

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9
ИМЕНИ П.Ф.ЕВДОКИМОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН



УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета

от 31.08.2022 г протокол №1

Председатель педсовета

Е.Н.Черная



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Сайтостроение»

Количество часов: 34 *часа*

Возрастная категория: от 13 до 15 лет

Учитель: Селиванов Антон Александрович

Программа разработана в рамках нового паспорта Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросам развития генетических технологий в Российской Федерации от 14 мая 2020 г., реализуется на базе центра «Точка роста»

Пояснительная записка.

Система образования в нашей стране вступила в эпоху фундаментальных перемен, характеризующихся новым пониманием целей и ценностей образования, осознанием перехода к новым концептуальным подходам к разработке и использованию технологий обучения. Реализация многих из стоящих перед системой образования на современном этапе задач невозможна без использования современных методов и средств информатизации - мультимедиа и телекоммуникационных технологий.

Программа «Сайтостроение» направлена на получение изначальных навыков работы с компьютером, ознакомление с программным обеспечением в области обучающих, развивающих программ, самостоятельную постановку задачи, структурирование и преобразование информации в текстовую и мультимедийную форму, использование ее для решения учебных и жизненных задач, использование проектно-исследовательского метода.

Актуальность овладения основами проектирования обусловлена, во-первых, тем, что данная технология имеет широкую область применения на всех уровнях. Во-вторых, к совместной проектной деятельности учителя и ученика сегодня побуждает сам ученик, осознающий свои собственные образовательные потребности и стремящийся к их удовлетворению. Реальным эффективным инструментом совместной проектной деятельности являются информационные технологии. Новизна дополнительной образовательной программы в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Цель программы:

- формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной проектно-исследовательской работы, ориентирующейся и продуктивно действующей в информационном Интернет-пространстве, использующей для достижения своих целей создаваемые web-ресурсы.

Задачи программы:

- обучить умениям и навыкам исследовательской работы, собирать необходимую информацию, факты;
- обучить умениям анализировать информацию с разных точек зрения, выдвигать гипотезы, делать выводы и заключения;
- повысить мотивацию учащихся к самостоятельному научному поиску.
- познакомить учащихся с современными методами проектно-исследовательской работы.
- научить учащихся оформлять научные идеи, размышления.
- сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования web-сайта, его функциональными, структурными и технологическими особенностями. создать и разместить в сети Интернет собственный сайт по выбранной тематике.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Участие в занятиях должно помочь обучающимся: понять роль и место конструктора-проектировщика-дизайнера в формировании окружающей человека предметной среды; повысить свою компетентность в области компьютерного проектирования; приобрести начальную профессиональную подготовку (рабочую профессию) по данному направлению, что повысит их социальную адаптацию после окончания школы.

Участие в занятиях должно помочь учащимся:

- понять роль и место конструктора-проектировщика-дизайнера в формировании окружающей человека предметной среды;
- повысить свою компетентность в области компьютерного проектирования;
- приобрести начальную профессиональную подготовку (рабочую профессию) по данному направлению, что повысит их социальную адаптацию после окончания школы.

Учащиеся будут знать:

- эволюцию развития, возможности, типовые инструменты и средства глобальной сети Интернет;
- основные этапы и задачи проектирования модели web-сайта как системы;
- основные способы создания web-страниц;
- основные конструкции языка гипертекстовой разметки документов HTML;
- основные способы защиты информации в Интернете;
- способы эффективной работы в команде.

Учащиеся будут уметь:

- выполнять поиск необходимой информации в Интернете;
- выполнять системное проектирование модели web-сайта, выделяя и реализуя элементы, связи, функции;
- создавать web-страницы, собирать и устанавливать web-сайт, выполнять меры по защите информации;
- работать в команде над одним проектом, выполняя разные роли.

По уровню освоения данная программа профессионально-ориентированная.

Формы работы - теоретические, практические, индивидуальные и групповые занятия, тренинги. Каждая тема начинается с постановки задачи - характеристики образовательного продукта, который предстоит создать учащимся.

Основным методом занятий в данном кружке является метод проектов. Разработка каждого проекта реализуется в форме выполнения практической работы на компьютере. За счет времени, отведенного на индивидуальную работу, возможен резерв для более глубоко изучения тем. Кроме того, отводится время для публичной презентации индивидуальных или групповых проектов учеников, где оценивается не только эффективность выполнения учебных заданий, но и способность личности познавать окружающий мир,

общение с другими в процессе работы.

Планируемые результаты обучения - это помочь учащимся повысить свою компетентность в области создания собственных исследовательских проектов и web-сайта, а также приобрести начальную профессиональную подготовку по данному направлению, что повысит их социальную адаптацию после окончания школы.

В рамках изучения программы учащиеся должны владеть следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

- основными методами, этапами проектирования, создания и обновления web-сайта;
- способами эффективной работы в команде;
- опытом коллективной разработки и публичной защиты созданного сайта и проекта;
- участием в организации научно-практических конференций, открытых уроках для младшего и среднего звена, творческих конкурсах;
- поиском необходимой информации в Интернете, применяя на практике меры по защите информации.

Формы проверки результатов освоения программы кружка включают в себя следующее:

- теоретические зачеты;
- отчеты по практическим занятиям;
- оценку разработанных проектов и публичную защиту результатов.

Условиями успешности обучения являются:

- активность обучаемого;
- повышенная мотивация;
- связь обучения с жизнью учебного заведения;
- самостоятельность мышления;
- презентация работы на научно-практической конференции;
- возможность размещения работы в сети Интернет.

Программа кружка рассчитана на один год. Занятия проводятся по 1 часу в неделю. Общий объем 34 часа.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы составляет 13-15 лет.

СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Тема 1. Вводное занятие. Назначение, цели и задачи кружка. (1 ч.)

Безопасная работа в компьютерном классе. Формы организации и проведения занятий. Техника безопасности при работе в компьютерном классе.

Практическое занятие: знакомство с браузерами.

Тема 2. Моя веб-страничка (3 ч). Кодирование, тэги, атрибуты тэгов. Приобретение практических навыков по созданию веб-страниц.

Тема 3. Графика. (2 ч) Изучение иерархической структуры сайта, системы навигации, элементы управления

Тема 4. Гипертекстовый документ. (2 ч) Ссылки внутри документа, внешние ссылки, дерево структуры гипертекстового документа. Атрибуты ссылок.

Тема 5. Виды сайтов. (1 ч)

Тема 6.. Основы HTML (2ч). Форматы графических файлов, адаптированные файлы, графические редакторы. Тэги, атрибуты, ссылки.

Тема 7. Проектирование сайта. (4 ч). Авторское право, законодательство РФ, лексика, соответствие тематике.

Тема 8.Редакторы сайтов. (4ч). Многообразие конструкторов, шаблонов, элементов дизайна. Цели создания сайта, положительные и отрицательные стороны бесплатных конструкторов.

Тема 9. Основы веб-дизайна. (4ч). Упорядочение и оптимизация кода, создание шаблонов страниц с наследуемыми свойствами

Тема. 10. Дополнительные возможности создания веб-страниц. (3ч)

Тема 11. Размещение. «Раскрутка» и поддержка сайта в сети (3ч)

Тема 12. Зачетные мероприятия. (4ч) Подведение итогов.

Календарно-тематическое планирование

<i>№ занятия</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата по плану</i>
1.	Понятие Web-пространства	1	
2.	Понятие сайта, гиперссылки	1	
3.	Разнообразие браузеров	1	
4.	Управление браузером Intremet Explorer	1	
5.	Панель инструментов браузера: назад, вперед, обновить. Настройка браузера.	1	
6.	Устройство сайта. Иерархическая структура страниц.	1	
7.	Универсальная структура навигации. Внутренние и внешние гиперссылки.	1	
8.	Внутристраничные ссылки, графические ссылки. Сохранение текста, картинок, файлов.	1	
9.	Что нужно знать для самостоятельного создания сайтов. Построение одностраничного документа в HTML.	1	
10.	Структура кода: заголовок, тело страницы, абзац.	1	
11.	Структура и вид документа.	1	
12.	Оформление отдельных элементов текста.	1	
13.	Отладка гипертекстового кода. Работа над проектом собственной страницы.	1	
14.	Построение многостраничного документа.	1	
15.	Переходы внутри одного документа. Переходы с одного документа на другой.	1	
16.	Имена файлов и ссылки на них. Цвета ссылок.	1	
17.	Http-протокол. Дизайн сайта. Оценка. Кодирование.	1	
18.	Графические форматы на сайте. Gif, Jpeg.	1	

19.	Картинка в тексте. Картинка как ссылка.	1	
20.	Фон страницы. Паркетный фон.	1	
21.	Форматы BMP, PNG.	1	
22.	Какой графический редактор использовать для сайтостроения?	1	
23.	Анимированные изображения. Работа с таблицами.	1	
24.	Разработка сайта-визитки.	1	
25.	Использование большого количества разных шрифтов, экзотические шрифты.	1	
26.	Отсутствие навигационных элементов, или неудобная навигация.	1	
27.	Неработающие «битые» ссылки.	1	
28.	Большое количество движущихся и мерцающих элементов.	1	
29.	Звук и видео на странице.	1	
30.	Ошибки синтаксиса HTML. Валидаторы разметки	1	
31.	Содержание сайта. Пропаганда нездорового образа жизни, психологических учений, наносящих вред психике.	1	
32.	Главные составляющие элементы удобного сайта.	1	
33.	Создание макета большого сайта. Конструкторы сайтов.	1	
34.	Свойство Text-align. Свойство Font-family	1	
	ИТОГО	34	

Учебно-тематический план

<i>№</i>	<i>Раздел</i>	<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1.	Вводное занятие	1	1	0
2.	I. Моя веб - страничка	3	1	2
3.	II. Графика	2	1	1
4.	III. Гипертекстовый документ	2	1	1
5.	IV. Виды сайтов	1	0	1
6.	V. Основы HTML	2	1	1
7.	VI. Редакторы сайтов	4	1	3
8.	VII. Дополнительные возможности создания веб - страниц	4	1	3
9.	VIII. Основы веб - дизайна	4	2	2
10.	IX. Размещение, «раскрутка» и поддержка сайта в сети	3	1	2
11.	X. Проектирование сайта	3	1	2
12.	XI. Зачетная работа	4	1	3
13.	Итоговое занятие.	1	0	1
	ИТОГО	34	12	22

Материально-технические условия

- компьютерный класс;

- мультимедиа проектор, экран;
- локальная компьютерная сеть;
- MS Windows XP (или более поздние версии), Office 2003 (или более поздние версии), WinRaR, Блонот;
- наличие доступа в Интернет;
- антивирусная программа;

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основой для оценивания деятельности обучающихся является участие в учебно-исследовательских конференциях, семинарах, областных конкурсах и фестивалях по медиа-творчеству.

Критерии оценки первичной аттестации.

Качество созданной продукции оценивается следующими способами:

- владение знаниями состава ПК;
- владение знаниями о назначении устройств ПК;
- владение знаниями о назначении графического редактора;
- владение знаниями о назначении текстового редактора;
- владение знаниями о видах информации;
- демонстрация практических навыков при работе с клавишами клавиатуры: «Пробел», «Enter» «Shift», «Delete»;
- владение знаниями о назначении программы создания презентаций;
- аргументированность изложения материала о видах информации;
- демонстрация практических навыков при работе на клавиатуре «Пробел», «Enter» «Shift», « Delete», «CapsLock», « Home», « End», «NumLock», «Esc», «Tab»;
- аргументированность изложения материала о программе создания полиграфической верстки;
- демонстрация практических навыков при работе на клавиатуре «Соло на клавиатуре»;
- демонстрация практических навыков при создании слайдов для презентации.

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания программы по итогам полугодия.

Проводиться в форме конкурса-выставки творческих работ обучающихся.

Критерии оценки.

Качество созданной продукции оценивается следующими способами:

- использование в рисунке инструментов геометрических фигур «эллипс», «прямоугольник»;
- использование в рисунке фоновой заливки;
- использование в рисунке заливки областей рисунка;
- использование в рисунке инструмента надписи;
- использование в рисунке операций с цветом;
- оптимальность и логичность использования графических элементов в рисунке.

Итоговая аттестация - это оценка уровня достижений обучающихся по завершении образовательного курса программы. Проводится в форме защиты творческих проектов обучающихся.

Критерии оценки.

Предметом контроля и оценки являются внешние образовательные продукты обучающихся. Качество созданной продукции оценивается следующими способами:

- по количеству творческих элементов в презентации;
- по степени оригинальности работы;
- по относительной новизне презентации для обучающегося;
- по емкости и лаконичности созданной презентации, ее интерактивности;
- по практической пользе презентации и удобству ее использования;
- по оптимальности и логичности использования графических и анимационных элементов