

Краснодарский край, Абинский район, с. Светлогорское
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 имени П.Ф. Евдокимова
муниципального образования Абинский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол
№ 1 от 27 августа 2020 года
Председатель педсовета
Черная Е.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Красота родного края»

Уровень образования **начальное общее, 1 – 4 класс**

Количество часов: **135**

Учитель **Галькун Галина Николаевна**

ФГОС НОО

Программа разработана на основе программы «Многоцветные кружева родного края» В.П. Голодновой. – М.: «Просвещение», 2011 г. и «Я – гражданин России» авт. А.И. Касаткина

В основу данной программы положены материалы Всеобщей декларации прав человека, Декларации прав ребёнка, Конвенции о правах ребёнка, Закон РФ «Об образовании», проект новых Государственных образовательных стандартов. Программа разработана на основе программы «Многоцветные кружева родного края» В.П. Голодной. – М.: «Просвещение», 2011 г. и «Я – гражданин России» авт. А.И. Касаткина.

Программа внеурочной деятельности "Красота родного края" предусматривает 4 года обучения с 1 по 4 класс образовательных учреждений. Программа составлена из расчёта 1 час в неделю. 1 класс (33 часа), на 2 – 4 год обучения отводится по 34 часа.

I. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.

Личностные универсальные учебные действия:

1. **адекватно оценивать** собственное поведение и поведение окружающих;
2. **осваивать** коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе;
3. **обращаться** с соблюдением правил этикета к знакомым и незнакомым людям;
4. **пользоваться** правилами поведения в обществе;
5. **формировать** первичные представления о толерантности как качестве личности;
6. **воспитывать** чувство терпимости к людям;
7. **осознать свою новую роль - «школьник»;**
8. **учиться** работать в парах;
9. **воспитывать** чувства дружелюбия, справедливости, уважения друг к другу, самостоятельность;
10. **воспитание** ответственного отношения к своему здоровью;
11. **уметь** применять полученные знания в жизненных ситуациях.

Метапредметные универсальные учебные действия:

1. **посещать** музеи и другие культурные учреждения;
2. **разрешать** конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
3. **знать и защищать** свои права и права других людей, уметь определять ситуации, где нарушаются права человека. На примере литературных героев учиться отстаивать свои права. Уметь определять свою роль в обществе, выполнять обязанности;
4. определять и оценивать поступки героев различных ситуаций с точки зрения этики;
5. **испытывать** гордость за спортивные достижения своих товарищей и известных спортсменов Кубани.

Предметные универсальные учебные действия:

1. **определять** родственные связи в семье, уклад семьи;
2. **уметь находить** в различных ситуациях не только отрицательные моменты, но и положительные, рассматривать ситуацию с разных точек зрения;
3. **обращаться** с соблюдением правил этикета к знакомым и незнакомым людям;
4. уважительно **относиться** к иному мнению, истории и культуре других народов;
5. **формировать** целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
6. **сотрудничать** со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

II. Содержание внеурочного занятия (135 часов)

1 класс (33 часа)

Раздел «Моя семья».

Тематический блок "Крылья" (5 часов).

Человек рядом. Я и моя семья (мини-проект). Мой любимый уголок. Нежность. Игра – соревнование «Один за всех и все за одного».

Тематический блок "Росинка" (6 часов).

Не нужен и клад, коли в семье лад. Запах хлеба. Семейные традиции. Что значит дружная семья? Дружная семья: отдыхаем вместе. Кто я и чей я?

Тематический блок "Доброта" (5 часов).

Мои предки. Экскурсия в школьный музей. Из истории семьи. Папина или мамина. Золотые бабушкины руки (конкурс стихов о бабушке). Что значит быть терпимым?

Тематический блок "Я твой сынок" (3 часа).

Я - сын своих родителей. Дети - зеркало семьи. Труд в семье. Экскурсия в КСП «Светлогорское».

Тематический блок "Древо" (6 часов).

Корни семьи. Гордость семьи. Наши реликвии. Боевой путь моих родственников (встреча с участниками ВОВ). Домашний музей. Здоровый образ жизни – кредо нашей семьи (совместный спортивный праздник).

Тематический блок "Лица" (8 часов)

Надёжное плечо. История имён. Сила фамилий. Добрые соседи. Ими гордится улица. Научись смотреть на себя «со стороны». Экскурсия в кинотеатр «СОЮЗ».

2 класс (34 часа).

Раздел "Храм науки - моя школа"

Тематический блок "Школьный вальс" (5 часов).

История родной школы (посещение школьного музея) Поисковая работа. Школа – мой дом родной и я хозяин в нём (дискуссия о бережном отношении к школьному имуществу). Первые директора. Учителя ветераны. Выпускники военных лет.

Тематический блок "Там, на неведомых дорожках" (7 часов).

Я люблю тебя, школа. Хорошая планета. «Книги – реки, наполняющие Вселенную мудростью...» (акция милосердия по ремонту библиотечных книг). Олимпийцы. Учительские улицы. Листая школьные страницы. Память.

Тематический блок "Из года в год" (7 часов).

Это ярмарки краски. Есть глаза у всех цветов. В гости к сказке. Беседа о доброжелательности и равнодушии в произведениях В. Осевой. У новогодней ёлки. Литературная гостиная. (Авторы о дружбе). Хорошее здоровье превыше всего (встреча с медицинским работником).

Тематический блок "Учительница первая, как первая весна" (5 часов).

Наш классный учитель. Тридевятое царство, школьное государство - законы школы (ознакомление с Уставом школы). Тридевятое царство, школьное государство - права и обязанности граждан государства. Тридевятое царство, школьное государство - правила жизни в государстве. Правила поведения в столовой, на спортивной площадке, на лестнице.

Тематический блок "Добро творить, как воздухом дышать..." (3 часа).

Дружба – чудесное слово. Человек и природа. (экскурсия к озеру с. Светлогорского). Заповедные зоны.

Тематический блок "Всё родное, русское любить..." (4 часа).

Мои родители - выпускники моей школы. Гордость школы - гордость страны. Спортивные достижения учащихся и выпускников нашей школы (Встреча с учителями физкультуры и старшеклассниками). Человек среди людей. Мои сверстники и друзья.

Тематический блок "Кораблик детства уплывает в детство" (3 часа).

А зря никто не верил в чудеса (по произведениям авторов Абинского района). Мы желаем счастья вам. Мы – за мирное детство!

3 класс (34 часа)

Раздел "Моё село"

Тематический блок "Моя малая родина - моё село" (9 часов).

Что такое малая родина? Карта села Светлогорского. Экскурсия в музей. Из истории села Светлогорского. Там работают наши родители. «Забота о старших – дело совести каждого» (акция заботы о бабушках и дедушках). Достопримечательности современного села (экскурсия). Красота и загадки архитектуры. Дворец культуры - где он? Герб, гимн, флаг (экскурсия в администрацию сельского поселения).

Тематический блок «Эта улица мне знакома» (5 часов).

Пройду-ка я по улице. Экскурсия в Храм с. Светлогорского. Трудовой десант по благоустройству территории парка. Что ни село, то норов. Я – купец.

Тематический блок «Голубое кружево озёр» (3 часа).

Озёрный край. Голубые нити. Абин - река станицы Эриванской. Экскурсия.

Тематический блок «Живые узоры леса» (6 часов).

Особенности географической зоны Абинского района и Кубани. Рельеф района и города. Воды. Почвы. Климат. Флора и фауна. Книга рекордов Кубани. Красная книга родного района и края. Изготовление и выставка книги «Растительный и животный мир Кубани».

Тематический блок «Земля Абинская» (5 часов).

Первые населенные пункты. Создание Абинского района. Жизнь колхозная. Возрождение казачьих традиций. Их увенчала военная слава. Герои, рожденные на Абинской земле. Экскурсия в народный музей станицы Эриванской.

Тематический блок «Их имена носят улицы края» (6 часов).

Краснодар - дарованный Екатериной. Столица Кубани. Ейск – рожденный из пены. Новороссийск – южный форпост России. Сочи – здесь дышит все их именами. Олимпийская столица. (заочная экскурсия). Туапсе – две воды, одна судьба. Горячий ключ – герои горных перевалов. Славянск-на-Кубани. От слова «славить» Тихорецк. Города и люди. Экскурсия в Тамань.

4 класс (34 часа)

Раздел "Опорный край державы"

Тематический блок "Живу я в глубине России" (8 часов).

Я живу на Кубани. Из истории Кубани (посещение районного музея). Символы Кубани (беседа). Граница Земли родной. Легенды синих гор (заочная экскурсия). От гор до степи. Секреты недр. Чудеса родного края.

Тематический блок "Иной здесь видится Россия..." (7 часов).

Песни о земле Русской. Легенды и народные предания. Путевые заметки. Посещение фермерского хозяйства. И художника кисть красоту показала. И глядит на

меня Россия фотографией со стены. В зелёный храм природы входили с непокрытой головой (поездка в лес).

Тематический блок "Многоцветные кружева родного края" (8 часов).

«Обычай сильнее закона» (традиции кубанского казачества). Обычаи и верования кубанских казаков. Земляки, которыми я горжусь (фильм). Народные мастера Кубани. Глиняная игрушка. Мирошникова Е.Х. Кружево. Бирюк А.Я. Костюм.

Крой рубахи. Грызун В.К. Вышивка. Селезень Н.К. Филейно-гипюрная вышивка на Кубани. Плетение. Косенко А.Н. Ткачество. Луговая П.Я.

Озёра Кубани. Происхождение и классификация озёр. Жизнь в озёрах. Заочное путешествие. Загадки Абрау-Дюрсо. Морское ожерелье. Тайна озера Хуко. Кардывач – чемпион красоты(заочная экскурсия). Озера, дарящие здоровье. Озера, ожидающие своих исследователей. Изготовление и выставка буклета по теме «Озёра».

Тематический блок «Гражданин своей страны» (11 часов).

Урок гражданина. Я – гражданин России. Символы государства. Государственный герб России. Государственный гимн России.

Государственный флаг России. Конституция – основной закон государства. (мини – проект). Кодекс чести гражданина. Россия – родина моя. Экскурсия по «Золотому кольцу» (заочно). Россия - многонациональное государство. Есть такая профессия – родину защищать.

Нам не нужна война! «Я бы с песни начал свой рассказ...». Доброе дело – великое счастье. Дружба – чудесное слово. Почему я люблю свой край (сочинение). Я – выпускник. Экскурсия в историко – краеведческий музей г. Краснодара. (зал «Космос»).

II. Тематическое планирование программы внеурочной деятельности
"Красота родного края"

(135 часов)

№	Название раздела	Кол-во часов			Элементы содержания (основные темы)	Планируемые предметные результаты
		всего	теория	практика (контрольные работы, проекты)		
1 класс (33 часа)						
Раздел "Моя семья"						
	Тематический блок "Крылья"	5	3	2		Знать и защищать свои права и права других людей, уметь определять ситуации, где нарушаются права человека. На примере литературных героев учиться отстаивать свои права. Уметь определять свою роль в обществе, выполнять обязанности.
1			1		Человек рядом	
2				1	Я и моя семья (мини-проект)	
3			1		Мой любимый уголок	
4			1		Нежность	
5				1	Игра – соревнование «Один за всех и все за одного»	

	Тематический блок "Росинка"	6	4	2		<p>Уметь находить в различных ситуациях не только отрицательные моменты, но и положительные, рассматривать ситуацию с разных точек зрения.</p> <p>Формировать первичные представления о толерантности как качестве личности.</p> <p>Воспитывать чувство терпимости к людям.</p> <p>Определять родственные связи в семье, уклад семьи.</p> <p>Посещать музеи и другие культурные учреждения.</p>	
6			1		Не нужен и клад, коли в семье лад		
7			1		Запах хлеба		
8				1	Семейные традиции		
9			1		Что значит дружная семья?		
10			1		Дружная семья: отдыхаем вместе.		
11				1	Кто я и чей я?		
	Тематический блок "Доброта"	5	2	3			<p>Воспитывать чувство терпимости к людям.</p> <p>Определять родственные связи в семье, уклад семьи.</p> <p>Посещать музеи и другие культурные учреждения.</p>
12				1	Мои предки		
13				1	Экскурсия в школьный музей. Из истории семьи.		
14			1		Папина или мамина		
15				1	Золотые бабушкины руки (конкурс стихов о бабушке)		
16			1		Что значит быть терпимым?		
	Тематический блок "Я твой сынок"	3	2	1		<p>Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>	
17			1		Я - сын своих родителей		
18			1		Дети - зеркало семьи		
19				1	Труд в семье. Экскурсия в КСП «Светлогорское»		
	Тематический блок "Древо"	6	2	4		<p>Осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.</p> <p>Пользоваться правилами поведения в обществе.</p> <p>Обращаться с соблюдением правил этикета к знакомым и</p>	
20				1	Корни семьи		
21			1		Гордость семьи		
22				1	Наши реликвии		
23				1	Боевой путь моих родственников (встреча с участниками ВОВ).		
24			1		Домашний музей		
25				1	Здоровый образ жизни – кредо нашей семьи (совместный спортивный праздник).		

	Тематический блок "Лица"	8	3	5		незнакомым людям.
26			1		Надёжное плечо	Разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников.
27				1	История имён	
28				1	Сила фамилий	
29			1		Добрые соседи	
30			1		Ими гордится улица	
31				1	Научись смотреть на себя «со стороны»	
32 - 33				2	Экскурсия в кинотеатр «СОЮЗ»	Применять самоорганизацию для выполнения исследовательских проектов.

2 класс (34 часа)

Раздел "Храм науки - моя школа"

	Тематический блок "Школьный вальс"	5	2	3		Осознать свою новую роль - «школьник».
1				1	История родной школы (посещение школьного музея) Поисковая работа.	Развивать аналитико-синтетическое восприятие.
2				1	Школа – мой дом родной и я хозяин в нём (дискуссия о бережном отношении к школьному имуществу).	Учиться работать в парах.
3			1		Первые директора	Формировать толерантные отношения к другим людям.
4			1		Учителя ветераны	Уметь находить структурно-речевые связи между высказываниями, разрешать конфликтные ситуации.
5				1	Выпускники военных лет	Воспитывать чувства дружелюбия, справедливости, уважения друг к другу, самостоятельность.
	Тематический блок "Там, на неведомых дорожках"	7				Воспитывать бережное отношение и уважение к книге; школьному имуществу; внимательное отношение к ученикам и учителям.
6			1		Я люблю тебя, школа	
7			1		Добрая планета	
8				1	«Книги – реки, наполняющие Вселенную мудростью...» (акция милосердия по ремонту библиотечных книг).	
9			1		Олимпийцы	
10			1		Учительские улицы	

11				1	Листая школьные страницы	<p>Знать права и обязанности школьника.</p> <p>Уметь определять свою роль в обществе, выполнять.</p> <p>Формировать нравственные чувства и понятия.</p> <p>Воспитание ответственного отношения к своему здоровью.</p> <p>Научиться смотреть на себя со стороны.</p> <p>Анализировать своё поведение.</p> <p>Уметь находить в различных ситуациях не только отрицательные моменты, но и положительные, рассматривать ситуацию с разных точек зрения.</p> <p>Определять и оценивать поступки героев различных ситуаций с точки зрения этики.</p> <p>Уметь применять полученные знания в жизненных ситуациях.</p> <p>Осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.</p> <p>Участвовать в беседе с информантами.</p>
12			1		Память	
	Тематический блок "Из года в год"	7	2	5		
13				1	Это ярмарки краски	
14			1		Есть глаза у всех цветов	
15			1		В гости к сказке	
16				1	Беседа о доброжелательности и равнодушии в произведениях В. Осевой.	
17				1	У новогодней ёлки	
18				1	Литературная гостиная. (Авторы о дружбе)	
19				1	Хорошее здоровье превыше всего (встреча с медицинским работником).	
	Тематический блок "Учительница первая, как первая весна"	5	2	3		
20				1	Наш классный учитель	
21				1	Тридевятое царство, школьное государство - законы школы (ознакомление с Уставом школы).	
22			1		Тридевятое царство, школьное государство - права и обязанности граждан государства	
23			1		Тридевятое царство, школьное государство - правила жизни в государстве	
24				1	Правила поведения в столовой, на спортивной	

					площадке, на лестнице.	Посещать музеи и другие культурные учреждения.
	Тематический блок "Добро творить, как воздухом дышать..."	3	2	1		Участвовать в спортивных эстафетах, в праздниках.
25			1		Дружба – чудесное слово.	
26				1	Человек и природа. (экскурсия к озеру с. Светлогорского).	Испытывать гордость за
27			1		Заповедные зоны	спортивные достижения своих товарищей и
	Тематический блок "Всё родное, русское любить..."	4	2	2		известных спортсменов Кубани.
28			1		Мои родители - выпускники моей школы	Концентрировать волю для преодоления
29			1		Гордость школы - гордость страны	физических препятствий.
30				1	Спортивные достижения учащихся и выпускников нашей школы (Встреча с учителями физкультуры и старшеклассниками).	
31				1	Человек среди людей. Мои сверстники и друзья.	
	Тематический блок "Корабли к детства уплывает в детство"	3	1	2		
32				1	А зря никто не верил в чудеса (по произведениям авторов Абинского района)	
33			1		Мы желаем счастья вам	
34				1	Мы – за мирное детство!	
3 класс (34 часа) Раздел "Моё село"						
	Тематический блок "Моя малая родина - моё село"	9	3	6		Ориентироваться в историческом времени.

1			1		Что такое малая родина?	<p>Рассказывать о родной стране, своем селе.</p> <p>Показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт.</p> <p>Рассказывать о достопримечательностях родного села.</p> <p>Посещать музеи и другие культурные учреждения.</p> <p>Знать фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Абинского района, Кубани.</p> <p>Определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных).</p> <p>Осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.</p> <p>Работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных.</p>
2			1		Карта села Светлогорского	
3				1	Экскурсия в музей. Из истории села Светлогорского.	
4				1	Там работают наши родители	
5				1	«Забота о старших – дело совести каждого» (акция заботы о бабушках и дедушках).	
6				1	Достопримечательности современного села (экскурсия).	
7			1		Красота и загадки архитектуры	
8				1	Дворец культуры - где он?	
9				1	Герб, гимн, флаг (экскурсия в администрацию сельского поселения).	
	Тематический блок «Эта улица мне знакома»	5	2	3		
10				1	Пройду-ка я по улице	
11				1	Экскурсия в Храм с. Светлогорского.	
12				1	Трудовой десант по благоустройству территории парка.	
13			1		Что ни село, то норов	
14			1		Я - купец	
	Тематический блок «Голубое кружево озёр»	3	2	1		
15			1		Озёрный край	
16			1		Голубые нити	
17				1	Абин - река станицы Эриванской. Экскурсия.	

						<p>Ставить вопросы.</p> <p>Обращаться за помощью.</p> <p>Формулировать свои затруднения.</p> <p>Применять самоорганизацию для выполнения исследовательских проектов.</p>
	Тематический блок «Живые узоры леса»	6	3	3		
18			1		Особенности географической зоны Абинского района и Кубани.	
19			1		Рельеф района и города. Воды. Почвы. Климат.	
20			1		Флора и фауна	
21				1	Книга рекордов Кубани.	
22				1	Красная книга родного района и края.	
23				1	Изготовление и выставка книги «Растительный и животный мир Кубани».	
	Тематический блок «Земля Абинская»	5	4	1		
24			1		Первые населенные пункты. Создание Абинского района.	<p>Знать символы: флаг, герб Абинского района, с. Светлогорского.</p> <p>Соблюдать правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага Кубани.</p> <p>Формулировать собственное мнение и позицию.</p>
25			1	Жизнь колхозная.		
26			1	Возрождение казачьих традиций.		
27			1	Их увенчала военная слава. Герои, рожденные на Абинской земле.		
28				1	Экскурсия в народный музей станицы Эриванской.	

						<p>Посещать музеи и другие культурные учреждения.</p> <p>Называть выдающиеся памятники культуры и истории Абинского района.</p> <p>Бережно относиться к растительному и животному миру Абинского района, Светлогорского сельского поселения.</p>
	Тематический блок «Их имена носят улицы края»	6	4	2		
29			1		Краснодар - дарованный Екатериной. Столица Кубани.	Формулировать собственное мнение и позицию.
30			1		Ейск – рожденный из пены. Новороссийск – южный форпост России.	
31				1	Сочи – здесь дышит все их именами. Олимпийская столица. (заочная экскурсия).	Посещать музеи и другие культурные учреждения.
32			1		Туапсе – две воды, одна судьба. Горячий ключ – герои горных перевалов. Славянск-на-Кубани.	
33			1		От слова «славить» Тихорецк. Города и люди.	
34				1	Экскурсия в Тамань.	<p>Называть выдающиеся памятники культуры и истории городов края.</p> <p>Различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения).</p> <p>Бережно относиться к растительному и</p>

						<p>животному миру Кубани.</p> <p>Рассказывать о заповеднике, находящемся на территории Краснодарского края, о природных памятниках края.</p> <p>Определять важнейшие экологические проблемы Краснодарского края.</p>
--	--	--	--	--	--	--

4 класс (34 часа)

Раздел "Опорный край державы"

	Тематический блок "Живу я в глубине России"	8	6	2		<p>Знать символы: флаг, герб и гимн Краснодарского края.</p> <p>Соблюдать правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага.</p> <p>Исполнять гимн Краснодарского края.</p> <p>Осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.</p> <p>Формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Посещать музеи и другие культурные</p>
1			1		Я живу на Кубани	
2				1	Из истории Кубани (посещение районного музея).	
3			1		Символы Кубани (беседа).	
4			1		Граница Земли родной	
5				1	Легенды синих гор (заочная экскурсия)	
6			1		От гор до степи	
7			1		Секреты недр	
8			1		Чудеса родного края	
	Тематический блок "Иной здесь видится Россия..."	7	2	5		
9				1	Песни о земле Русской	
10				1	Легенды и народные предания	
11			1		Путевые заметки	
12				1	Посещение фермерского	

					хозяйства.	учреждения. Называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края. Различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения). Бережно относиться к растительному и животному миру Кубани. Уметь осуществлять поиск и обработку дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани. Рассказывать о заповеднике, находящемся на территории Краснодарского края, о природных памятниках края. Определять важнейшие экологические проблемы Краснодарского края.
13		1			И художника кисть красоту показала	
14				1	И глядит на меня Россия фотографией со стены	
15				1	В зелёный храм природы входили с непокрытой головой (поездка в лес)	
	Тематический блок "Многоцветные кружева родного края"	8	3	5		
16				1	«Обычай сильнее закона» (традиции кубанского казачества). Обычаи и верования кубанских казаков.	
17				1	Земляки, которыми я горжусь (фильм).	
18				1	Народные мастера Кубани. Глиняная игрушка. Мирошникова Е.Х. Кружево. Бирюк А.Я. Костюм. Крой рубахи. Грызун В.К. Вышивка. Селезень Н.К. Филейно-гипюрная вышивка на Кубани. Плетение. Косенко А.Н. Ткачество. Луговая П.Я.	
19			1		Озёра Кубани. Происхождение и классификация озёр. Жизнь в озёрах. Заочное путешествие.	
20			1		Загадки Абрау-Дюрсо. Морское ожерелье. Тайна озера Хуко.	
21				1	Кардывач – чемпион красоты (заочная экскурсия).	
22			1		Озера, дарящие здоровье. Озера, ожидающие своих	

					исследователей.	<p>Знать особенности труда и быта земляков.</p> <p>Прогнозировать и разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников.</p> <p>Применять самоорганизацию для выполнения исследовательских проектов.</p> <p>Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.</p> <p>Предлагать помощь и сотрудничество.</p> <p>Слушать собеседника.</p> <p>Договариваться и приходить к общему решению.</p> <p>Применять самоорганизацию для выполнения исследовательских проектов.</p>
23				1	Изготовление и выставка буклета по теме «Озёра».	

	Тематический блок «Гражданин своей страны»	11	5	6		
24			1		Урок гражданина. Я – гражданин России.	<p>Знать символы: флаг, герб и гимн Российской Федерации.</p> <p>Соблюдать правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага.</p> <p>Исполнять гимн России.</p> <p>Осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.</p> <p>Формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Посещать музеи и другие культурные учреждения.</p> <p>Называть выдающиеся памятники культуры и истории Российской Федерации.</p> <p>Бережно относиться к растительному и животному миру России.</p> <p>Рассказывать о заповеднике, находящемся на территории Российской Федерации, о природных памятниках.</p> <p>Определять важнейшие экологические проблемы нашей страны.</p> <p>Применять самоорганизацию для выполнения исследовательских проектов.</p> <p>Использовать приобретённые знания</p>
25				1	Символы государства. Государственный герб России. Государственный гимн России. Государственный флаг России.	
26				1	Конституция – основной закон государства. (мини – проект).	
27			1		Кодекс чести гражданина	
28				1	Россия – родина моя. Экскурсия по «Золотому кольцу» (заочно).	
29			1		Россия - многонациональное государство. Есть такая профессия – родину защищать.	
30				1	Нам не нужна война!«Я бы с песни начал свой рассказ...»	
31			1		Доброе дело – великое счастье. Дружба – чудесное слово.	
32				1	Почему я люблю свой край (соченение)	
33			1		Я - выпускник	
34				1	Экскурсия в историко – краеведческий музей г. Краснодара. (зал «Космос»).	

						<p>и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.</p> <p>Предлагать помощь и сотрудничество.</p> <p>Слушать собеседника.</p> <p>Договариваться и приходить к общему решению.</p> <p>Применять самоорганизацию для выполнения исследовательских проектов.</p>
--	--	--	--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО
учителей начальных классов
от 27.08.2020 г №1

_____ Л.А. Перерва

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
От 27.08.2020 г.

_____ А.М. Селиванова