

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9
ИМЕНИ П.Ф.ЕВДОКИМОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН



УТВЕРЖДЕНА
решением педагогического совета
от 31.08.2022 г. протокол №1
Председатель педсовета
Е.Н.Черная

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Мир путешествий»

Количество часов: *17 часов*

Возрастная категория: *от 11 до 12 лет*

Учитель: Шипилова Алла Николаевна

Программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир путешествий». Автор-составитель: Голукова Татьяна Николаевна, реализуется на базе центра «Точка роста»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет естественнонаучную направленность на реализацию: требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам.

Новизна программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Цель: формирование универсальных учебных действий, направленных на достижение поставленных целей, повышение интереса к изучению естественных наук, расширение биологических и экологических знаний и практических навыков, активной жизненной позиции.

Задачи:

Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических знаний.
- Знакомить с биологическими специальностями.

Развивающие

- Развитие навыков с микроскопом, биологическими объектами.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность
- учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат)
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Содержание

Тема 1. Введение (1 ч)

План эвакуации из кабинета. Средства индивидуальной защиты. Аптечка. Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, химических отравлениях. Выбор темы самостоятельного исследования.

Тема 2. Петешествие в Микроскопирование.(4 ч).

Приготовление и изучение препаратов «живая клетка», «фиксированный препарат». Приготовление препарата кожицы лука, мякоть плодов томата, яблока, картофеля и их изучение под микроскопом. Приготовление микропрепарата дрожжей и изучение его под микроскопом. Выращивание плесени и изучение ее под микроскопом. Приготовление сенного настоя, выращивание культуры Сенной палочки и изучение её под микроскопом.

Тема 3. Клетка – структурная единица живого организма (4 ч).

Картины мира на основе клеточного строения живых организмов.

Клетка. Особенности растительной и животной клетки в соответствии с выполняемыми функциями. Грибы и бактерии. Микроскопические грибы.

Приготовление сенного настоя, выращивание культуры.

Сенной палочки и изучение её под микроскопом.

Тема 4. Путешествие микробиологию.(3ч).

Колонии микроорганизмов. Методы выращивания и изучения колоний микроорганизмов. Питательные среды для выращивания микроорганизмов.

Тема 5. Путешествуем с микроорганизмами. (5ч).

Влияние физических и химических факторов на рост и развитие

микроорганизмов. Влияние антибиотиков на развитие микроорганизмов. Симбиоз бактерий и растений, бактерий и животных. Понятие о докладчике, содокладчике, оппоненте.

ЛИТЕРАТУРА

1. Батуев А.С. Гуленкова М.А., Еленевский А.Г. Биология. Большой справочник для школьников.
2. Бинас А.В., Маш Р.Д. Никишов А.И. и др. Биологический эксперимент в школе. Просвещение.-190с.
3. Биология. Энциклопедия для детей. Том 2.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей от 30.08.2022 г. №1
_____А.Н.Шипилова

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
_____И.Н.Горбачева
31августа 2022 года