмобе «Мы – дети Кубани!» | 12 | участие |
| 2 | Краевая благотворительная акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» | 3 | участие |
| 3 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Муниципальный уровень**  |
| 1 | Муниципальный этап краевого конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики (номинация «Литературное творчество»  | 1 | 2 место – Козинец Богдан  |
| 2 | Муниципальный этап соревнований по спортивному туризму XIV Всекубанской спартакиады среди учащихся «Спортивные надежды Кубани» | 12 | 2 место – команда девочек 2010-2011 года |
| 3 | Муниципальный фестиваль театрального творчества «Сказки водят хоровод» | 12 | участие |
| 4 | Районный конкурс «Лихой казак Кубани!», посвященный Дню образования Кубанского казачьего войска | 19 | Долгополов Анатолий, 7 место |
| 5 | Районный онлайн-конкурс «Знатоки родной природы» для учащихся 1-4 классов | 78 | участие |
| 6 | Районная историческая онлайн-викторина «Мы с тобой – казаки!» | 7 | участие |
| 7 | Районный слет «Земля отцов – моя земля» | 5 | 1 место – Галькун К.1 место – Варачев Р.3 место – Крохмаль К. |
| 8 | Итоги смотра-конкурса по внедрению комплекса ГТО в ОО за 2022 |  | 3 место |
| 9 | Районный (заочный) фестиваль «Край казачий – родная земля!». | 10 | участие |
| 10 | II этап (муниципальный) краевых соревнований по шахматам «Белая ладья» | 3 | 1 место |
| 11 | Муниципальная акция «30 дней до Победы» | 156 |  |
| 12 | Районная туристическая игра «Испытай себя» | 8 | участие |
| 13 | Участие в районном слёте школьного ученического самоуправления «ШУС – возможности для каждого» | 10 | участие |
| 14 | Районный строевой смотр 5-10 классов казачьей направленности | 16 |  |
| 15 | Муниципальный этап краевого конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2023» | 4 | 1 место |
| 16 | Муниципальный этап краевого летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)  | 8 | участие12 место |
| 17 | Турнир по быстрым шахматам, посвященный 80-летию освобождения Краснодарского края | 4 | 2 место - Марченко Д.2 место - Снадина Е.3 место - Тополенко А. |
| **Школьный этап** |
| 1 | Школьный этап краевых соревнований среди школьников по Самбо в рамках регионального проекта «Школьная лига самбо» | 10 | участие |
| 2 | Школьный этап XXV краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу, посвященного 85-годовщине образования Краснодарского края | 75 | 1 место – Марченко Д.Ситавичус К. |
| 3 | 1 этап XIV Всекубанской спартакиады среди учащихся «Спортивные надежды Кубани» |  |  |
| 4 | Школьный фестиваль юных чтецов «Я говорю стихами о войне…» | 22 | Васильков Т.Товмач М.Чаусова К.Чуприн Т.Новоселова А.Попова Ек. |
| 5 | Школьный этап краевых спортивных игр школьного спортивного клуба |  | участие |
| 6 | Школьный этап краевых спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» |  |  |
| 7 | Школьный этап краевых соревнований по шахматам «Белая ладья» | 4 |  |
| 8 | Школьный этап краевых спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» |  |  |
| 9 | Школьный этап Спартакиады допризывной молодежи Краснодарского края |  |  |
| 10 | Школьный творческий фестиваль достижений детей «Путь к успеху» | 15 |  |

**Вывод:** вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 98,2 процента (высокий уровень вовлеченности).

**Рекомендации:** привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

**Вывод:** вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 98,2 процента (высокий уровень вовлеченности).

**Рекомендации:** привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

**Качество внеурочной деятельности**

В школе были организованы 37 кружков, факультативов, студий по внеурочной деятельности по пяти направлениям**.**

**Охват обучающихся дополнительным образованием.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Заняты дополнительным образованием | Заняты в факультативах и на курсах | Общий % занятости |
| 165 | Всего | 89% | 18% | 100% |
| В школьных кружках | 74% |  |  |

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

* вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную и деятельность;
* создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

От школы работало **37** кружков, секции, факультативов, студий и клубов, Спортивный клуб «Спартак» - **5** секций. На базе школы работало **20** объединений от МБУ ДО «Дом детского творчества», **3** объединения от МБУ ДО ЦВР «Патриот», Детская художественная школа и Детская музыкальная школа, **1** объединение от МБУ СШ «Юность».

**Вывод:** Уровень общей занятости повысился за счет учащихся казачьих классов (появилось большее разнообразие кружков).

В целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены.

**Рекомендации:**

1. Активизировать участие детей в конкурсах, викторинах, фестивалях разного уровня (в том числе и онлайн).

**Качество работы школьного ученического самоуправления**

Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

**Структура Совета старшеклассников**

Председатель: ученица 9-го класса Зеленина Злата.

Отделы:

* науки и образования;
* культуры и досуга;
* здравоохранения и спорта;
* труда и заботы;
* информации;
* правопорядка.

В каждый из отделов входят по 2–3 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно со старшей вожатой.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

* подготовка и планирование общешкольных традиционных дел;
* рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
* организация дежурства по школе и классам;
* подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями советника по воспитанию и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

* День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 9–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне.
* Веселая перемена.
* Акция «Чистые берега».
* Новогодние утренники для учащихся школы.
* «Тем, кто вдохновляет», сделали открытки, своими руками и поздравили прохожих в нашем маленьком селе.
* Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых».
* Участие во Всекубанской эстафете «Спортсмены Кубани - в ознакомление Победы в ВОВ 1941-1945 годов».
* Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы».

**Выводы:** в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

**Рекомендации:**

1. Педагогам школы поддерживать инициативы Совета старшеклассников.
2. Классным руководителям:
* способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
* контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
* выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
* привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

**Качество профориентационной работы**

Качество профориентационной работы в школе определяется по критериям ее эффективности:

* достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах);
* потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
* уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
* степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
* наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

**Рекомендации:**

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования.
2. Рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior.

**Качество работы с родителями/законными представителями и семьями школьников**

Работа с родителями проводилась в формате индивидуальных встреч, родительских собраний.

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 44 родительских собрания; также проведены 2 родительских собрания для родителей обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2023.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составила в среднем 87 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 80 процентов – в 10–11-х классах.

Кроме того, проводились индивидуальные очные консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом.

**Вывод:** по сравнению с 2021/22 учебным годом удалось:

* повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
* повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
* повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
* повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

**Рекомендации:**

1. При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год предусмотреть такие формы работы, как тематические вебинары.
2. Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности и доверия родителей школе.
3. Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.