

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 ИМЕНИ
П.Ф.ЕВДОКИМОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН



УТВЕРЖДЕНА
решением педагогического совета
от 31.08.2022 г протокол №1
Председатель педсовета
Е.Н.Черная

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЖИВАЯ ПРИРОДА ВОКРУГ НАС»

Количество часов : *17 часов (1 год)*
Возрастная категория: от 11 до 12 лет
Учитель: Горбачева Ирина Николаевна

Программа разработана на основе Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)» (утв. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242) в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования. реализуется на базе центра «Точка роста»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Программа рассчитана на 17 часов и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (17 ч. в год).

Цель занятий с учащимися состоит в развитии познавательной активности учащихся, в укреплении их здоровья в процессе познавательных, эстетических, эмоционально-нравственных и деятельностно-практических отношений с окружающей природой. При этом предполагается решение следующих задач:

- укрепление здоровья детей на занятиях в реальных природных условиях;
- развитие познавательной, исполнительской и творческой активности учащихся в процессе освоения особенностей местной природы;
- воспитание интереса учащихся к содержанию природоохранительной, учебно-исследовательской деятельности.

Содержание программы построено как «маршрут путешествия» в окружающую природу с элементами учебного исследования и предполагает реализацию принципов индивидуализации и дифференциации деятельности детей.

Для успешной реализации программы используются следующие формы и методы работы: экскурсии, соревнования, олимпиады, творческие работы, поисковые и научные исследования, практической работы, наблюдение, игровые моменты.

Результаты, на которые ориентирована программа:

1) личностные: сформированность нравственных и этических чувств, эмоционально-ценностных ориентаций и отношений к учению, себе, миру;

1. предметные: применение правил, способов поведения в реальных жизненных ситуациях
2. метапредметные: способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера.

Основное содержание

Темперамент, его типы. Малая Родина, достопримечательности родного города. Растительный мир парков, школьного двора. Отношение человека к окружающей среде. Правила поведения в парке, лесу, на берегу озера или реки. Морфологическое и анатомическое строение растений и животных. Правила работы с микроскопом. Экология. Экологическая ситуация в мире, в родном городе. Мероприятия для улучшения экологической ситуации. Сезонные изменения в природе. Использование природного материала в декоративных целях.

№ п/п	Число, месяц		Кол – во часов	Тема занятия	Форма контроля
	план	факт			
1			1	Вводный инструктаж по ТБ.	Опрос
2			1	Вводное Знакомство с содержанием программы	Опрос
3			1	Методы исследования природы. Практика	Практика
4			1	Самые маленькие организмы.	Алгоритм работы с микроскопом. Практика
5			1	Лабораторная работа №1 «Бактерии в жизни человека».	Практика
6			1	Сезонность в природе.	Опрос

7			1	Лабораторная работа №2 «Осень в	Практика
8			1	Грибное царство. Что мы знаем грибах.	Опрос
9			1	«Тихаяохота». Правила сбораи переработкигрибов. Первая помощь при	Практика
10			1	Миррасте ний. Особенности и	Опрос
11			1	Лабораторная работа №4«Строение растенийи	Практика
12			1	Лабораторная	Практика.
				«Тайны жизни	
13			1	Краснаякнига,	Презентаци и.
14			1	Представителифлоры	Практика
15			1	Экологические	Практика
16			1	Здоровьеисреда	Опрос,практика
17			1	ИТОГОВОЕ	Защита проектов