

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9
ИМЕНИ П.Ф.ЕВДОКИМОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН



УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета

от 31.08.2022 г протокол №1

Председатель педсовета

Е.Н.Черная



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«РобоЗнайка»

Количество часов: 34 *часа*

Возрастная категория: от 7 до 15 лет

Учитель: Селиванов Антон Александрович

Программа разработана в рамках нового паспорта Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросам развития генетических технологий в Российской Федерации от 14 мая 2020 г., реализуется на базе центра «Точка роста»

**Паспорт
программы «РобоЗнайка»**

Наименование муниципалитета	Абинский район
Наименование организации	МБОУ СОШ № 9
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «РобоЗнайка»
Краткое описание программы	Данная программа имеет выраженную техническую направленность, личностно-ориентированная, личностно-значимая
Возрастная категория	7 – 15 лет
Цель программы	Создание условий для реализации творческого потенциала растущей личности в процессе изучения и совершенствования своих знаний и навыков в строительстве и программировании роботов.
Задачи программы	<p>Личностные: Формирование общественной активности учащихся, гражданской позиции, культуры общения и поведения в обществе, навыков здорового образа жизни.</p> <p>Метапредметные: Развитие мотивации к логическому мышлению, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности. Развивать психофизиологические качества учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном. - Воспитывать уважение к труду и людям труда, чувство гражданственности, самоконтроля.</p> <p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие познавательного интереса к робототехнике. – Включение в познавательную деятельность. – Умению создавать робота под заранее обговоренные задачи. – Развитие начальных навыков работе в команде. – Обучить умению работать в команде. – Обучить приемам сборки и программирования робототехнических устройств.

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>По окончании курса обучения учащиеся должны знать и уметь, предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила безопасной работы; – основные компоненты конструкторов; – конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов; – компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования; – виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе; – основные приемы конструирования роботов; – конструктивные особенности различных роботов; – порядок создания алгоритма программы, действия робототехнических средств; – как использовать созданные программы; – создавать программы на компьютере для различных роботов; – проводить сборку робототехнических средств; <p>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высказываться устно в виде сообщения или доклада; – высказываться устно в виде рецензии ответа товарища; – представлять одну и ту же информацию различными способами; – создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу; – прогнозировать результаты работы; – планировать ход выполнения задания; – рационально выполнять задание; – принимать или намечать учебную задачу, ее конечную цель. <p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. Уметь использовать универсальные учебные действия и коммуникативные навыки, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.</p>
<p>Возможность реализации в сетевой форме</p>	<p>нет</p>

Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	при необходимости возможна реализация в электронном формате с применением дистанционных технологий.
Материально-техническая база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помещение (класс) с набором столов стульев и необходимыми условиями для проведения занятий. 2. Компьютеры для программирования 3. Наборы конструкторов. 4. Дополнительная литература.

РАЗДЕЛ 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ».

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 9 января 2014 года № 2
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Сан Пни 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 4 июля 2014 года № 41
6. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г.; 22.08; 21.12.2004 г.; 26, 30.06.2007 г.).
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

Направленность (профиль) программы

Данная программа имеет выраженную техническую направленность личностно-ориентированная, личностно-значимая образовательная деятельность, последствием которой должно стать повышение мотивации учащегося

к дальнейшей познавательной деятельности, в большей степени самостоятельной (исследование, поиск, развитие...) и воплотить его в реальной модели, т.е. непосредственно сконструировать и запрограммировать работа.

Актуальность программы

Своевременность, необходимость. Актуальность развития этой программы заключается в том, что в настоящий момент в России развиваются нано технологии, электроника, механика и программирование, созревает благодатная почва для развития компьютерных технологий и робототехники. Успехи страны в XXI веке будут определять не природные ресурсы, а уровень интеллектуального потенциала, который определяется уровнем самых передовых на сегодняшний день технологий. Уникальность образовательной робототехники заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одном курсе, что способствует интегрированию преподавания информатики, математики, физики, черчения, естественных наук с развитием инженерного мышления, через техническое творчество. Техническое творчество — мощный инструмент синтеза знаний, закладывающий прочные основы системного мышления. Таким образом, инженерное творчество и лабораторные исследования — многогранная деятельность, которая должна стать составной частью повседневной жизни каждого обучающегося.

№ п.п	Название модулей.	Форма обучения	Кол-во часов
1	Ознакомление с конструктором	очная	6
2	Простые механизмы и их применение	очная	11
3	Конструирование моделей	очная	8
4	Основы программирования	очная	9

Отличительные особенности программы

– Отличительная особенность этой программы заключается в том что, она является модульной и непрерывной в течение всего процесса обучения, и позволяет учащемуся шаг за шагом раскрывать в себе творческие возможности и само реализоваться в современном мире. В процессе конструирования и программирования учащиеся получают дополнительные знания в области физики, механики, электроники и информатики.

– Изучая простые механизмы, ребята учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов.

– Преподавание курса предполагает использование компьютеров и специальных интерфейсных блоков совместно с конструкторами. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления моделью; его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для собранных моделей. Учащиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем.

Конструктор позволяет учащимся:

- совместно обучаться в рамках одной команды;
- распределять обязанности в своей команде;

- проявлять повышенное внимание культуре и этике общения;
- проявлять творческий подход к решению поставленной задачи;
- создавать модели реальных объектов и процессов;
- видеть реальный результат своей работы.

Адресат программы

Возраст учащихся, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы колеблется от 7 до 15 лет. В коллектив могут быть приняты все желающие.

Объем и срок освоения программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы, определяется содержанием и составляет 34 часа.

Формы обучения

Очная форма в соответствии с учебным планом. Состав группы постоянный.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Цель:

Создание условий для реализации творческого потенциала растущей личности в процессе изучения и совершенствования своих знаний и навыков в строительстве и программировании роботов.

Личностные

Формирование общественной активности учащихся, гражданской позиции, культуры общения и поведения в обществе, навыков здорового образа жизни.

Мета предметные

Развитие мотивации к логическому мышлению, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности. Развивать психофизиологические качества учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном.

Образовательные (предметные)

- Развитие познавательного интереса к робототехнике.
- Включение в познавательную деятельность.
- Умению создавать робота под заранее обговоренные задачи.
- Развитие начальных навыков работе в команде.
- Обучить учащихся основам робототехники, программирования.
- Обучить умению работать в команде.
- Обучить приемам сборки и программирования робототехнических устройств.
- Приобретение знаний по программированию.

1.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план 1 модуля обучения «Ознакомление с конструктором» 6 часов.

№ п./п.	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы Аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
.						

1.	Вводное занятие. Значение робототехники для современного общества. Вводный инструктаж по технике безопасности.	1	1	0	Беседа Инструктаж	Текущий контроль. Педагогическое наблюдение.
2.	Ознакомление с конструктором	1	0,5	0,5	Беседа Практика	Текущий контроль. Опрос.
3.	Готовые схемы-шаблоны сборки конструкций	2	1	1	Беседа Практика	Текущий контроль. Опрос.
4.	Понятие команды, программы, программирования	2	1	1	Практика	Текущий контроль. Опрос.
Итого за учебный модуль:		6	3,5	2,5		

**Учебный план 2 модуля обучения
«Простые механизмы и их применение» 11 часов.**

№ п./п.	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы Аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Рычаги. Основные определения	1	0,5	0,5	Беседа Практика	Текущий контроль. Опрос.
2.	Конструирование рычажных механизмов	2	0,5	1,5	Беседа Практика	Текущий контроль. Опрос.
3.	Конструирование моделей	2	0,5	1,5	Беседа Практика	Текущий контроль. Опрос.
4.	Ременные передачи	2	0,5	1,5	Беседа Практика	Текущий контроль. Опрос.
5.	Зубчатые передачи	2	0,5	1,5	Практика	Текущий контроль. Опрос.
6.	Фрикционные передачи	2	0,5	1,5	Беседа	Текущий контроль. Опрос.
Итого за учебный модуль:		11	3	8		

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план 3 модуля обучения «Конструирование моделей» 8 часов.

№ п./п.	Название раздела, темы	Количество часов	Формы организации	Формы Аттестации
---------	------------------------	------------------	-------------------	------------------

		Всего	Теория	Практика	Формы занятий	(контроля)
1.	Устройство роботов	2	0.5	1.5	Беседа Практика	Текущий контроль. Опрос.
2.	Глаза и уши робота. Знакомимся с датчиками.	2	0.5	1.5	Беседа Практика	Текущий контроль. Опрос.
3.	Виды приводов. Электродвигатели. Сервоприводы.	2	0,5	1,5	Беседа Практика	Текущий контроль. Опрос.
4.	Конструирование моделей	2	0,5	1,5	Практика	Текущий контроль. Опрос.
Итого за учебный модуль:		8	2	6		

Учебный план 4 модуля обучения. Основы программирования. 9 часов.

№ п./п.	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы Аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Циклы и ветвления.	3	1	2	Беседа Практика	Текущий контроль. Опрос.
2.	Типы команд: «Жди» и «Делай»	3	1	2	Беседа Практика	Текущий контроль. Опрос.
3.	Команды управления моторами	2	1	1	Беседа Практика	Наблюдение. Опрос.
4.	Заключительное занятие. Подведение итогов работы.	1	0,5	0,5	Беседа	Круглый стол.
Итого за учебный модуль:		9	3,5	5,5		

Содержание учебного плана. (1 модуль) «Ознакомление с конструктором» 6 часов.

Вводное занятие. 1 час.

- Исторические сведения.
- Обсуждение направлений и тематики занятий.
- Начало формирования команды – объяснение целей курса
- Вводный инструктаж по технике безопасности при работе с электроинструментами и приборами, питающимися от сети переменного тока.

Ознакомление с конструктором (5 часов).

- Ознакомление с конструктором

- Понятие о проектировании и конструировании робототехнических устройств.
- Роботы, реально используемые в промышленности, быту.
- Требования к роботам различного назначения.
- Понятие о технической эстетике и дизайне.
- Определение технических требований при конструировании и программировании манипуляторов и простейших роботов.
- Общая структура и основные узлы стандартных роботов.
- Разъемные и неразъемные, подвижные и неподвижные соединения.
- Электрические контакты и коммутация разъемов.
- Сборка отдельных узлов из готовых деталей. Регулировка.
- Программирование роботов.
- Обзор робототехнических приводов.
- Знакомство с основными видами электродвигателей и сервоприводов.
- Основные технические характеристики.
- Правила выбора оптимального типа привода.
- Знакомство с командами и способами программирования сервопривода.
- Понятие о редукторах
- Ременная передача.
- Зубчатая передача.

Практическая работа.

- Создание простейших механизмов по сборочным картам.
- Обсуждение выявленных в процессе создания конструкции трудностей и вопросов.
- Составление алгоритмов для решения часто используемых в робототехнике задач.

Формы и виды контроля.

- Наблюдение, текущий контроль, опрос.

Содержание учебного плана (2 модуль) «Простые механизмы и их применение» 11 часов.

Простые механизмы и их применение. 5 часов.

- Простые механизмы в конструировании
- Рычаги. Основные определения
- Конструирование рычажных механизмов
- Конструирование моделей

Практическая работа.

- Создание простейших механизмов по сборочным картам.
- Обсуждение выявленных в процессе создания конструкции трудностей и вопросов.
- Составление алгоритмов для решения часто используемых в робототехнике задач.

Формы и виды контроля.

Наблюдение, текущий контроль, опрос.

Ременные и зубчатые передачи. 6 часов

- Виды приводов.
- Ременные передачи
- Зубчатые передачи
- Тестовая проверочная работа

Практическая работа.

Работа в проектных группах. Обсуждение предложенных детьми вариантов проектов. Изготовление приводов.

Формы и виды контроля.

- Наблюдение, текущий контроль, опрос.

Содержание учебного плана (3 модуль) «Конструирование моделей» 8 часов.

Конструирование моделей (8 часов).

- Устройство роботов
- Глаза и уши робота. Знакомимся с датчиками.
- Виды приводов.
- Электродвигатели.
- Сервоприводы.
- Редукторы.

Формы и виды контроля.

Наблюдение, текущий контроль, опрос.

Содержание учебного плана (4 модуль) «Основы программирования» 9 часов.

Основы программирования. (8 часов).

Рассмотрение простейших примеров программ, встроенных в ПО.

- Создание первых простейших программ по аналогии с примерами.
 - Основные пиктограммы языка.
 - Циклы и ветвления.
 - Типы команд: «Жди» и «Делай»
 - Использование датчиков

Практическая работа.

- Создание первых простейших программ по аналогии с примерами.
- Обсуждение трудностей и вопросов.
- Составление алгоритмов для решения часто используемых в робототехнике задач.

Формы и виды контроля.

Наблюдение, текущий контроль, опрос.

Подведение итогов работы объединения (1 час)

- Подведение итогов работы объединения за модуль.

Формы и виды контроля.

Круглый стол, выставка работ.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- освоить правила безопасной работы;
- знать основные компоненты конструкторов;
- знать конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов;
- знать компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования;
- знать виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе;
- владеть основными приемами конструирования роботов;

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- представлять одну и ту же информацию различными способами;
- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.);
- создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу;
- прогнозировать результаты работы;
- планировать ход выполнения задания;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Уметь использовать универсальные учебные действия и коммуникативные навыки, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

РАЗДЕЛ 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИХ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ».

2.1 Условия реализации программы

Учебный - календарный график

1 модуля обучения «Ознакомление с конструктором» 6 часов.

Дата Проведения планир.	Дата Проведения фактич.	№ п./п.	Наименование темы	Количество часов		
				всего	теория	практика
		1.	Вводное занятие. Значение робототехники для современного общества. Вводный инструктаж по технике безопасности.	1	1	0
		2.	Ознакомление с конструктором	1	0.5	0.5

		3.	Конструкции	1	0,5	0,5
		4.	Готовые схемы-шаблоны сборки конструкций	1	0.5	0.5
		5.	Понятие команды, программы, программирование.	1	0.5	0.5
		6.	Понятие команды, программы, программирование.	1	0.5	0.5
Итого часов:				6	3,5	2,5

Учебный - календарный график

2 модуль «Простые механизмы и их применение» 11 часов.

Дата Проведения планир.	Дата Проведения фактич.	№ п./п.	Наименование темы	Количество часов		
				всего	теория	практика
		7.	Рычаги. Основные определения	1	0.5	0.5
		8.	Конструирование рычажных механизмов	1	0.5	0.5
		9.	Конструирование рычажных механизмов	1	0	1
		10.	Конструирование моделей	1	0.5	0.5
		11.	Конструирование моделей	1	0	1
		12.	Ременные передачи	1	0.5	0.5
		13.	Ременные передачи	1	0	1
		14.	Зубчатые передачи	1	0.5	0.5
		15.	Зубчатые передачи	1	0	1
		16.	Фрикционные передачи	1	0.5	0.5
		17.	Фрикционные передачи	1	0	1
Итого часов:				11	3	8

Учебный - календарный график

3 модуль «Конструирование моделей» 8 часов

Дата Проведения планир.	Дата Проведения фактич.	№ п./п.	Наименование темы	Количество часов		
				всего	теория	практика
		18.	Устройство роботов	1	0.5	0.5
		19.	Устройство роботов	1	0	1
		20.	Глаза и уши робота. Знакомимся с датчиками.	1	0.5	0.5
		21.	Глаза и уши робота. Знакомимся с датчиками.	1	0	1
		22.	Виды приводов. Электродвигатели. Сервоприводы.	1	0.5	0.5
		23.	Виды приводов. Электродвигатели.	1	0	1

			Сервоприводы.			
		24.	Конструирование моделей	1	0.5	0.5
		25.	Конструирование моделей	1	0	1
Итого часов:				8	2	6

Учебный - календарный график

4 модуль «Основы программирования» 9 часов.

Дата Проведения планир.	Дата Проведения фактич.	№ п./п.	Наименование темы	Количество часов		
				всего	теория	практика
		26.	Циклы и ветвления.	1	0.5	0.5
		27.	Циклы и ветвления.	1	0.5	0.5
		28.	Циклы и ветвления.	1	0	1
		29.	Типы команд: «Жди» и «Делай»	1	0.5	0.5
		30.	Типы команд: «Жди» и «Делай»	1	0.5	0.5
		31.	Типы команд: «Жди» и «Делай»	1	0	1
		32.	Команды управления моторами	1	0.5	0.5
		33.	Команды управления моторами	1	0.5	0.5
		34.	Заключительное занятие. Подведение итогов работы объединения за учебный модуль Тестовая проверочная работа	1	0.5	0.5
Итого часов:				9	3,5	5,5

Материально-техническое оснащение

Для организации деятельности объединения имеется:

1. Конструкторы.
2. Ресурсный набор.
3. Компьютеры, устройство-адаптер, дополнительные датчики
4. Помещение (класс) с набором столов стульев и необходимыми условиями для проведения занятий.
5. Дополнительная литература.
6. Программное обеспечение.

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе должен знать основы программирования или иметь высшее техническое образование.

Информационно-методический ресурс.

Информационные ресурсы включают информацию о детях, о содержании внеурочного образования, его организации и методике. Информационно-методический ресурс реализации программы состоит из: количественных и качественных характеристик интернет ресурса.

Формы аттестации (контроля)

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

1. Вводный контроль (сентябрь).
2. Текущий контроль (промежуточный).
3. Итоговый контроль (май).

Вводный контроль осуществляется в виде собеседования, анкетирования, чтобы выявить уровень знаний и умений учащихся и иметь возможность откорректировать распределение учащихся по группам.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий по итогам выполнения работ.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года в виде конкурса, мини выставки, соревнований.

Методические материалы

Методы, используемые при реализации программы в обучении:

- Практический (работа с наборами и программным обеспечением).
- Наглядный (фото и видеоматериалы по робототехнике, распечатки сборочных карт).
- Словесный (инструктажи, беседы, разъяснения).
- Инновационные методы (поисково-исследовательский, проектный, игровой).
- Работа с литературой (изучение специальной литературы, схем и конструкций).

В программе применяются приемы: создание проблемной ситуации, построение алгоритма решения задачи, анализ действий и правильность программирования и т.д.

Современные педагогические технологии в сочетании с современными информационными технологиями могут существенно повысить эффективность образовательного процесса, решить стоящие перед педагогом задачи воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности.

В качестве главного метода программы избран творческий метод.

Творческий метод используется в данной программе как важнейший художественно-педагогический метод, определяющий качественно результативный показатель ее практического воплощения. Творчество понимается как нечто сугубо своеобразное, уникальное, присущее каждому учащемуся и поэтому всегда новое. Это новое проявляет себя во всех формах деятельности учащихся и в высшей степени проявляет себя во время соревнований по робототехнике.

Таким образом, для выполнения поставленных учебно-воспитательных задач

Программой предусмотрены следующие виды занятий, формы и методы обучения: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседа; проектирование модели робота, конструирование робота, практикумы, творческие мастерские, лекции, заочные экскурсии и др.

Основные виды занятий тесно связаны, дополняют друг друга и проводятся в течение всего учебного года с учетом планируемых общих мероприятий и интересов обучающихся.

